

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Триф. Барсукова Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления

«Правила этикета»

2 класс

начального общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Пугач Антонина Алексеевна
учитель начальных классов

с. Верх - Камышенка

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственное направление «Правила этикета» для 2 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», с учётом учебно-методического пособия И.Н. Курочкина «Уроки этикета в начальной школе», в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

Цель: формирование у младших школьников нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений.

Задачи:

- дать представление по основам культуры поведения (правила этикета, этики, эстетики);
- познакомить с основными правилами этикета в общественных местах;
- способствовать усвоению правил поведения дома и поддержания порядка в нём;
- сформировать понятия: что значит быть красивым и опрятным; добрым, внимательным и заботливым.

Обоснование выбора, особенности внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Правила этикета» представляет систему занятий, направленных на помощь учащимся в познании основ взаимоотношений, дать им поведенческие ориентиры, без которых человек не может уверенно чувствовать себя в обществе. Эти ориентиры заложены в этикете. Этикет лежит в основе культуры поведения, как совокупность общепринятых поведенческих правил; моральные нормы, выработанные обществом и переработанные личностью в нравственные качества; эстетичность поведения, т.е. красота манер и речи.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения внеурочной деятельности «Правила этикета»:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- определение основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Метопредметные результаты изучения внеурочной деятельности «Правила этикета»:

Регулятивные умения

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные умения

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые);

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Предметные результаты изучения внеурочной деятельности «Правила этикета»:

- формирование адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- умение осознанно воспринимать и оценивать поступки людей, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Количество часов
1.	Основы культуры поведения	2
2.	Соблюдение этикета в общественных местах	18
3.	Мой дом – наведу порядок в нем	5
4.	Искусство нравиться	9
ИТОГО		34

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов
Основы культуры поведения		
1.	Что такое культура поведения	1
2.	Что такое этикет	1
Соблюдение этикета в общественных местах		
3	Правила поведения в школе	1
4	Правила поведения на уроке и перемене	1
5	Правила поведения в общественных местах	1
6	Соблюдение правил этикета на улице	1
7	Приятный пассажир	1
8	Поездка в автобусе	1
9	Правила поведения в кафе	1
10	С мамой и папой в кафе	1
11	Надо ли соблюдать этикет? Игра «Вопросы – ответы»	1
12	В магазине	1
13	Соблюдение этикета в театре	1
14	Поведение в кинотеатре	1
15	На детском киносеансе	1
16	Новогодний концерт	1
17	Правила поведения читателя библиотеки	1
18	В музее	1
19	На выставке	1
20	Среди людей. Игра «Знатоки этикета»	1
Мой дом – наведу порядок в нем		
21	Каков дом – таков и его хозяин	1
22	Как создать домашний уют	1

23	Мои друзья – книги	1
24	Мои любимые игрушки	1
25	Я и мой дом – мы похожи. Игра «Домашняя сказка»	1
Искусство нравиться		
26	Как понравиться людям	1
27	Соблюдение личной гигиены	1
28	Значение одежды для человека	1
29	Требования к костюму	1
30	Мимика, жесты и позы в нашем общении	1
31	Отношение к людям	1
32	Какая тайна в имени моем	1
33	Салон Красоты	1
34	Салон Доброты	1
ИТОГО:		34

Список используемой литературы

1. Курочкина И.Н. Уроки этикета в начальной школе: учебно-методическое пособие. – М.: Экон-информ, 2014. – 240 с.

