

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»)

Согласовано:
на заседании Управляющего Совета
школы
протокол № 1 от 17 августа 2021 г.

Принято:
на заседании Педагогического Совета
школы
протокол № 1 от 17 июня 2021 г.

Утверждено приказом директора:
от 17 августа 2021 г. № 143

Директор школы:
М.П.Мозеева



**Положение
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
о МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»**

с.Краснощёково
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения «Краснощёковская СОШ №1» (далее- школа), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

Образование может быть получено:

- в образовательной организации: в очной, очно-заочной, заочной форме;
- вне образовательной организации: в форме семейного образования и самообразования.

1.2. Обучение в Школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения.

1.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Организация получения общего образования по очной форме обучения

2.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОУ.

2.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляется на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОУ.

2.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

2.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

2.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

Четвертная (2-9 классах), полугодовая (10-11классах) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

2.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОУ самостоятельно и отражаются в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОУ и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

3.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в ОУ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОУ в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения.

3.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

3.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса ОУ.

3.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме ОУ предоставляет обучающемуся: учебный план; план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения;

- перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

3.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются ОУ самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по основным темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал для обучающихся по заочной форме.

3.7. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

4. Получение общего образования в очно-заочной форме обучения .

4.1. Очно-заочная форма получения образования сочетает принципы обучения по очной и заочной формах обучения.

4.2.. Переход на обучение по очно-заочной форме получения образования осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Основанием возникновения образовательных отношений в случае получения общего образования в очно-заочной форме является приказ о приеме лица на обучение в Школу по указанной форме получения образования.

4.4. Обучающийся, сочетающий заочную и очную формы получения образования, включается в контингент обучающихся Школы, все данные о нем вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.

4.5. Для обучающегося по очно-заочной форме составляется календарный учебный график, учебный план с указанием формы освоения учебных предметов (модулей, дисциплин) и расписание очных занятий и промежуточной аттестации по предметам, осваиваемым в заочной форме.

4.6. Обучающийся, зачисленный на обучение в очно-заочной форме, записывается в классный журнал, в который вносятся оценки текущей успеваемости обучающегося, результаты промежуточной и итоговой аттестации, в том числе по предметам, изучаемым в заочной форме.

4.7. При освоении общеобразовательных программ по очно-заочной форме обучения предметы, изучаемые очно, учащиеся посещают согласно установленному расписанию. В рамках занятий по очной форме обучения обеспечивается текущий контроль усвоения программного материала, организуется промежуточная аттестация учащихся и осуществляется перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года.

4.8 По учебным предметам, которые обучающиеся по заочной форме обучения осваивают самостоятельно, в школе проводятся индивидуальные консультации.

4.9. Порядок прохождения обучающимся промежуточной аттестации и ее формы по предметам, изучаемым в заочной форме ОУ и утверждаются приказом директора школы. Результаты промежуточной аттестации по предметам, изучаемым заочно, фиксируются в протоколах по предметам, форма которых определяется ОУ.

4.10 Обучающиеся по очно-заочной форме обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

5. Получение образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.1. Организация получения общего образования в форме семейного образования

5.1.2 Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

5.1.3. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОУ.

5.1.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

-пригласить преподавателя самостоятельно;

-обратиться за помощью в ОУ;

-обучать самостоятельно.

5.1.5. ОУ оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.1.6. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод осуществляется по уведомлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Приказом директора обучающий отчисляется из ОУ

5.1.7. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ОУ.

5.1.8. На момент промежуточной или итоговой аттестации обучающийся зачисляется в ОУ. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются ОУ самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись .

5.1.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

5.1.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по результатам промежуточной аттестации по решению Педагогического совета ОО.

5.1.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не освоившие образовательные программы и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в ОО.

6.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора ОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в ОО. Данное решение оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОУ самостоятельно, оформляются приказом директора ОУ и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в соответствии с Положением о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

6.6. Обучающиеся, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

7. Организация индивидуального обучения на дому.

7.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организуется на дому. Перечень заболеваний, наличие которых даёт право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

7.2. Для каждого обучающегося на дому составляется индивидуальный учебный план.

7.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии.

7.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается администрацией школы.

7.5. Фамилии обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

7.6. На каждого обучающегося, получающего индивидуальное обучение на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия положения не ограничен.

8.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.