

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

С. Шиндварь

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П.Мозговая



Приказ № 15 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по математике
«Решение задач»
3 класс
начального общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Пугач Антонина Алексеевна
учитель начальных классов

с. Верх-Камышенка

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Решение задач» для 3 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», Керова Г. В. «Нестандартные задачи по математике 1 – 4 классов» - М: ВАКО, 2018 г., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

Цель: расширение математических знаний, умений и математической культуры у младших школьников.

Задачи:

- разнообразить процесс обучения;
- расширять математический кругозор;
- повышать интерес к предмету и его изучению;
- развивать математическое (логическое) мышление.

Обоснование выбора, особенности элективного курса

Программа элективного курса «Решение задач» представляет систему занятий, направленных на установление причинно-следственных связей, построение логической цепочки рассуждений, выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий. У младших школьников формируются приемы умственной деятельности: анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия и обобщение, поиск информации её обработка и оценка.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты изучения элективного курса «Решение задач»:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью.

Метапредметные результаты изучения элективного курса «Решение задач»:

Регулятивные умения

- уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- уметь самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные умения

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Предметные результаты изучения элективного курса «Решение задач»:

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений;

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

- решать текстовые задачи;

- исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

- представлять, анализировать и интерпретировать математическую информацию.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Количество часов
1.	Сложение и вычитание	14
2.	Умножение и деление	20
ИТОГО		34

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов
1	Нахождение суммы.	1
2	Нахождение разности	1
3	Увеличение на несколько единиц	1
4	Уменьшение на несколько единиц	1
5	Составные задачи.	1
6	Нахождение неизвестного слагаемого	1
7-8	На разностное сравнение	2
9-10	Нахождение неизвестного уменьшаемого	2
11-12	Нахождение неизвестного вычитаемого	2
13-14	Составные задачи. Тематический зачёт №1	2
15-16	Увеличение в несколько раз	2
17-18	Уменьшение в несколько раз	2
19-20	Нахождение произведения	2
21-22	Нахождение частного	2
23-24	Нахождение неизвестного множителя	2
25-26	Составные задачи. Тематический зачёт №2	2
27-28	Нахождение неизвестного делимого	2
29-30	Нахождение неизвестного делителя	2
31-33	Составные задачи.	3
34	Итоговое занятие. Тематический зачёт №3	1
ИТОГО		34

Список используемой литературы

1. Керова Г.В. Нестандартные задачи по математике 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с.
2. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай: материалы для занятий с учащимися 1-4 классов. Логические и комбинаторные задачи, развивающие упражнения / сост. Н.И. Удодова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015 – 111 с.

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса
«Решение задач» 3 класс
Учитель: Пугач А.А.
Школа: Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____