

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёвская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёвского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

С. Шиндварь

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёвская СОШ № 1»
/М.П.Мозговая



Приказ № 15 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса «Учимся решать задачи»
3 класс начального общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик: Березовикова Надежда Алексеевна
учитель начальных классов первой
квалификационной категории
Усть-Беловская ООШ

С.Усть-Белое

Пояснительная записка

- Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами
Рабочая программа по элективному курсу «Учимся решать задачи» для 3 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

-Основной образовательной программы общего начального образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

-Годового календарного учебного графика и учебного плана на 2021-2022 учебный год.

1.Распределение количества часов по четвертям.

	Количество часов(по количеству недель)
1 четверть	8ч
2 четверть	8ч
3 четверть	10ч
4 четверть	9ч
Всего за год	34ч
Всего по рабочей программе/авторской программе	34/34

Программа элективного курса «Учимся решать задачи» предназначена для обучающихся 3 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 3 класс - 34 часа в год.

2.Планируемые результаты:

Личностные результаты изучения курса «Учимся решать задачи»

У ученика будут *сформированы*:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;

- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

3.Содержание элективного курса «Учимся решать задачи»

№	Название раздела	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание	7ч
2.	Табличное умножение.	12ч
3.	Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание	7ч
4.	Числа от 1 до 1000 .Умножение и деление	8ч

Тематическое планирование по элективному курсу « Учимся решать задачи» 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1.	Нахождение суммы.	1
2.	Нахождение разности	1
3.	Увеличение на несколько единиц	1
4.	Уменьшение на несколько единиц	1
5.	Составные задачи.	1
6.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
7.	На разностное сравнение	1
8.	На разностное сравнение	1
9.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
10.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
11.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
12.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
13.	Составные задачи.	1
14.	Составные задачи. Тематический зачёт№1	1
15.	Увеличение в несколько раз	1
16.	Увеличение в несколько раз	1
17.	Уменьшение в несколько раз	1
18.	Уменьшение в несколько раз	1
19.	Нахождение произведения	1
20.	Нахождение произведения	1
21.	Нахождение частного	1
22.	Нахождение частного	1
23.	Нахождение неизвестного множителя	1
24.	Нахождение неизвестного множителя	1
25.	Составные задачи.	1
26.	Составные задачи. Тематический зачёт№2	1
27.	Нахождение неизвестного делимого	

28.	Нахождение неизвестного делимого	1
29.	Нахождение неизвестного делителя	1
30.	Нахождение неизвестного делителя	1
31.	Составные задачи.	1
32.	Составные задачи.	1
33.	Составные задачи.	1
34.	Итоговое занятие. Тематический зачёт №3	1
35.	Итого	34ч

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Рабочая тетрадь М.И.Моро, С.И.Волкова 3 класс М.Просвещение 2021г		
Учебное пособие для учащихся 3 класс М.И.Моро, С.И.Волкова 2 класс М.Просвещение 2021г		

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Клас с	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____