

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П. Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Занимательная математика»
3 класс
начального общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:

Стрельникова В.М. – учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково
2021

1.Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательная математика» составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», на основе программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. М. И. Моро, С. И. Волковой «Юный математик» по пособиям «Для тех, кто любит математику», 2016г. Концепция и программа учебного предмета.

, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи программы

Цели:

- способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

-познакомить учащихся с новыми для них разделами математики (возникновение чисел, числовых суеверий, способы названия и записи чисел у разных народов и в разный период их развития, становление и развитие системы мер и др.), сведениями о людях, служивших математике, этимологическими справками по некоторым математическим терминам и др.

- расширение математических знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;

- формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;

- овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Обоснование выбора, особенности элективного курса

Элективный курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в свои силы.

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Курс «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в курс включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы итогового контроля**:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- олимпиады;
- диагностическая работа.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Занимательная математика»

Планируемые результаты изучения курса.

В результате освоения программы элективного курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты изучения элективного курса «Занимательная математика» учащимися 3 класса:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты изучения курса «Занимательная математика» учащимися 3 класса:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты изучения курса «Занимательная математика» в 3 классе:

- делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- находить однокоренные слова, решать задачи, раскодировать слова; отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- работать с толковым словарём;
- уметь измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм;
- решать ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание).

Содержание учебного курса

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
		теория
1	Числа от 1 до 1000	10
2	Логические задачи (Логика и смекалка)	10
3	Взвешивание, переливание, распиливание	3
4	Задания геометрического содержания	5
5	Разные задачи	3
6	Математическая олимпиада	3
	Итого:	34

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Математика - царица наук.	1
2	Интеллектуальная разминка.	1
3	«Числовой» конструктор.	1
4	Геометрия вокруг нас.	1
5	Танграм: древняя китайская головоломка. Конструирование.	1
6	Волшебные переливания.	1
7	В царстве смекалки.	1
8	«Шаг в будущее».	1
9	«Спичечный» конструктор.	1
10	Числовые головоломки.	1
11	Интеллектуальная разминка.	1
12	Математические фокусы.	1
13	Математические игры.	1
14	Секреты чисел.	1
15	Математическая копилка.	1
16	Математическое путешествие.	1
17	Выбери маршрут.	1
18	Числовые головоломки, ребусы.	1

19	В царстве смекалки.	1
20	Мир занимательных задач.	1
21	Геометрический калейдоскоп.	1
22	Интеллектуальная разминка.	1
23	Разверни листок.	1
24	От секунды до столетия.	1
25	Проект «Календари и их виды».	1
26	Числовые головоломки, загадки.	1
27	Конкурс смекалки.	1
28	Это было в старину.	1
29	Старинные русские меры длины.	1
30	Математические фокусы.	1
31	Энциклопедия математических развлечений.	1
32	Решаем задачи на клетчатой бумаге.	1
33	Математический лабиринт.	1
34	Логические задачи	1

Список используемой литературы

1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М. И. Моро, С. И. Волкова, «Для тех, кто любит математику», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2020г;
2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, С. И. Волкова, «Математика и конструирование», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2020г.

Лист внесения изменений в рабочую программу
элективного курса «Занимательная математика» 3 класс
учитель: Стрельникова В.М.

Приказ, причина коррек- ции	Класс	Тема	Количес- тво по рабочей програм- ме	Количес- тво часов по факту	Корректирую- щие мероприятия, комментарий