

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

С. Шиндварь

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П. Мозговая



Приказ № 15 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Читаем вместе»
2 класс
начального общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Пугач Антонина Алексеевна
учитель начальных классов

с. Верх-Камышенка

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Читаем вместе» для 2 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: ВентанаГраф, 2011. — 168 с., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

Цель: формирование образа мира средствами выразительного чтения, развитие устной и письменной формы речевого творчества, приобщение к ценностям культуры, к традициям индивидуального и семейного чтения.

Задачи:

- прививать интерес к чтению;
- углублять содержание базового учебного предмета «Литературное чтение»;
- вырабатывать навыки выразительного чтения;
- развивать все виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- формировать детское речевое творчество через систему комплексной работы со словом, предложением, текстом, повышая языковую и речевую компетенции младших школьников.

Обоснование выбора, особенности элективного курса

Программа элективного курса «Читаем вместе» представляет систему занятий, включающую различные приёмы обучения детей смысловому чтению. Ребенок должен продумывать в ходе чтения смысл каждого слова, уметь задавать вопросы и находить ответы на них, а также он должен уметь делать анализ прочитанного. Младшие школьники учатся понимать чужие мысли, извлекать из текста тот смысл, который в него вложил автор, почувствовать то, что чувствовали герои произведения.

На изучение курса отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 часов.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностными результатами изучения элективного курса «Читаем вместе» является формирование следующих умений:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Метопредметными результатами изучения элективного курса «Читаем вместе» является формирование следующих умений:

Регулятивные умения

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные умения

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Предметными результатами изучения элективного курса «Читаем вместе» является формирование следующих умений:

- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления;
- отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Количество часов
1.	Структура и роль книги в жизни человека	3
2.	Правила поведения в библиотеке	1
3.	Структура и аппарат книги. Типы книг.	4
4.	Детские журналы	1
5.	Герои книг В. Осеевой. Книги Н. Носова и С. Михалкова.	3
6.	Книги о животных	2
7.	Книги-сборники стихотворений для детей	1
8	Книги, пословицы и стихотворения о семье	2
ИТОГО		17

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов
1-2	Роль книги в жизни человека	2
3	Структура книги (элементы книги)	1
4	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка	1
5	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник	1
6	Книги Е. Пермяка. Титульный лист	1

7	Книги Н. Носова. Типы книг	1
8	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	1
9	Детские журналы	1
10	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1
11	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях	1
12	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей.	1
13	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1
14	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др)	1
15	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)	1
16	Книги о семье	1
17	Пословицы о семье. Стихотворения о семье.	1

Список используемой литературы

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: ВентанаГраф, 2011. — 168 с.
- 2) Инфоурок. Роль чтения и книги как средства образования, воспитания и развития младшего школьника [сайт]. URL: <https://infourok.ru/rol-i-znachenie-chteniya-v-nachalnoy-shkole-3800167.html>

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса
«Читаем вместе» 2 класс
Учитель: Пугач А.А.
Школа: Камышенская СОШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____