

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №   1    
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
/М.П.Мозговая



Приказ №   3   от  
«19» 08 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: право( профильный уровень)

11 класс основного среднего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
Кошелева Елена Григорьевна  
Учитель истории и обществознания

с.Краснощёково 2021г.

## Пояснительная записка

### Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 11 класса к (учебнику «Право.10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина) составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», рабочей программы 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Г.И.Грибанова. Д.С.Марьтьянов,Т.И.Никитина— М. : Дрофа 2014г. Предметная линия учебников Право М. «Дрофа» 2018 год, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год . Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-2 часа в неделю, всего 70 часов по авторской программе. По рабочей программе 68ч в связи с тем, что в 11 классе 34 учебные недели.

### Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	18
2 четверть	14
3 четверть	22

4 четверть	14
Всего за год	68
Всего по авторской программе	70

### **. Планируемые образовательные результат**

#### **Личностные результаты:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-правленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;



соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

<b>11 класс</b>		
<b>1</b>	Гражданское право	16
<b>2</b>	Налоговое право	10
<b>3</b>	Семейное право	8
<b>4</b>	Трудовое право.	10
<b>5</b>	Административное право	6
<b>6</b>	Уголовное право	9
<b>7</b>	Основы судопроизводства	3
<b>8</b>	Правовая культура и правосознание	4
9	Повторительно- обобщающий урок	2
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### **Календарно-тематическое планирование по ПРАВУ**

**А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Базовый и углубленный уровни**

№	тема	Количество часов
1-2	Понятие и источники гражданского права	2
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские	2

	права несовершеннолетних	
5	Практикум	1
6-7	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2
8-9	Право собственности	2
10	Наследование. Страхование	1
11	Практикум	1
12	Обязательственное право	1
13	Защита материальных и нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда	1
14	Защита проектов	1
15-16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	2
17-18	Налоговое правл.налоговые органы Аудит	2
19-20	Виды налогов	2
21	Налогообложение юридических лиц	1
22-23	Налоги с физических лиц	2
24-25	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	1
27	Понятие и источники семейного права	1
28-29	Брак, условия его заключения	2
30-31	Права и обязанности супругов	2
32-33	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека(попечительство)	2
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1
35-36	Понятие и источники трудового права	2
37-38	Коллективный договор. Трудовой договор	2
39	Рабочее время и время отдыха	1
40-41	Оплата труда. Охрана труда	2
42-43	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2
44	Практикум	1
45-46	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2
47-48	Административные наказания	2
49-50	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	2
51	Понятие и источники уголовного права	1

52-53	Преступление.	2
54	Виды преступлений	1
55	Уголовная ответственность. Наказание	1
56	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1
57-58	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
59	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право	1
60	Гражданско-процессуальное право(гражданский процесс)	1
61	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1
62	Практикум	1
63-64	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	2
65	Совершенствование правовой культуры	1
66	Дискуссия по теме «Правовая культура и правосознание	1
67-68	Итоговое тестирование за курс «Право» за 11 класс	2

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы	Оборудование и информационное обеспечение
1.Примерная программа среднего общего образования по праву.	Учебно-методическое пособие / Г.И.Грибанова. Д.С.Марьтьянов, Т.		Компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки звуковые,

<p>Сборник нормативных документов. Право. М. Дрофа, 2014 г.</p> <p>2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.</p> <p>3) учебник А.Ф. Никитин. А.Ф. Никитина Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.</p>	<p>И.Никитина— М. : Дрофа 2014г.</p>		
---	--------------------------------------	--	--

Лист внесения изменений в рабочую программу

Класс	Раздел, тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

--	--	--	--	--	--