

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёвская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёвского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Татьяна Барсукова ТА

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Краснощёвская СОШ №1»
Приказ №115 от 19.08.2021г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« Дом, в котором мы живём»
для учащихся 5-6 классов
Срок реализации программы: два года

Разработчик:
учитель биологии -
Кошелева Любовь Анатольевна
высшая квалификационная категория

с. Усть-Козлуха
2021г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Дом, в котором мы живём» разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского, требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; образовательной программы основного общего образования МБОУ Краснощёковская СОШ №1»; годового календарного учебного графика и плана работы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году.

Количество часов, отводимых на освоение программы – 1 час в неделю в 5 классе, всего 35 часов в год; 1 час в неделю в 6 классе, всего 35 часов в год.

Планируемые результаты

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Дом, в котором мы живём», являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Дом, в котором мы живём», являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности являются:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 4) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 5) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 6) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Раздел I.: Введение (2ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Раздел II: Мой край на карте Родины (5 ч)

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Алтайского края . Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой края

Раздел III.: Моя улица. (1 ч)

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов.

Раздел IV. : Природа нашего края. (12 ч)

Полезные ископаемые Алтайского края. Речная сеть края, реки. Озера, их происхождение. Климатическая область расположения района. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Лекарственные и комнатные растения. Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны.

Раздел V. Города Алтайского края (15 ч.)

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством городов Алтайского края, предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края. История образования, промышленность, достопримечательности. Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

6 класс

Раздел I. Мой район (2 часа). Краснощёковский район. История создания района.

Раздел II Природа родного края (30 часов). Заповедные места края. Растения родного края. Мир насекомых. Виды, места обитания. Обитатели вод. Общие признаки рыб. Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки. Животный мир. Общие понятия. Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством городов края, предприятиями, их история.

Раздел III. Итоговое занятие (3 часа). Оформление альбома-презентации. Оформление и защита творческих работ. Отчёт о работе

Всего: 70 часов

Тематическое планирование

5 класс (35 часов)

Тема\раздел	Всего часов
Раздел I.	2
Введение.	
1. Краеведение- наука о родном крае.	
2. Природа – наш второй дом	
Раздел 2: Мой край на карте Родины	5
3. Россия - Родина моя.	
4. Символ России – берёза.	
5. Алтайский край – частица России.	

6.Село, в котором живем	
7.Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	
Раздел 3: Моя улица	1
8.Экскурсия по улицам нашего села	
Раздел 4: Природа нашего края	12
9.Полезные ископаемые Алтайского края	
10.Что дает наш край стране.	
11.Климат. Сезонные изменения погоды.	
12.Реки и озера.	
13.Растительный мир родного края	
14.Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	
15.Лекарственные растения нашего края.	
16.Викторина «Что это за листья?»	
17.Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	
18.Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	
19.Животный мир родного края	
20.Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	
Раздел 5: Города Алтайского края	15
21.Географические названия населенных пунктов нашей местности.	
22.Народные промыслы края	
23.Достопримечательности Алтайского края	
24. Музеи Алтайского края	
25. Географическое расположение. Топонимика родного края.	
26. История возникновения Барнаула	
27.Достопримечательности Барнаула	
28.Промышленность г. Барнаула	
29. Экскурсия по селу	
30. История создания нашего села	
31. Природа нашего села.	
32. Достопримечательности нашего края	
33. Экскурсия в природу	

34. Исследовательский проект. Разработка исследовательских проектов	
35. Оформление и защита творческих работ.	
Итого:	35

Тематическое планирование

6 класс (35 часов)

Тема\раздел	Всего часов
Раздел I	2
<u>МОЙ РАЙОН.</u>	
1. Краснощёковский район. Вводное занятие	
2. История создания района	
<u>Раздел II</u>	30
<u>ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ</u>	
3. Заповедные места Алтайского края	
4. Растения родного края. Экскурсия в природу	
5. Растения родного края. Экскурсия в природу	
6. Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации	
7. Зелёный мир вокруг нас. Викторина	
8. Мир насекомых. Виды, места обитания	
9. «Кто важнее?» Викторина-игра «спор насекомых»	
10. Обитатели вод. Общие признаки рыб	
11. Рыбы, обитающие в реках нашего края	
12. Охрана рыбных богатств	
13. Викторина «Золотая рыбка»	
14. Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки	
15. Птицы нашего края	
16. Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу	
17. Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу	
18. Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации	
19. Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников,	

кормушек	
20. Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек	
21. Игра «Птичий час».	
22. Животный мир. Общие понятия	
23. Звери, обитающие на территории нашего района	
24. Охраняемые виды животных родного края	
25. «В мире животных». Викторина	
26. Конкурс рисунков «Природа родного края»	
27 Экскурсия в парк	
28. Экскурсия на реку	
29.Экскурсия в поле	
30.Экскурсия в поле	
31.Экскурсия в парк	
32.Заключительное занятие по теме: «Мой район. Природа родного края»	
Раздел II. Итоговое занятие.	3
33. Оформление альбома-презентации	
34.Оформление и защита творческих работ.	
35.Отчёт о работе.	
ИТОГО:	35

