

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
/М.Г.Мозговая



Приказ № 1 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: обществознание (базовый уровень)
11 класс основного среднего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Кошелева Елена Григорьевна
Учитель истории и обществознания

с.Краснощеково

2021

11 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса базового уровня(авторы учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы) составлена на основании основной общеобразовательной программы основного среднего образования МБОУ «Краснощековская СОШ№1» Данная рабочая программа составлена с учетом актуальных положений ФГОС среднего общего образования на основе программы - Обществознание, 10—11 классы (140 ч), авторы: Л. Н. Боголюбов и др.,

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.,Ю.А.Лазебниковой 10-11 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Ю.А.Лазебниковой . – М. Просвещение 2021г. В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-2 часа в неделю, всего 70 часов по авторской программе. По рабочей программе 68ч в связи с тем, что в 11 классе 34 учебные недели.

Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	18
2 четверть	14
3 четверть	22
4 четверть	14
Всего за год	68
Всего по авторской программе	70

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;

- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы; — соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

— критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

— умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

— умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

— различение форм бизнеса;

— оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

— способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

— анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

— умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

— раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

— способность выделять причины безработицы и различать её виды;

— умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

— выделение критериев социальной стратификации;

— различение видов социальной мобильности;

— умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

— выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;

— способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

— умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;

— различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

— установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

— формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 11 КЛАССЕ

	Наименование разделов	Количество часов
I.	Экономическая жизнь общества	26
II.	Социальная сфера	18
III.	Политическая жизнь общества	22
IV.	Резерв	2

	Всего	68

Календарно-тематический план курса «Обществознание» в 11 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
.1	Роль экономики в жизни общества	1
.2	Роль экономики в жизни общества	1
.3	Экономика. Наука и хозяйство	1
.4	Экономика. Наука и хозяйство	1
.5	Экономический рост и развитие	1
6	Экономический рост и развитие.	1
.7	Рыночные отношения в экономике	1
.8	Рыночные отношения в экономике	1
.9	Фирма в экономике	1
.10	Фирма в экономике	1
11	Финансовый рынок	1
.12	Финансовый рынок.	1
.13	Экономика и государство	1
14	Экономика и государство	1
.15	Финансовая политика государства	1
.16	Финансовая политика государства	1
17	Занятость и безработица	1
18	Занятость и безработица	1
19	Мировая экономика	1
.20	Мировая экономика	1
21	Экономическая культура	1
22	Экономическая культура	1
23	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 1	1
24	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 1	1
.25	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 1	1
26	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	1
27	Социальная структура общества	1
28	Социальная структура общества	1
.29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
31	Нации и межнациональные отношения	1
32	Нации и межнациональные отношения	1
33	Семья и брак	1

34	Семья и брак	1
35	Гендер как научное понятие	1
36	Гендер как научное понятие	1
37	Молодежь в современном обществе	1
38	Молодежь в современном обществе	1
39	Демографическая ситуация в современной России	1
40	Демографическая ситуация в современной России	1
41	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 2	1
42	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 2	1
43	Урок представления результатов проектной деятельности по теме 2	1
44	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	1
45	Политика и власть	1
46	Политика и власть	1
47	Политическая система	1
48	Политическая система	1
49	Гражданское общество и правовое государство	1
50	Гражданское общество и правовое государство	1
51	Демократические выборы	1
52	Демократические выборы	1
53	Политические партии и партийные системы	1
54	Политические партии и партийные системы	1
55	Политическая элита и политическое лидерство	1
56	Политическая элита и политическое лидерство	1
57	Политическое сознание	1
58	Политическое сознание	1
59	Политическое поведение	1
60	Политическое поведение	1
61	Политический процесс и культура политического участия	1
62	Политический процесс и культура политического участия по теме 3	1
63	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 3	1
64	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 3	1
65	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме	1
66	Повторительно- обобщающий урок по теме 3	1
67	Заключение. Взгляд в будущее	1
68	Заключение. Взгляд в будущее	
	Резерв	2

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы	Оборудование и информационное обеспечение
Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2020	1.Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2021. 2.Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.		Компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки звуковые,

Лист внесения изменений в рабочую программу

Класс	Раздел, тема	Дата проведения по	Дата проведения	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

		плану	по факту		