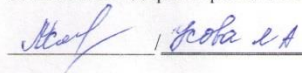


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1 от
« 19 » августа 2021г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждено»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»


М.П. Аозговая
Приказ № 15 от «19» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: История России
10 класс среднего общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Воробьева Светлана Александровна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов: образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1», рабочая программа по Истории России к линии УМК «История России» для 10 класса на углублённом уровне автора Андреевской Т. П. - М.: Просвещение, 2020, учебный план СОО на 2021-2022 учебный год, годовой календарный график учебного процесса на 2021-2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-4 часа в неделю, всего 80 часов по авторской программе, в соответствии с графиком учебного процесса – 80 ч., по рабочей программе -80 часов.

Распределение количества часов

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	33
2 четверть	31
3 четверть	16
4 четверть	-
Всего за год	80
Всего по рабочей программе /авторской программе	80/80

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные • осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами; • понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему; • уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность; • способность к определению своей позиции и ответственному поведению; • понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов; • готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные • организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний; • планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи; • работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.); • осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку; • использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных

информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога; • использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач; • определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения; • логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли; • владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи; • представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ; • использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации; • планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы; • выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания; • организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; • определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат; • оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные • отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации; • владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории; • применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей; • применять различные методы исторического анализа; • самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений; • осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений; • осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника; • критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников; • конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале; • применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта; • определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого; • различать субъективные и объективизированные исторические оценки; • конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Содержание учебного предмета

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов	В т.ч. кол-во контрольных работ	В т.ч. кол-во лабораторных работ	В т.ч. кол-во практических работ
1	Россия в годы великих потрясений»	12			
2	Советский Союз в 1920—1930-е гг.	15			
3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	11			
4	СССР в 1945—1991	27			

	гг.			
5	Российская Федерация	15		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС (80 ч)

№ п/п	Название темы	Количество часов темы (раздела)
Тема I. Россия в годы «великих потрясений» (12 ч)		
1	Россия и мир в накануне Первой мировой войны	1
2-3	Российская империя в Первой мировой войне	2
4	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1
5	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1
6	Первые революционные преобразования большевиков	1
7	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1
8	Гражданская война	1
9	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1
10-11	Идеология и культура периода Гражданской войны	2
12	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1
Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е гг. (15 ч)		
13	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1
14	Экономика нэпа	1
15	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
16	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
17	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
18-19	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2
20	«Великий перелом». Индустриализация	1
21	Коллективизация сельского хозяйства	1
22	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
23	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1
24-25	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	2
26	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1
Тема III. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (11 ч)		
28	СССР накануне Великой Отечественной войны	1

29	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	1
30	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1
31	Человек и война: единство фронта и тыла	1
32-33	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)	2
34	Народы СССР в борьбе с фашизмом	1
35-36	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	2
37	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1
38	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1
Тема IV. СССР в 1945—1991 гг. (27 ч)		
39	Место и роль СССР в послевоенном мире	1
40	Восстановление и развитие экономики	1
41	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1
42-43	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	2
44	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1
45	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1
46	Послевоенная повседневность	1
47	Смена политического курса	1
48	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1
49-50	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	2
51	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1
52	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
53	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
54	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
55-56	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	2
57	Политика разрядки международной напряжённости	1
58	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1
59	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1
60-61	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	2
62	Реформа политической системы	1
63	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1

64	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1
65	Повторительно-обобщающий урок по теме IV	1
Тема V. Российская Федерация (15 ч)		
66	Российская экономика на пути к рынку	1
67	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
68	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1
69-70	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	2
71	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
72	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1
73	Экономика России в начале XXI в.	1
74-75	Повседневная и духовная жизнь	2
76	Внешняя политика России в начале XXI в.	1
77-78	Россия в 2008— 2019 гг.	2
79	Повторительно-обобщающий урок по теме V	1
80	Итоговое повторение	1

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Торкунов А. В., Горинов М. М., Данилов А. А. и др. История. История России в 3-х ч. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни /М.: Просвещение, 2020	Андреевская Т. П. История. Методическое пособие для учителя к учебнику под ред. А. В. Торкунова. 10 класс. Базовый и углублённый уровни /М.: Просвещение, 2020	И. А. Артасов. История России. Контрольные работы. 10 класс. Учебное пособие для общеобр. организаций. М. : Просвещение, 2017 А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. И. Макарова, Л. А. Соколова. История России. Рабочая тетрадь. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2 части. М. : Просвещение, 2018