

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
/М.П.Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Мастерская выразительного чтения»

3 класс начального общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик: Чепуштанова Галина Николаевна
учитель начальных классов высшей квалификационной
категории
Усть-Козлухинской СОШ

с. Усть-Козлуха

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Мастерская выразительного чтения» для 3 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», программы спецкурса В.А.Синицына Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем. Методическое пособие для учителя начальных классов. Москва: Изд. РОСТ, 2012 г., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

Цель: формирование образа мира средствами выразительного чтения, развитие устной и письменной формы речевого творчества, приобщение к ценностям культуры, к традициям индивидуального и семейного чтения.

Задачи:

- Прививать интерес к чтению;
- углублять содержание базового учебного предмета «Литературное чтение»;
- вырабатывать навыки выразительного чтения;
- развивать все виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- формировать детское речевое творчество через систему комплексной работы со словом, предложением, текстом, повышая языковую и речевую компетенции младших школьников.

Обоснование выбора, особенности элективного курса

Программа данного курса представляет систему занятий на развитие речи и творческих способностей у младших школьников. Выработка навыка выразительного чтения способствует формированию правильного чёткого произношения, развитию воображения, расширению словарного запаса, делает речь ярче и образнее. В результате формирования навыка выразительного чтения у детей активизируются познавательные процессы и мыслительная деятельность, развивается память и навыки общения.

Ориентир на творческую деятельность развивает в ребенке уверенность в собственных силах, подчеркивает личную значимость, создает ситуацию успеха и удовольствия от творческой деятельности. На первое место ставятся не технические аспекты деятельности, а его мотивация – интерес, желание, ценности и идеи.

Данный курс способствует формированию умения пользоваться родным русским словом, понять и почувствовать его, способности почувствовать его, развивает навыки выразительного чтения и культуры общения.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы итогового контроля:**

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- конкурс чтецов;
- диагностическая работа.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностными результатами изучения курса «Мастерская выразительного чтения» является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами изучения курса «Мастерская выразительного чтения» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль в сочинении,
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- **Предметными результатами** изучения курса «Мастерская выразительного чтения» является формирование следующих умений:
- различать устное и письменное общение;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзачным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления,
- использовать языковые средства, соответствующие целям высказывания, его типу и стилю.
- отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Кол-во часов
1	Как хорошо уметь читать!	4
2	Читать хорошо – это трудно и легко!	5
3	Учись технике выразительного чтения!	3
4	Обрати внимание на знаки препинания!	9
6	Слушай и рассуждай, выразительно читай!	2
7	Учись понимать художественный текст!	10
8	Подведем итоги	1
ИТОГО:		34

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
Как хорошо уметь читать!		4
1	Учись читать с разной интонацией.	1
2	Настроение и интонация стихотворения.	1
3	Школьный театр. Инсценировка стихотворения.	1
4	Басня – нравоучительный рассказ	1
Читать хорошо – это трудно и легко!		5
5	Что значит – читать хорошо?	1
6	Чтение – это разговор писателя с читателем.	1
7	Учись читать молча, про себя.	1
8	Чтение по ролям.	1
9	Школьный театр. Инсценируй рассказ с друзьями.	1
Учись технике выразительного чтения!		3
10	Главные качества любого голоса.	1
11	Учись настраивать свой голос. Чтение по ролям.	1
12	Развивай силу голоса.	1
Обрати внимание на знаки препинания!		9
13	Знаки препинания – главные помощники выразительного чтения.	1
14	О чём могут рассказать названия знаков препинания.	1
15	Смехопауза.	1
16	Знаки препинания и паузы – творцы выразительного чтения.	1
17	Шесть основных правил выразительного чтения.	1
18	Учись исполнять голосом знаки препинания.	2
19		
20	Передай голосом настроение человека, животного.	1
21	Школьный театр. Инсценируй сказку с друзьями.	1
Слушай и рассуждай, выразительно читай!		2
22	Учись использовать голос при чтении.	1
23	Учись использовать голос при пересказе.	1
Учись понимать художественный текст.		10
24	Учись определять тему текста	1
25	Учись определять основную мысль текста	1
26	Учись озаглавливать текст	1
27	Учись искать ответы на вопрос в тексте	1
28	Учись делить текст на части	1
29	Учись ставить вопросы к тексту.	1
30	Учись составлять план текста	1
31	Учись пересказывать по плану, используя силу голоса	1
32	Учись выразительно читать текст	1
33	Конкурс чтецов	1
Подведем итоги		1
34	Подведем итоги : «Оцени свою читательскую деятельность».	1

Список используемой литературы

1. В.А.Синицын Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем. Методическое пособие для учителя начальных классов. Москва: Изд. РОСТ, 2012 г.;
2. В.А.Синицын. Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем. Рабочая тетрадь для 3 класса . Часть 1. Москва: Изд. РОСТ, 2011 г.;
3. В.А.Синицын. Мастерская речевого творчества. Играем, мечтаем, рассказываем. Рабочая тетрадь для 3 класса . Часть 2. Москва: Изд. РОСТ, 2011 г.;
4. Каландарова Н.Н. учебно-методическое пособие. Уроки речевого творчества. 3 класс. – М.: ВАКО, 2009 г.

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса

«Мастерская выразительного чтения» в 3 классе

Учитель: Чепуштанова Г.Н.

Школа: Усть-Козлухинская СОШ – филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____