

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

Принят :
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 17.08.2021

Согласован:
на заседании
Управляющего Совета школы
протокол №1 от 17.08.2021



ПЛАН
Внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»
на 2021-2022 учебный год

с.Краснощеково
2021г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативная база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ «Краснощёковская СОШ №1

Структура учебного плана представлена в виде таблицы и включает в себя недельное количество часов по предметам.

План внеурочной начального общего образования недельный на 2021-2022 учебный год МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» базовая школа, Акимовская СОШ, Верх-Камышенская СОШ, Камышенская СОШ, Краснощёковская ООШ, Суетская СОШ, Усть-Козлухинская СОШ, Усть-Беловская ООШ.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях

дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей(законных представителей)обучающихся.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах реализует 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, защита проектов.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Планируемый результат (выпускник научится или получит возможность научиться)
Спортивно-оздоровительное	<p>ценностному отношению к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</p> <p>элементарным представлениям о взаимосвязи физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;</p> <p>получит первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>получит первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>ориентироваться в понятиях подвижных игр, играть в подвижные игры; раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние подвижной игры на физическое, личностное и социальное развитие;</p> <p>ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;</p> <p>организовать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями;</p> <p>выявлять связь занятий подвижными играми с трудовой и оборонной деятельностью;</p> <p>характеризовать роль и значение подвижной игры в сохранении и укреплении здоровья;</p> <p>планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности;</p> <p>отбирать и выполнять подвижные игры в соответствии с изученными правилами; организовать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками; целенаправленно отбирать подвижные игры для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;</p> <p>выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах. играть в подвижные игры бессюжетные, игры забавы, народные игры и подвижные игры с элементами спорта;</p> <p>выполнять правила личной гигиены; использовать различные виды закаливания организма;</p>

	представление о работе организма человека во время физических нагрузок
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - ценностному отношению к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию; - элементарным представлениям о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - получит нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; - доброжелательности, доверию и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - умению слышать и слушать партнера, уважать свое и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; - умению планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника; - рациональным приемам и способам самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами; - методам аналитико-синтетической переработки информации; - практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовке сочинений, рассказов, писем); - навыкам взаимопомощи в группе в решении общих задач; - умению проектировать процесс; - умению планировать деятельность, время, ресурсы; - умению принимать решения и прогнозировать их последствия
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - умению слышать и слушать партнера, уважать свое и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; - организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы; - контролировать качество выполненной работы по этапам и в целом с помощью шаблона, линейки, угольника, циркуля; - справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту. - проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; - выдвигать возможные способы решения учебных задач; - навыкам сотрудничества в малых и больших группах;

Социальное	<ul style="list-style-type: none"> -получит нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - приобретет первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; – иметь собственную точку зрения на жизненные проблемы, уметь слушать мнение других людей, сочувствует человеку, находящемуся в трудной ситуации; – может легко адаптироваться к новым условиям в общении, в обучении
------------	---

Результат внеурочной деятельности

- итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «Краснощековская СОШ №1» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: творческие объединения, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, школьные внеклассные мероприятия.

Направления	Формы
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиада, нормы ГТО, курсы определённые ООП НОО.
Общеинтеллектуальное	Конференции, диспуты, олимпиады, предметные недели, научные сообщества, курсы определённые ООП НОО.
Общекультурное	поход в музей, КТД, курсы определённые ООП НОО.
Социальное	Общественно полезные практики, трудовые десанты, курсы определённые ООП НОО.
Духовно-нравственное	Встречи с интересными людьми, проекты, акции милосердия, смотры-конкурсы, курсы определённые ООП НОО.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – 30 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» базовая школа

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс							
		I «а»	I «б»	II «а»	II «б»	III «а»	III «б»	IV «а»	IV «б»
		Часы							
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»					0,5	0,5	0,5	0,5
	«Кладовая подвижных игр»	1	1	1	1				
Духовно-нравственное	«Мой край»							1	1
Общеинтеллектуальное	«Развивайка»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Книгочей»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Классный час. «Этика. Азбука Добра»	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное									
	«Художественное творчество»	1	1	1	1	1	1		
ВСЕГО (по классам)		5	5	5	5	5	5	5	5

Верх - Камышенская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»
для 1-4 классов в рамках ФГОС
на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
		1	2	3	4
Обще-интеллектуальное направление	Что? Где? Когда?		1		1
Художественно - эстетическое	Умелые ручки		1		1
Духовно - нравственное	Праздники, традиции и ремёсла народов России	1	1	1	1
Социальное направление	Я - исследователь	1		1	
ВСЕГО (по классам)		2	3	2	3

Усть-Козлухинская СОШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»
План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности:	Название кружка	Класс			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры 2 ч	1	1	1	1
Общекультурное	Краеведение				1
Общеинтеллектуальное	Грамотный читатель	1	1	1	
	Развитие математических способностей				1
Социальное	Моя безопасность			1	1
Духовно-нравственное	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1

**Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»
 Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов
 на 2021-2022 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
		1	2	3	4
Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Социальное	«Земля – наш дом» «Весёлые уроки этикета»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Что мы знаем про то, что нас окружает»	1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
	«Умелые ручки»	1	1	1	1
ВСЕГО (по классам)		5	5	5	5

**Краснощёковская ООШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»
 Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов
 на 2021-2022 учебный год.**

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс			
		1	2	3	4
		Часы			
Спортивно оздоровительное –	«Азбука здоровья»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Как хорошо уметь читать»	1	1	1	1
Общекультурное	«Почемучка»	1	1	1	1
Социальное	«Цветок здоровья»	1	1	1	1

Художественно-эстетическое	«Город мастеров»			1	
ВСЕГО (по классам)		4	4	5	4

**Усть-Беловская ООШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»
Планирование внеурочной деятельности обучающихся I- III классов
на 2021-2022 учебный год.**

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс		
		1	2	3
		Часы		
Общеинтеллектуальное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1
Художественно-эстетическое	«Волшебные краски»	1	1	1
ВСЕГО (по классам)		2	2	2

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся II-III классов
на 2021-2022 учебный год.**

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	
		2	3
		Часы	
Общекультурное	«Самоделки»		1
Духовно-нравственное	«Правила этика»	2	

**Суетская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»
Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов
на 2021-2022 учебный год.**

Направления воспитательной	Форма организации внеурочной	Класс			
		1	2	3	4

деятельности	деятельности	Часы			
Духовно-нравственное	«Этика. Азбука добра»				1
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	1	1	1	1
ВСЕГО (по классам)		1	1	1	2