

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 19.08.2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Татьяна Барсукова



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Краеведение»
для учащихся 4 классов
Срок реализации программы: один год

Разработчик:
учитель географии -
Шестопалова Нина Николаевна
высшая квалификационная категория

с. Усть-Козлуха
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС, основной образовательной программы начального образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»; годовым календарным учебным графиком и планом воспитательной работы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- ▶ Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- ▶ Основы гражданской идентичности личности в форме осознания себя частью своего региона, чувства сопричастности и гордости за свой край, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ▶ Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Регулятивные

Обучающийся научится:

- ▶ принимать и сохранять учебную задачу;
- ▶ планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- ▶ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ▶ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ▶ различать способ и результат действия;
- ▶ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ▶ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ▶ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающийся научится:

- ▶ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ▶ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ▶ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- ▶ проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- ▶ устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ▶ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- ▶ осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- ▶ осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- ▶ строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ▶ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
- ▶ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- ▶ формулировать собственное мнение и позицию;
- ▶ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ▶ задавать вопросы;
- ▶ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ▶ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей.
- ▶ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- ▶ адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач

Содержание курса

Название тематического раздела	Кол-во часов	Краткое содержание раздела
Введение	1	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Алтайский край – моя Родина
Из истории края	3	Освоение земель Алтая. Образование Алтайского края. Алтайский край на физической карте.
Символика Алтайского края	1	Герб и флаг Алтайского края
Города региона	3	Города, расположенные на территории Алтайского края, их особенности и достопримечательности. Барнаул – столица нашего региона. Белокуриха – город курорт.
Природа Алтайского края	7	Климат и природные особенности края. Рельеф. Природные зоны. Растительный и животный мир.

Природные памятники	5	Понятие «природный памятник». Заповедники и заказники Алтайского края. Представители флоры и фауны данных территорий. Многообразие пещер и их историческое значение. Особенности некоторых пещер. Водоемы Алтайского края как памятники природы.
Памятники культуры	5	Понятие «памятник культуры». Памятники культуры Алтайского края как достопримечательности региона. Места культурного наследия.
Исторические памятники	5	Понятие «исторический памятник». Памятники и обелиски. Исторические музей Алтайского края.
Знаменитые люди Алтая	4	Знаменитый писатель, актер, режиссер - Василий Макарович Шукшин. Памятные места на родине Шукшина в с.Сростки. Летчик космонавт - Герман Степанович Титов. Музей в с.Полковниково. Калашников - знаменитый конструктор стрелкового оружия. Музей в с.Курья
Итого:	34 ч	

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Ведение		1	
1	Что изучает краеведение?	1	беседа
Из истории края		3	
2	Открытие и заселение Алтайских земель	1	лекция
3	Градообразование на территории края	1	Презентация
4	Образование территориальной единицы - Алтайский край	1	Беседа
Символика Алтайского края		1	
5	Символика Алтайского края	1	викторина
Города региона		3	
6	Города Алтайского края	1	Практика
7	Барнаул – столица региона	1	Просмотр и обсуждение ролика
8	Белокуриха – город-курорт	1	презентация
Природа Алтайского края		7	
9	Климат и природные особенности края	1	беседа
10	Рельеф	1	практика
11	Природные зоны	1	беседа
12	Растительный мир Алтая	2	Игровая программа
13			
14	Животный мир Алтая	2	презентация
15			
Природные памятники		5	

16	Что называют памятниками природы?	1	беседа
17	Заповедники и заказники края	1	Игровая программа
18	Тигирекский заповедник	1	презентация
19	Пещеры, их значимость	1	беседа
20	Озера как памятники природы	1	презентация
Памятники культуры		5	
21	Что называют памятниками культуры?	1	беседа
22	Музей Алтайского края	1	презентация
23	Краеведческий музей с.Краснощеково	1	экскурсия
24	Достопримечательности г.Барнаула	1	Беседа
25	Памятники архитектуры	1	викторина
Исторические памятники		5	
26	Что называют историческими памятниками?	1	беседа
27	Памятники воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны	1	беседа
28	Мемориал Славы в г.Барнауле	1	презентация
29	Обелиск нашего села	1	экскурсия
30	Что можно узнать о прошлом в музеях края?	1	викторина
31	Знаменитые люди Алтая	4	беседа
32	В.М.Шукшин – знаменитый писатель, актер, режиссер	1	Просмотр видеофильма
33	Г.Титов – летчик-космонавт	1	презентация
34	М.Калашников – изобретатель стрелкового оружия	1	беседа

Список литературы:

1. Администрация Алтайского края Департамент по охране окружающей среды Алтайский Государственный университет. Красная книга Алтайского края «Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных», том 2., г. Барнаул- 2006 г.
2. География Алтайского края: учебное пособие / авт.-сост. Ю. В. Козырева, Н. В. Рыгалова. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014.
3. Официальный сайт Алтайского края.
<http://www.altaregion22.ru/territory/info/>