

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*С. Шиндварь*

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ № 1»  
/М.П.Мозговая



Приказ № 15 от  
«19» 08 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
«Пишу без ошибок»  
3 класс  
начального общего образования  
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:

Березовикова Н.А. – учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

с. Усть-Белое  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Пишу без ошибок» составлена на основе нормативных документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«Краснощёковская СОШ № 1»;

- авторской программы М.И. Кузнецовой «Учусь писать без ошибок».

- Годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-1 час в неделю, всего 34 часа..

### 1. Расстановка количества часов.

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
Всего по рабочей программе/авторской программе	34 часа/34 часа

### 2. Результаты изучения элективного курса «Пишу без ошибок»

**Личностными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

- определять род изменяемых имен существительных;
- устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов;

- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;

**применять правила правописания:**

- приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;
- буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
- буквы **о, е** в окончаниях имен существительных после шипящих и **ц**;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

*Ученик получит возможность научиться:*

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначновыделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;

применять правило правописания соединительных гласных **о, е** в сложных словах

- применять правило правописания суффиксов имен существительных - **ок, -ец, -иц**, сочетаний **ичк, ечк, инк, енк**;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на **-ий, -ия, -ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речесобеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

*Ученик научится:*

**различать, сравнивать, кратко характеризовать:**

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

**выделять, находить**

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

**решать учебные и практические задачи**

### 3.Содержание курса 3 класс (1 ч в неделю; 34 часа)

№	Название раздела	Количество часов
1	Как устроен наш язык(основа лингвистических знаний)	16 ч
2	Правописание	15ч
3.	Развитие речи	3ч
	Итого	34 ч

#### Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Алфавит. Звуки и буквы	1ч
2.	Повторяем правилаобозначения гласных послешипящих	1ч
3.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я . Обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я, И	1ч
4.	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Разделительный мягкий знак	1ч
5.	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Разделительный мягкий знак	1ч
6.	Состав слова. Корень.Однокоренные слова. Окончание иоснова. Приставка. Суффикс	1ч
7.	Состав слова. Корень.Однокоренные слова. Окончание иоснова. Приставка. Суффикс	1ч
8.	Состав слова. Корень.Однокоренные слова. Окончание иоснова. Приставка. Суффикс	1ч
9.	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1ч
10.	Повторяем правописание безударных гласных в корне слов	1ч
11.	Слова с двумя безударными гласными в корне слова	1ч
12.	Правописание безударныхгласных не проверяемых ударением.	1ч
13.	Повторяем правила правописания согласных в корне слова	1ч
14.	Повторяем правило правописания непроизносимых согласных в корне слова	1ч
15.	Двойные согласные	1ч
16.	Проверь свои знания	1ч
17.	Предложение. Текст.	1ч
18.	Главные и второстепенные членыпредложения	1ч
19.	Главные и второстепенные членыпредложения	1ч
20.	Главные и второстепенные членыпредложения	1ч
21.	Части речи	1ч
22.	Имя существительное	1ч
23.	Род именсуществительных	1ч
24.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1ч
25.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1ч
26.	Изменение имен существительных по числам	1ч
27.	Имя прилагательное	1ч
28.	Изменение имен прилагательных по родам ичислам	1ч
29.	глагол	1ч
30.	Глагол	1ч
31.	Местоимение	1ч
32.	Местоимение	1ч
33.	Проверь свои знания.	1ч
34.	Конкурс грамотеев.	1ч

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
М.И. Кузнецова Рабочая тетрадь «Учусь писать без ошибок», 3 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ - 2020		

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Клас с	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_





