

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*С.В. Шиндлова С.А.*

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
/М.П.Мозговая



Приказ № 15 от  
«19» 08 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Удивительный мир слов»

1-4 класс начального общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчики:

Учителя начальных классов

Лемешенко Е.В. (в.к), Бердюгина С.М. (I к)

Акимовка

2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Удивительный мир слов» составлена на основе Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011. Составлена на основании образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1», в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

### *Место курса в учебном плане.*

Изучение курса целесообразно начинать с 2 по 4 класс в объёме 33 ч-34ч в год (1 ч в неделю в каждом классе).

### Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	7
3 четверть	11
4 четверть	8
Всего за год	34

***В рабочую программу внесены изменения:*** авторская программа рассчитана на 33 часа, но в соответствии с учебным планом школы, в рабочую программу добавлен 1 час, который отведен для обобщения темы года.

Содержание курса строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами, экскурсии). Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ личной ответственности за сохранение богатства русского языка.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

—обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

—уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

—использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Тем самым создаются условия для формирования научных знаний о языке, осознания значения и необходимости бережного его использования.

Данный курс «Удивительный мир слов» является **безотметочным**

## **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.***

В процессе изучения данного факультатива ученики получают знания:

- об истории русского языка,
- рассматривают памятники древней письменности,
- знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка,
- осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц.

Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.

Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику словообразование и грамматику.

Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе факультатива имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных и современных обращений; проанализировать, установить необходимые связи, обобщить материал при работе с категорией числа имени существительного, с членами предложения и т. п.

### ***Ценностные ориентиры содержания курса.***

Важными ориентирами содержания данного факультатива являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;

- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

### **Учебно-методический комплекс**

#### **Книгопечатная продукция**

Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011

Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки./Тарабарина Т.И. – Ярославль: Академия развития,2007

Орфографический словарь: для учащихся 1-4 классов. С необходимыми пояснениями /Сост. Н.Г.Кушакова – Волгоград: Учитель,2003

Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся /М.С.Лапатухина; Под ред.Ф.П.Филина. – М.:Просвещение,1981

Пословицы, поговорки и крылатые выражения:Ушакова О.Д.Словарик школьника. – СПб.:Издательский Дом «Лира»,2007

Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы.Вып.2/авт. – сост.Т.М. Анохина. – Волгоград: Учитель,2007

#### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

Презентации к урокам.

**Тематический поурочный план  
2 класс**

№	Дата	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика
		<b>Мир полон звуков (6 ч)</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
1	06.09.	Звуки вокруг нас.	1 час	
2	13.09.	Фабрика речи. Проект «Как я говорил, когда был маленьким»;		1 час
3	20.09.	Бессмыслица + бессмыслица = смысл. Анаграммы, шарады, кроссворды		1 час
4	27.09.	Полоса препятствий. <b>Игры:</b> «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Превращение слов», «Волшебный квадрат»,		1 час
5.	04.10	Рисуем звуками. Мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?».		1 час
6	11.10.	Трудности словесного ударения.		1 час
		<b>Азбука, прошедшая сквозь века (5 ч)</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
7	18.10	Буквы старые и новые. Чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей		1 час
8	25.10.	Так считали наши предки.	1 час	
9	01.11.	Страницы древних книг. Экскурсия в краеведческий музей (знакомство с древними памятниками письменности);		1 час
10	15.11.	Живая и весёлая буква алфавита. Конкурс «Самая красивая буква»		1 час

		(варианты оформления букв для красной строки);		
11	22.11.	Загадки русской графики. Рисование: «Весёлая буква Ё».		1 час
		<b>Всему название дано (5 ч)</b>	2	3
12	29.11.	Рождение языка.	1 час	
13	06.12.	Сколько слов в языке?	1 час	
14	13.12.	Имена, имена, имена... проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»;		1 час
15	20.12.	Увлекательные истории о самых простых вещах. Мини-сочинение «Я — сын, ученик, спортсмен...»;		1 час
16	27.12.	Словари — сокровищница языка. Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам»;		1 час
		<b>Как делаются слова (7 ч)</b>	2	5
17	17.01.	«Дальние родственники».		1 час
18	24.01.	Слова «готовые» и «сделанные». Игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото»,		1 час
19	31.01.	Есть ли «родители» у слов?	1 час	1 час
20	07.02.	Внимание, корень! Лингвистический эксперимент «Свойства корня»;		1 час
21	14.02.	Такие разные суффиксы. Конструирование слов по словообразовательным моделям;		1 час
22	21.02	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?	1 час	
23	28.02.	Что нам стоит слово построить? Проект «Как конфеты получают свои		1 час

		названия».		
		<b>Секреты правильной речи (12 ч)</b>	12	
24	07.03.	Словарное богатство русского языка.	1 час	
25	14.03.	Словарное богатство русского языка. Вместе и врозь, или Почему нельзя сказать «молодой старик».		1 час
26	21.03.	Выбираем точное слово. Игры: «Табу», «Не повторяться»,		1 час
27	04.04.	Выбираем точное слово. Игры: «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы»		1 час
28	11.04.	Одно или много?	1 час	
29	18.04.	Когда у слов много общего?	1 час	
30	25.04.	Когда значения спорят?		1 час
31	30.04.	Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю синонимы»		1 час
32	08.05.	Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю антонимы»,		1 час
33	16.05.	«Местные жители» и «иностранцы». Составление шуточных рассказов и стихов.		1 час
34	23.05.	Как рождаются фразеологизмы?	1 час	
35	30.05.	Выбор фразеологизма в речи. Составление мини-словариков: «Собираю фразеологизмы»;		1 час

**Тематический поурочный план**  
**3 класс**  
**«Удивительный мир слов»**

<b>№ урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Из истории языка (2ч)</b>			
1		Старые и новые слова в языке	1
2		Сокровища бабушкиного сундука	1
<b>Загадки простого предложения (9ч)</b>			
3-4		«Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении	2
5		Важные мелочи	1
6		Требуется определение	1
7		Важные обстоятельства	1
8		Необходимо дополнить	1
9		«Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж».	1
10		Стройтесь в ряд!	1
11		Запятые по местам!	1
<b>Лабиринты грамматики (2ч)</b>			
12		Слово в грамматике	1
13		Как «работают» слова, или Для чего нужна грамматика	1
<b>О существительных по существу (12ч)</b>			
14		«Лебедь белая плывет»	1
15		Может ли род быть общим?	1
16		Как на уроках русского языка может пригодиться счет?	1
17		Как быть, если нет окончания?	1



18		Один, два, много	1
19		Почему именительный падеж назвали именительным?	1
20		Как «работает» родительный падеж?	1
21		«Щедрый» падеж	1
22		Винительный падеж- великий маскировщик	1
23		Падеж- работяга	1
24		Любимая «работа» предложного падежа	1
25		Кому принадлежат имена собственные	1
<b>Такие разные признаки предметов (8ч)</b>			
26		Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах	1
27		«Красны девицы» и «добры молодцы»	1
28		Все познается в сравнении	1
29		Всегда ли «умный-умнейший»: сравниваем и оцениваем	1
30		Что из чего и для чего?	1
31		Что кому принадлежит?	1
32		Еще одна обязанность притяжательных прилагательных	1
33		«Крокодиловы слезы»	1
34		Обобщающий урок	1

**Тематический поурочный план**  
**4 класс**  
**«Удивительный мир слов»**

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
<b>Поиграем со звуками, словами и предложениями (7 ч)</b>			
1		Смотрю, говорю, слушаю.	2
2		Лексические загадки.	2
3		Словесный конструктор.	1
5		Занимательная грамматика	2
<b>Пора действовать! (14 ч)</b>			
6		Для чего нужны глаголы?	2
7		Делать и сделать — не одно и то же.	1
8		Меняемся ролями.	1
9		Вчера, сегодня, завтра	1
8		Одно вместо другого.	1
9		Она меня поняла и приняла.	1
10		Кто говорит, кто действует?	1
11		Сумею победить!	1
12		Мечтаем и фантазируем.	1
13		Дай-подай... и поезжай!	2
14		Живые образы.	1
15		Орфографический поединок	1
<b>Числа и слова (4 ч)</b>			
16		Для чего нужны числительные?	1
17		Важные даты истории нашей страны (города, края).	1

18		Рекорды в цифрах.	1
19		За семью печатями.	1
<b>Прочные связи (7 ч)</b>			
20		Треугольный шарик.	1
21		Как водить машину за нос?	1
22		Послушный «подчинённый».	1
23		О «земляной» или «земной» красоте.	1
24		Строгий «управляющий».	1
25		В Сибири и на Урале.	1
26		Связаны смыслом.	1
<b>Любимые игры со словами (1 ч)</b>			

## Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

<b>Книгопечатная продукция</b>
Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011
Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки./Тарабарина Т.И. – Ярославль: Академия развития,2007
Орфографический словарь: для учащихся 1-4 классов. С необходимыми пояснениями /Сост. Н.Г.Кушакова – Волгоград: Учитель,2003
Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся /М.С.Лапатухина; Под ред.Ф.П.Филина. – М.:Просвещение,1981
Пословицы, поговорки и крылатые выражения: Ушакова О.Д.Словарик школьника. – СПб.:Издательский Дом «Лира»,2007
Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы.Вып.2/авт. – сост.Т.М. Анохина. – Волгоград: Учитель,2007
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>
Презентации к урокам.
<b>Технические средства обучения</b>
Доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор

