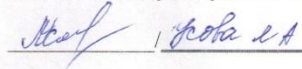


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол № 1 от  
« 19 » августа 2021г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

  
М.П. Аозговая  
Приказ № 15 от «19» августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: Обществознание  
10 класс среднего общего образования  
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
Воробьева Светлана Александровна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов: образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1», рабочая программа по обществознанию к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии «Сферы» авторов Котовой О. А., Лисковой Т. Е. - М.: Просвещение, 2017, учебный план СОО на 2021-2022 учебный год, годовой календарный график учебного процесса на 2021-2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-2 час в неделю, всего 70 часов по авторской программе, в соответствии с графиком учебного процесса – 70 ч., по рабочей программе -70 часов.

### Распределение количества часов

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	22
4 четверть	16
Всего за год	70
Всего по рабочей программе /авторской программе	70/70

### Планируемые результаты освоения учебного предмета:

*Личностные результаты освоения основной образовательной программы:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в: • умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умении определять назначение и функции различных социальных институтов; • умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметными результатами* освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются: • сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Содержание учебного предмета**

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов	В т.ч. кол-во контрольных работ	В т.ч. кол-во лабораторных работ	В т.ч. кол-во практических работ
	Введение	1			

1	Человек	12			
2	Общество и социальные отношения	15			
3	Рыночное регулирование экономики	19			
4	Государство и экономика	19			
	Повторение	4	4		

### Тематическое планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
	<b>Тема I. Человек</b>	<b>12</b>
2-4	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	3
5-7	Культура и духовный мир человека	3
8-10	Познание мира человеком	3
11-12	Человек	2
13	Мир профессий	1
	<b>Тема II. Общество и социальные отношения</b>	<b>15</b>
14-16	Общество как система	3
17-18	Образование как социальный институт	2
19-20	Семья как социальная группа и социальный институт	2
21-23	Социальная структура общества	3
24-25	Социальные взаимодействия и социальные отношения	2
26-27	Общество и социальные отношения	2
28	Мир профессий	1
	<b>Тема III. Рыночное регулирование экономики</b>	<b>19</b>
29-30	Экономика как хозяйство и наука	2
31-32	Рыночный механизм	2
33-34	Спрос	2
35-36	Предложение	2
37-38	Экономика фирмы	2
39-40	Источники финансирования фирмы	2
41-42	Конкуренция как элемент рыночного механизма	2
43-44	Рыночное равновесие	2
45-46	Рыночное регулирование экономики	2
47	Мир профессий	1
	<b>Тема IV. Государство и экономика</b>	<b>19</b>
48-49	Проблемы денежного обращения	2
50-51	Банковская система	2
52-53	Роль государства в экономике	2
54-55	Государственные финансы и налоги	2
56-57	Занятость и безработица	2
58-59	Экономический рост и его измерители	2
60-61	Особенности современной экономики России	2

62-63	Мировая экономика	2
64-65	Государство и экономика	2
66	Мир профессий	1
67-68	Итоговое повторение	2
Резерв (2 ч)		

### УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Поурочное тематическое планирование.10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2017	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Поурочное тематическое планирование.10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2017