

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ № 1»  
/М.П.Мозговая



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Занимательная математика»

2 класс начального общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик: Березовикова Надежда Алексеевна  
учитель начальных классов первой квалификационной  
категории  
Усть-Беловская ООШ

С.Усть-Белое

2021

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основной образовательной программы общего начального образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Годового календарного учебного графика и учебного плана на 2021-2022 учебный год

Распределение количества часов

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	9ч
2 четверть	8ч
3 четверть	
4 четверть	
Всего за год	
Всего по рабочей программе /авторской программе	17ч/17 ч

Занятия проводятся 1 раз в неделю . Курс изучения рассчитан на 17 ч для учащихся 2 класса.

### Планируемые результаты освоения программного материала

#### Личностные результаты

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

#### Универсальные учебные действия

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### **Числа и величины**

#### **Учащийся научится:**

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста; группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

#### **Учащийся научится:**

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100);

выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 100;

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Учащийся научится:**

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

решать задачи в 1—2 действия;

находить разные способы решения задачи.

### **Геометрические фигуры**

#### **Учащийся научится:**

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

#### **Учащийся получит возможность научиться**

распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр,

## **Содержание курса**

<b>№</b>	<b>Название раздела, курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Числа и величины</b>	<b>2ч</b>
<b>2</b>	<b>Арифметические действия</b>	<b>5ч</b>
<b>3</b>	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	<b>5ч</b>
<b>4</b>	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b>	<b>5ч</b>

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b>Числа и величины</b>	<b>2ч</b>
1	Как люди научились считать.	1
2	Интересные приемы устного счёта.	1
	<b>Арифметические действия</b>	<b>5ч</b>
3	Решение занимательных задач в стихах.	1
4	Упражнения с многозначными числами.	1
5	Учимся отгадывать ребусы.	1
6	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1
7	Упражнения с многозначными числами.	1
	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	<b>5ч</b>
8	Решение ребусов и логических задач.	1
9	Задачи с неполными, лишними данными.	1
10	Загадки - смекалки.	1
11	Игра «Знай свой разряд».	1
12	Обратные задачи.	1
	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b>	<b>5ч</b>
13	Занимательная геометрия; сети линий, путь	1
14	Числовые лабиринты	1
15	Окружность. Радиус. Диаметр.	1
16	Решение нестандартных задач.	1
17	Занимательная геометрия. Виды углов. Сторона и вершина.	1

### УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Рабочая тетрадь М.И.Моро, С.И.Волкова 2 класс М.Просвещение 2021г		
Пособие для уч-ся «Для тех кто любит математику» М.И.Моро, С.И.Волкова 2 класс М.Просвещение 2021г		

### Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

--	--	--	--	--	--

Подпись учителя \_\_\_\_\_