

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРАСНОЩЁКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Согласовано:
на заседании Управляющего Совета
школы
протокол № 4 от 14.08.2019 г.

Принято:
на заседании Педагогического Совета
школы
протокол №11 от 14 августа 2019 г.

Утверждено приказом по школе:
от «15» августа 2019 г. № 154/1/4

директор школы
Н.А. Архипов



Положение
об образовательной программе дошкольного образования
в МБОУ « Краснощёковская СОШ №1»

С.Краснощеково
2019

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Образовательное учреждение (далее ОУ) самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Образовательная программа ОУ (далее Программа) принимается педагогическим советом образовательного учреждения, согласовывается с Учредительным Советом и утверждается приказом руководителя.

1.4. Образовательная программа ОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение образовательной программы ОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Цели и задачи Программы:

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Филиалы МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» могут реализовывать разные образовательные программы.

3. Содержание и структура Образовательной программы дошкольного образования ОУ

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

1). В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);

2). Часть формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и/ или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.4. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.5 Образовательная программа дошкольного образования ОУ содержит три основных раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура программы (подробная)

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы

1.1.3. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения программы

1.2.1. Целевые ориентиры дошкольного образования (общие положения)

1.2.2. Целевые ориентиры в раннем возрасте

1.2.3. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

1.2.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

1.2.5. Педагогическая и психологическая диагностика

2. Содержательный раздел.

2.1. Общие положения

2.2. Направления развития ребенка по образовательным областям. Ранний и дошкольный возраст

2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Общие направления работы. Задачи. Ранний и дошкольный возраст (по группам)

Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Общие направления работы. Задачи. Ранний и дошкольный возраст (по группам)

Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Общие направления работы. Задачи. Ранний и дошкольный возраст (по группам)

Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.3. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы

2.4. Описание вариативных форм реализации содержания Программы

2.5. Способы реализации Программы

2.6. Средства реализации Программы:

Технические средства реализации Программы

Наглядно-дидактические средства реализации Программы

2.7. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.9. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями развития

3. Организационный раздел

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

- 3.3. Кадровый состав
- 3.4. Материально-техническое обеспечение Программы
- 3.5. Финансовые условия реализации программы
- 3.6. Планирование образовательной деятельности
- 3.7. Распорядок / Режим дня

4. Дополнительный раздел (краткая презентация Программы на сайт)

- 4.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.
- 4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ОУ.
- 4.3. Структура Презентации:
Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
Используемые Примерные программы;
Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Механизм реализации образовательной программы

- 4.1. На заседании педагогического совета (август) рабочие программы, образовательная программа принимаются и утверждаются. Основанием для приказа является решение педагогического совета.
- 4.3. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

5. Сроки реализации Образовательной программы ОУ

- 5.1. Образовательная программа ОУ разрабатывается на уровень образования.
- 5.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.
- 5.3. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

6. Организация контроля за реализацией образовательной программы

- 6.1. Контроль выполнения учебных программ, программ дополнительного образования педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется заместителем директора по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.
- 6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы ОУ осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.
- 6.3. Образовательное учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.
- 6.4. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности

образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.