

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

С. Шиньва с.п.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П.Мозговая



Приказ № 15 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Занимательная математика»
4 класс
начального общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Санникова Т.А. – учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Занимательная математика» для 4 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», на основе подготовки к Всероссийским проверочным работам по предмету «Математика» для 4 класса, авторской программы «Математика», М.И.Моро и др. (УМК «Школа России»), рабочей тетради О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская. (Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. М: Просвещение, 2021, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

обучающие:

- формировать общеинтеллектуальные умения;
- углублять и расширять знания учащихся по математике;
- создавать условия для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формировать и развивать логическое мышление;
- развивать внимание, память;

воспитательные:

- формировать положительную мотивацию к учению;
- формировать умение работать в группе.

Обоснование выбора, особенности элективного курса

Программа данного курса представляет систему занятий подготовки учащихся к проведению Всероссийских проверочных работ. Предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий. Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике (ФГОС НОО).

Реализация программы предусматривает следующие **формы** работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

Методы работы:

Взаимодействие;
Поощрение;
Наблюдение;
Коллективная работа;
Мини-работы.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Занимательная математика»

В результате изучения элективного курса «Занимательная математика» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуто определенных результатов по ВПР.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности / неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание элективного курса

№ п\п	Название содержания учебного раздела	Кол-во часов
1	Числовые величины	7
2	Арифметические действия	2
3	Работа с текстовыми задачами	6
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	5
5	Геометрические величины.	2
6	Работа с информацией.	12
ИТОГО:		34

Тематическое поурочное планирование

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Запись, сравнение четырёхзначных чисел	1
2	Разряды чисел	1

3	Задания на логическое мышление	1
4	Последовательность чисел	1
5	Величины	1
6	Задачи с величинами	1
7	Мини-работа№1	1
8	Арифметические действия	1
9	Мини-работа№2	1
10	Работа с текстовыми задачами	1
11	Задачи на движение	1
12	Нахождение цены, количества, стоимости	1
13	Задачи на разностное сравнение	1
14	Доля числа	1
15	Мини-работа№3	1
16	Пространственные отношения	1
17	Геометрические фигуры	1
18	Сходство и различия геометрических фигур	1
19	Отрезок	1
20	Мини-работа№4	1
21	Геометрические величины	1
22	Мини-работа№5	1
23	Работа с информацией	1
24	Работа с таблицами	1
25	Диаграммы	1
26	Графики	1
27	Мини-работа№6	1
28	Решение задач	1
29	Арифметические действия	1
30	Задачи творческого характера	1

Подпись учителя _____