

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
/М.Н.Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: обществознание(базовый уровень)
10 класс основного среднего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Кошелева Елена
Григорьевна
Учитель истории и обществознания

с.Краснощёково 2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса (авторы учебника Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2019. составлена на основании основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», примерной рабочей программы Лазебникова А.Ю. Обществознание.. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2021., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год . Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-2 часа в неделю, всего 70 часов по авторской программе.

Распределение количества часов

	Количество часов
	10кл
1 четверть	18
2 четверть	14
3 четверть	22
4 четверть	16
Всего за год	70
Всего по авторской программе	70

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 10 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление существенных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами; — выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание учебного предмета.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (базовый уровень) 10 класс (70ч)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего
1.	Глава I. Человек в обществе	21
2.	Глава II. Общество как мир культуры	16
3.	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	32
4.	Резерв	1

Календарно - тематическое планирование

по обществознанию (базовый уровень) в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Что такое общество	1
2	Что такое общество	1
3	Общество как сложная система	1
4	Общество как сложная система	1
5	Динамика общественного развития	1

6	Динамика общественного развития	1
7	Динамика общественного развития	1
8	Социальная сущность человека	1
9	Социальная сущность человека	1
10	Деятельность - способ существования людей	1
11	Деятельность - способ существования людей	1
12	Познавательная деятельность	1
13	Познавательная деятельность	1
14	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
15	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
16	Современное общество	1
17	Современное общество	1
18	Глобальная угроза международного терроризма	1
19	Глобальная угроза международного терроризма	1
20	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.	1
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».	1
22	Духовная культура общества	1
23	Духовная культура общества	1
24	Духовный мир личности	1
25	Духовный мир личности	1
26	Мораль	1
27	Мораль	1
28	Наука и образование	
29	Наука и образование	1
30	Религия и религиозные организации	1
31	Религия и религиозные организации	1
32	Искусство	1

33	Искусство	1
34	Массовая культура	1
35	Массовая культура	1
36	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II.	1
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».	1
38	. Современные подходы к пониманию права	1
39	Современные подходы к пониманию права	1
40	Право в системе социальных норм	1
41	Право в системе социальных норм	1
42	Источники права	1
43	Источники права	1
44	Правоотношения. Правомерное поведение	1
45	Правоотношения. Правомерное поведение	1
46	Гражданин Российской Федерации	1
47	Гражданин Российской Федерации	1
48	Гражданское право	1
49	Гражданское право	1
50	Правовые основы социальной защиты и социальной обеспечения.	1
51	Правовые основы социальной защиты и социальной обеспечения	1
52	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
53	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
56	.Семейное право	1
57	Семейное право	1
58	Экологическое право	1

59	Экологическое право	1
60	Процессуальные отрасли права	1
61	Процессуальные отрасли права	1
62	Процессуальные отрасли права	1
63	Международная защита прав человека	1
64	Международная защита прав человека	1
65	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1
66	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1
67	Человек в XXI в	1
68	. Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.	1
69	. Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1
70	Резерв	1

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы	Оборудование и информационное обеспечение
Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2020.	1.Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2021. 2.Котова О.А., Лискова Т.Е.		Компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки звуковые,

	Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.		

Лист внесения изменений в рабочую программу

Класс	Раздел, тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия