

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 19.08.2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*Татьяна Бердугина*

«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
Приказ №115 от 19.08.2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности  
духовно – нравственного направления

**«Мир моих прав»**

6 класс

основного общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
Бердугина Лилия Николаевна  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

с. Верх - Камышенка  
2021

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Мир моих прав» для 6 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

### **Цель:**

Создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта младших подростков, включение в проектную деятельность.

### **Задачи:**

- Создавать условия для высказывания обучающимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим.
  - Способствовать формированию у младших подростков культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы.
  - Организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей. Учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей
  - Учить детей сотрудничеству, мотивированной оценке деятельности друг друга.
- Обучать уч-ся умению размышлять над прочитанным, услышанным, увиденным  
Включать детей в проектную деятельность.

### **Обоснование выбора внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Мир моих прав».**

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Перспективность программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

### **Теоретические занятия:**

беседы; лекции, дискуссии;

классный час; час общения;

литературно-музыкальные композиции; • просмотр и обсуждение видеоматериала; классные собрания.

Программа рассчитана на учащихся 6 класса, срок реализации 1 год: 35 часов в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 6 класса**

#### **Формирование универсальных учебных действий:**

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты:

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

### Содержание учебного курса

Введение (1 ч.)

«Будьте щедрей на ласку!» (5 ч.)

Извечный спор: Кто лучше? Кто сильнее? (5 ч.)

Право безоружного (6 ч.)

Жестокие игры (11 ч.)

Твой выбор (3 ч.)

«Дом, который построю я...» (2 ч.)

Заключение (2 ч.) Уроки нравственности русской и зарубежной литературы.

Итого: 35 часов

### Тематическое поурочное планирование внеурочной деятельности 6 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	<b>Введение</b>	1
<b>«Будьте щедрей на ласку!» (5 ч.)</b>		
2-3	Рассказ К.Д. Воробьева «У кого поселяются аисты»	2
4	Рассказ Е. Носова «Тёпа»	1
5-6	Рассказ В.И. Белова «Мальчишки».	2
<b>Извечный спор: Кто лучше? Кто сильнее? (5 ч.)</b>		
7-8	В. Скотт. Глава 11 из романа «Айвенго».	2
9-11	А. Дюма. Роман «Три мушкетера». Гл.5. Королевские мушкетеры и гвардейцы г-на кардинала.	3
<b>Право безоружного (6 ч.)</b>		
12-13	Дж. Ф. Купер. «Последний из могикан» (фрагмент из романа).	2
14-15	К. Воробьев. Рассказ «Немец в валенках»	2
16-17	Фрагмент повести Закруткина В. «Матерь человеческая»	2
<b>Жестокие игры (11 ч.)</b>		
18-19	Л. Толстой «Детство»	2
20-22	В. Железников. «Чучело» (фрагменты из повести).	3
23	Сказка Вильгельма Гауфа «Холодное сердце»	1
24-25	Фантастическая повесть Джеймса Крюса «Тим Талер, или Проданный смех»	2
26	Рассказ В. Солоухина «Мститель»	1
27-28	Рассказ Л. Улицкой «Бумажная победа»	2
<b>Твой выбор (3 ч.)</b>		

29-30	А. Грин. Рассказ «Победитель».	2
31	Е. Носов. Рассказ «Грицать зерен».	1
<b>«Дом, который построю я...» (2 ч.)</b>		
32-33	Рассказы Л. Петрушевской «Страна» и И. Полянской «Мама».	2
34-35	Заключение	2

### Список используемой литературы

1. Произведения:

К.Д. Воробьева «У кого поселяются аисты»;

В.И. Белова «Мальчики

В. Солоухина «Мститель»

Л. Толстой «Детство»;

Рассказ Л. Улицкой «Бумажная победа»;

Рассказы Л. Петрушевской «Страна» и И. Полянской «Мама».

2. Конвенция «О правах ребенка»

3. Боголюбов Л. Н. Обществознание. Поурочные разработки. 6-7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

### Технические средства обучения

1. Мультимедийный компьютер.

2. Мультимедиа проектор.

3. Экран (на штативе или навесной).

4. Принтер.

5. Выход в интернет.

Лист внесения изменений в рабочую программу внеурочной деятельности  
духовно- нравственного направления  
«Мир моих прав»  
6 класс  
Учитель: Бердюгина Л.Н.  
Школа: Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_