

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «19» 08 2021

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР

*С.И. Шинкина*

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ № 1»  
/М.П. Мозговая



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
«Занимательная математика»  
3 класс  
начального общего образования  
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
Боровских Наталья Ивановна

Учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

Суетская СОШ

с.Суетка  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Занимательная математика» для 3 класса составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

### Цели и задачи курса:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

#### Задачи:

- формирование мотивации к изучению математики, углубление и расширение математических знаний и способностей в соответствии с возрастными особенностями;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения;
- расширение, углубление знаний учащихся и формирование математической компетенции;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- развитие логического мышления и пространственных представлений;
- формирование начальных элементов конструкторского мышления;
- воспитание интереса к предмету через занимательные задания;
- формирование усидчивости и терпения;
- создание прочной основы для дальнейшего обучения математике;
- формирование и развитие различных видов памяти, воображения, общеучебных умений и навыков;
- выявление и поддержка математически одаренных и талантливых детей.

### Общая характеристика программы:

Данный вариант рабочей программы разработан для индивидуально – групповых занятий по математике.

Программа позволяет учащимся начальных классов ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций, общему интеллектуальному развитию, умению самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных

требований, развивая учебную мотивацию, вводит в мир элементарной математики, расширяет и углубляет математические знания, позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывает положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребенка, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Программа направлена на развитие у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии, созданию условий для развития ребенка, развитию мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребенка, профилактике ассоциативного поведения, интеллектуального и духовного развития личности ребенка, укреплению психического здоровья. Она способствует развитию у детей творческих способностей, логического мышления, математической речи, внимания, умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Программа отражает:

- принципы обучения (индивидуальность, доступность, научность, преемственность, результативность);
- дифференцированное обучение;
- владение методами контроля.

Умственная задача: составить фигуру, видоизменить, найти путь решения, отгадать число - реализуется средствами игры, в игровых действиях. Развитие смекалки, находчивости, инициативы осуществляется в активной умственной деятельности, основанной на непосредственном интересе.

Занимательность математическому материалу придают игровые элементы, содержащиеся в каждой задаче, логическом упражнении, развлечении, будь то ребус или самая элементарная головоломка.

Обучающиеся на опытно-наглядной основе знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения. На изучение курса отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

## **Планируемые образовательные результаты изучения курса**

### **«Занимательная математика».**

**Личностными результатами** изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные**

#### **Универсальные учебные действия:**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### **Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

## Содержание курса 3 класс (34 ч.)

**Вводное занятие «Математика – царица наук» (1ч).** Знакомство с целями, задачами и содержанием факультативного курса «Занимательная математика» в третьем классе.

**Занимательные задачи (5ч).** Задачи-смекалки, логические задачи, задачи на противоречия. Анализ проблемных ситуаций в многоходовых задачах. Логические игры «Молодцы и хитрецы». Компьютерные математические игры. Решение нестандартных задач.

**Учимся отгадывать ребусы.(2ч.)**

**Наглядная геометрия (3ч).** Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию». Упражнения в построении чертежей на нелинованной бумаге. Преобразование фигур на плоскости.

**Олимпиады, конкурсы (3ч).** Участие в школьной олимпиаде в период декады по математике. Конкурсы.. Участие в дистанционных олимпиадах по математике.

**Жизнь замечательных людей (1ч).** Знакомство с великими математиками мира Архимедом и Пифагором.

**Площадь и объем фигур (4ч).** Знакомство с площадью и объемом фигур. Вычисление площади фигур. Объем фигур. Конструирование предметов из геометрических фигур.

**Оформляем школьную математическую газету (1ч).** Выпуск школьной математической газеты «Пифагор».

**Симметрия фигур (2ч).** Знакомство с симметрическими фигурами, построение симметричных фигур. Соединение и пересечение фигур.

**Арифметические фокусы, игры, головоломки (3ч).** Головоломки с палочками одинаковой длины, магические квадраты, арифметические ребусы.

**Числа и операции над ними (5ч).** Знакомство с классом миллионов. Числа-великаны. Упражнения с многозначными числами. Работа с таблицей разрядов. Коллективный счёт. Игра «Знай свой разряд».

**Проектная деятельность (2ч.)** Выполнение проектов: «Великие математики», «Зрительный образ квадрата». Оформление презентации.

**Подводим итоги (1ч).** Математический КВН, круглый стол «Подведем итоги». Конкурс эрудитов. Конкурс знатоков (отборочный тур, итоговый тур). Сочинение «Место математики в моей жизни».

### Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1
<b>Занимательные задачи</b>		

2	Задачи-смекалки, логические задачи, задачи на противоречия.	1
3	Анализ проблемных ситуаций в многоходовых задачах.	1
4	Логические игры «Молодцы и хитрецы».	1
5	Компьютерные математические игры.	1
6	Решение нестандартных задач.	1
<b>Учимся отгадывать ребусы</b>		
7	Знакомство с ребусами.	1
8	Отгадывание ребусов.	1
<b>Наглядная геометрия</b>		
9	Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию».	1
10	Упражнения в построении чертежей на нелинованной бумаге.	1
11	Преобразование фигур на плоскости.	1
<b>Олимпиады, конкурсы</b>		
12	Участие в школьной олимпиаде по математике.	1
13	Конкурсы.	1
14	Олимпиада по математике.	1
<b>Жизнь замечательных людей</b>		
15	Знакомство с великими математиками мира Архимедом и Пифагором.	1
<b>Площадь и объем фигур</b>		
16	Знакомство с площадью и объемом фигур.	1
17	Вычисление площади фигур.	1

18	Объём фигур.	1
19	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1
<b>Оформляем школьную математическую газету</b>		
20	Выпуск школьной математической газеты «Пифагор».	1
<b>Симметрия фигур</b>		
21	Знакомство с симметрическими фигурами, построение симметричных фигур.	1
22	Соединение и пересечение фигур.	1
23	Знакомство с симметрическими фигурами, построение симметричных фигур.	1
<b>Арифметические фокусы, игры, головоломки</b>		
24	Головоломки с палочками одинаковой длины.	1
25	Магические квадраты.	1
26	Арифметические ребусы.	1
27	Арифметические ребусы.	1
28	Числа-великаны.	1
29	Упражнения с многозначными числами.	1
30	Работа с таблицей разрядов. Коллективный счёт.	1
31	Игра «Знай свой разряд».	1
<b>Проектная деятельность</b>		
32	Выполнение проекта «Великие математики». Оформление презентации.	1
33	Выполнение проекта «Зрительный образ квадрата». Оформление презентации.	1
<b>Подводим итоги</b>		
34	Математический КВН.	1

### Список используемой литературы

1. Н.Г.Белицкая, А.О.Орг «Школьные олимпиады».Москва. Айрис-пресс.2006
2. Шевердина Н.А. «Новые олимпиады для начальной школы» Ростов –на-Дону «Феникс»2015
3. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал.

Лист внесения изменений в рабочую программу  
Элективного курса «Занимательная математика»

3 класс

Учитель Боровских Н.И.

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_