


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР


«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
/М.П.Мозговая

Приказ № 15 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: право(профильный уровень)
10 класс основного среднего образования
Срок реализации программы:2021-2022 учебный год

Разработчик:
Кошелева Елена Григорьевна
Учитель истории и обществознания

с.Краснощеково 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10 класса к (учебнику «Право.10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина) составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», рабочей программы 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Г.И.Грибанова. Д.С.Марьтьянов,Т.И.Никитина— М. : Дрофа 2014г. Предметная линия учебников Право М. «Дрофа» 2018 год, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год . Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-2 часа в неделю, всего 70 часов по авторской программе.

Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	18
2 четверть	14
3 четверть	22
4 четверть	16
Всего за год	70
Всего по авторской программе	70

Содержание

№	Наименование разделов	Количество
---	-----------------------	------------

	и тем	часов
10 класс		
1.	Происхождение государства и права	21
2.	Вопросы теории государства и права	13
3.	Конституционное право	22
4.	Права человека	11
5.	Итоговое повторение	
	Итого	70

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-правленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Роль права в жизни человека и общества	1
2	Происхождение государства и права	1
3	Право древнего мира	1
4	Право средневековой Европы	1
5	Становление права Нового времени.	1
6	Развитие права в России в IX-XIX веках	1
7	Российское право в XIX-нач.XX века.	1
8	Советское право в 1917-1953 гг.	1
9	Советское право в 1954-1991 гг	1
10	Современное российское право	1
11	Государство его признаки и формы	1
12-13	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	2
14	Понятие и признаки правового государства	1
15	Верховенство закона. Разделение властей.	1
16	Право и другие сферы общества.	1
17	О российской философии права	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме	1
19-20	Понятие Конституции. Конституционализм.	2
21	Конституция РФ.	1

22- 23	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	2
24- 25	Основы конституционного строя	2
26	Гражданство РФ	1
27- 28	Федеративное устройство	2
29- 30	Президент РФ	2
31- 32	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2
33	Законодательный процесс	2
34- 35	Правительство РФ	2
36- 37	Судебная власть в РФ. Прокуратура	2
38- 39	Местное самоуправление	2
40	практикум	1
41- 42	Повторительно- обобщающий урок по теме	2
43- 44	Права и свободы человека и гражданина.	2
45	Международные договоры о правах человека	1
46	Практикум	1
47- 48	Гражданские права	2
49- 50	Политические права	2
51- 52	Экономические, социальные и культурные права	2

53	Права на благоприятную окружающую среду	1
54	Дискуссия по темам	1
55	Права ребенка	
56-57	Нарушение прав человека	2
58	Защита прав человека в мирное время	1
59	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
60	Защита проектов	1
61-62	Повторительно-обобщающий урок по теме	2
63-64	Избирательное право	2
65-66	Избирательные системы и избирательный процесс	2
67	Практикум	1
68-70	Резерв	3

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы	Оборудование и информационное обеспечение
<p>1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов Право. М., Дрофа, 2014 г. 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г. 3) учебник А.Ф. Никитин. Г.Ф Никитина Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.</p>	<p>Учебно-методическое пособие / Г.И.Грибанова. Д.С.Марьянов,Т.И.Никитина— М. : Дрофа 2014г. Методическое пособие «Право» автор Е.К.Калуцкая к учебнику А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной.2015г.</p>		<p>Компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки звуковые,</p>

Лист внесения изменений в рабочую программу

Класс	Раздел, тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия