

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
/М.И.Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Для тех, кто любит математику»
3 класс начального общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик: Чепуштанова Галина Николаевна
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории
Усть-Козлухинской СОШ

с.Усть-Козлуха

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Для тех, кто любит математику» для 3 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», авторской программы Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.- М: Просвещение 2016, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

Цель: развитие познавательных способностей, гибкости мышления, способности к переключению от одной умственной операции к другой на основе интеллектуальных игр.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Обоснование выбора, особенности элективного курса

Главная особенность данной программы заключается в том, что она основана на тех же базисных понятиях, что и действующий курс начальной математики: число – величина – геометрическая фигура. Предложенные задания направлены на развитие воображения, пространственного мышления, конструирования и других универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных). При этом совершенствуются навыки быстрого счёта, умение решать задачи, анализировать, развивается речь.

Занятия предусматривают групповую работу, творческие проекты, «мозговой штурм», исследовательскую деятельность, игры.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие *формы итогового контроля*:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания;
- олимпиадные задания.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностными результатами изучения курса «Для тех, кто любит математику» являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами являются:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- воспроизводить способ решения задачи;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- конструировать несложные задачи.

Предметные результаты:

- Учащиеся должны научиться анализировать задания, составлять план решения, решать, делать выводы;
- решать задачи на смекалку, на сообразительность;
- решать логические задачи;
- расширить свой математический кругозор;
- пополнить свои математические знания;
- научиться работать с дополнительной литературой.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000	10
2	Логические задачи	11
3	Взвешивание, перепиливание, распиливание	2
4	Задания геометрического содержания	6
5	Разные задачи	3
6	Математическая олимпиада	2
ИТОГО:		34

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов

Числа от 1 до 1000		10
1	Четные и нечетные числа	1
2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением	1
3	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям	1
4	Сравнение числовых и буквенных выражений	1
5	Решение уравнений	1
6	Числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы	2
7		
8	Кроссворды	1
9	Задания «Расшифруй»	1
10	«Магические квадраты»	1
Логические задачи		11
11	Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение	2
12		
13	Комбинаторные задачи	2
14		
15	Сюжетные логические задачи	2
16		
17	Старинные задачи	2
18		
19	Задачи на внимание	2
20		
21	Задачи-шутки, кроссворды	1
Взвешивание, перепиливание, распиливание		2
22	Взвешивание, перепиливание, распиливание	2
23		
Задания геометрического содержания		6
24	Вычерчивание геометрических фигур	2
25		
26	Деление фигур на заданные части и составление фигур из частей	1
27	Преобразование фигур по заданным условиям	1
28	Взаимное расположение кругов на плоскости	1
29	Составление фигур из счетных палочек, преобразование составленных фигур	1
Разные задачи		3
30	Разные задачи	3
31		
32		
Математическая олимпиада		2
33	Математическая олимпиада	2
34		

Список используемой литературы

1. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.- М: Просвещение 2016 г.
2. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай: материалы для занятий с учащимися 1-4 классов. Логические и комбинаторные задачи, развивающие упражнения/ сост. Н.И.Удодова . – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015г.

3. Сухин И. Г. 800 логических и математических задач – Москва : Издательство АСТ, 2018г.

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса

«Для тех, кто любит математику» в 3 классе

Учитель: Чепуштанова Г.Н.

Школа: Усть-Козлухинская СОШ – филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____