

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*С. Шиндварь*

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ № 1»  
/М.П.Мозговая



Приказ № 15 от  
«19» 08 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса по русскому языку  
**«Обучение сочинению»**  
3 класс  
начального общего образования  
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
Пугач Антонина Алексеевна  
учитель начальных классов

с. Верх-Камышенка

2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Обучение сочинению» для 3 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», Есенина С.А. «Как научить Вашего ребенка писать сочинения, 3 класс». Пособие для начальных классов. – М.: «Грамотей», в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** развивать творческие возможности младших школьников в области создания текстов и сформировать общеучебные умения работы с текстом.

### Задачи:

- обогатить словарный запас;
- развивать связную речь учащихся;
- учить полно и последовательно излагать свои мысли;
- расширить представлений о видах, способах создания сочинений, приёмах работы над сочинением.

### Обоснование выбора, особенности элективного курса

Программа элективного курса «Обучение сочинению» представляет систему занятий, направленных на расширение объёма программных требований курса русского языка в начальной школе. Выполнение разнообразных видов работ ориентировано на то, чтобы учащиеся получили практику создания творческих работ, лучше овладели общеучебными навыками. Работа с дополнительной литературой расширяет кругозор и развивает познавательную деятельность учащихся. Курс имеет практическую направленность: учащиеся самостоятельно создают различные виды текстов.

### Планируемые результаты освоения элективного курса

#### Личностные результаты изучения элективного курса «Обучение сочинению»:

- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России;
- уважение к своему народу, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать такие базовые ценности, как «добро», «терпение», «родина», «семья», «мир», «справедливость», «народ» и т. д.

#### Метапредметные результаты изучения элективного курса «Обучение сочинению»:

##### *Регулятивные умения*

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;
- использовать при выполнении задания различные средства (например, справочную литературу);
- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

##### *Познавательные умения*

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

- отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.

- составлять сложный план текста;

- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

**Предметные результаты** изучения элективного курса «Обучение сочинению»:

- строить текст, осознавать его структуру;

- устанавливать соответствие между изобразительно-выразительными средствами в литературном и живописном произведениях;

- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления.

### Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Количество часов
1.	Сочинения на основе личного опыта	9
2.	Сочинения по картине	9
3.	Сочинения по литературным произведениям	8
4.	Сочинения по наблюдениям	8
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов
<b>Сочинения на основе личного опыта</b>		
1.	Слово, его значение. Связь между предложениями в тексте	1
2.	Стили речи. Крылатые слова. Отбор информации для сочинения.	1
3.	Сочинение по плану: «Поездка в цирк».	1
4.	Редактирование сочинения.	1
5.	Текст. Цепная связь в тексте. Отбор информации к написанию сочинения.	1
6.	Сочинение по плану: «Поездка в санаторий».	1
7.	Редактирование сочинения	1
8.	Коллективное сочинение на основе личного опыта «Как мы убрали класс»	1
<b>Сочинения по картине</b>		
9.	Восприятие произведений живописи	1
10.	Вид и время глаголов. Отбор материала и информации к сочинению.	1
11.	Сочинение по плану (по опорным словам) В. Д. Поленов «Заросший пруд».	1
12.	Редактирование сочинения.	1
13.	Обороты речи. Метафора. Отбор материала к сочинению.	1
14.	Сочинение по картине А. А. Пластова «Первый снег».	1

15.	Редактирование сочинения	1
16.	Итоговое сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1
<b>Сочинения по литературным произведениям</b>		
17.	Структура текста. Понятие о микротеме.	1
18.	Изобразительно-выразительные средства языка. Слова-жаргоны. Отбор информации и материала к написанию сочинения.	1
19.	Сочинение на тему: «Мой любимый сказочный герой».	1
20.	Редактирование текста сочинения.	1
21.	Жизнь слова (топонимы, антропонимы, новые и устаревшие слова). Местоимение.	1
22.	Сочинение по произведению А. С. Пушкина «Зимнее утро»	1
23.	Редактирование текста сочинения.	1
24.	Итоговое сочинение по произведению И. Бунина «Листопад»	1
<b>Сочинения по наблюдениям</b>		
25.	Слово, его значение. Научные слова.	1
26.	Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоционально окрашенные	1
27.	Сочинение по наблюдениям и другим источникам. Описание растения в деловом стиле.	1
28.	Редактирование текста сочинения	1
29.	Экскурсия в парк. Отбор информации к сочинению.	1
30.	Групповое сочинение по наблюдениям «Прогулка по парку»	1
31.	Анализ и редактирование сочинения	1
32.	Сочинение по наблюдениям «Вот и пришла весна!»	1
33.	Редактирование текста сочинения	1
34.	Итоговое сочинение «Самый радостный день в моей жизни»	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### Список используемой литературы

1. Воробьева В.И. Сочинения по картинам в начальных классах: Пособие для учителя/ Тула: Изд-во «Родничок», 2012.
2. Есенина С.А. Как научить Вашего ребенка писать сочинения, 3 класс. // Пособие для начальных классов. – М.: «Грамотей», 2012.

**Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса**

«Обучение сочинению» 3 класс

Учитель: Пугач А.А.

Школа: Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_