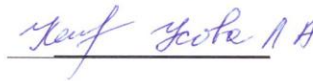


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР



«Утверждено»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
М.И. Мозгова
Приказ № _____ от «19» 08 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: география
11 класс среднего общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчики:
МО учителей географии

Ведущие разработчики:

Воскобойникова Нина Ивановна учитель географии высшая квалификационная категория;

Королева Ирина Витальевна учитель географии высшая квалификационная категория

Допущено к использованию учителями, использующими

соответствующий УМК

с. Краснощёково
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по географии для 11 класса по географии (автор учебника Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.) составлена на основании средней образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ№1», авторской программы под редакцией А.И. Алексеева. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия В.П. Максаковского. 10--11 классы. Базовый уровень М. Просвещение, 2020, учебного плана школы и годового календарного графика на 2021-2022 учебный год. По авторской программе – 34 часа, по рабочей программе – 34 часа.

Распределение количества часов

11 класс

	Кол-во часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
Всего за год	34

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Освоение программы по географии в средней школе предусматривает достижение следующих результатов:

Предметные результаты на базовом уровне изучения географии в средней (полной) школе должны быть ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих географии, а также поддерживать избранное обучающимися направление образования.

Предметные результаты на базовом уровне должны отражать:

- 1) Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) Сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества.

Освоение программы по географии в средней школе предусматривает достижение следующих *личностных результатов*,

- 1) Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к

- Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;
- 2) Сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
 - 3) Готовность к защите Отечества, к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - 4) Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанному на диалоге культур, различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;
 - 5) Сформированность основ личностного самосознания и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учетом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);
 - 6) Сформированность толерантности сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - 7) Сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-инновационной и других видах деятельности;
 - 8) Сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;
 - 9) Готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 10) Сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, отношения к природе;
 - 11) Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни (потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению); бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать медицинскую помощь, знание основных

- оздоровительных технологий;
- 12) Осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в ней общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 13) Основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально экономических процессов на состояние среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
 - 14) Ответственное отношение к созданию семьи и будущему родительству на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализация в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты освоения программы по географии выпускниками старшей школы должны отражать:

- 1) Умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учетом предварительного планирования; использовать предварительные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно решать конфликты;
- 3) Владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в заданном формате, составление текста отчета и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);
- 4) Готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценивать и интерпретировать ее; умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, умение переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот; умение включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования);
- 5) Умение строить логическое доказательство;
- 6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) Умение использовать, создавать и преобразовывать различные символичные записи, схемы и модели для решения познавательных и учебных задач в различных предметных областях, исследовательской и проектной деятельности;
- 8) Умение понимать значение языка в сохранении и развитии духовной культуры; знание роли и особенностей естественных, формализованных и формальных языков как средств коммуникации; использование языковых средств в соответствии с целями и задачами деятельности.

Содержание учебного предмета.

11 класс

Название раздела	Кол-во часов	Кол-во практических работ
Зарубежная Европа	6	
Зарубежная Азия	6	
Африка	3	
Северная Америка	5	
Латинская Америка	4	
Россия в современном мире	4	
Глобальные проблемы человечества	3	
повторение	3	
итого	34	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 2. Региональная характеристика мира (32ч)	
	Тема 6. Зарубежная Европа (6 ч.)	
1.	Зарубежная Европа: территория, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население.	1
2.	Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства	1
3.	Транспорт, туризм, охрана окружающей среды.	1
4.	Географический рисунок расселения и хозяйства	1
5.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1
6.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	1
	Тема 7. Зарубежная Азия (6ч)	
7.	Зарубежная Азия: территория, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население.	1
8.	Китай	1
9.	Япония	1
10.	Индия	1
11.	Австралия	1
12.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	1
	Тема 8. Африка (3ч)	
13.	Африка: территория, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население.	1
14.	Субрегионы: Северная Африка и тропическая Африка. ЮАР.	1
15.	Итоговый урок по теме «Африка»	1
	Тема 9. Северная Америка (5ч)	
16.	Соединенные Штаты Америки: территория, границы, географическое положение.	1
17.	Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства	1
18.	Макрорегионы США	1
19.	Канада	1
20.	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1
	Тема 10. Латинская Америка (4ч)	
21.	Латинская Америка: территория, границы, географическое положение.	1
22.	Хозяйство и охрана окружающей среды	1
23.	Бразилия	1
24.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1
	Тема 11. Россия в современном мире (4ч)	

25.	Россия: место в мировой политике, международных отношениях.	1
26.	Россия: место в мировом природно-ресурсном потенциале, населении.	1
27.	Место России в мировом хозяйстве и его отдельных отраслях	1
28.	Итоговый урок по теме «Россия в современном мире»	1
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (3ч)	
29.	Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем.	1
30.	Глобальные прогнозы. Стратегия устойчивого развития.	1
31.	Итоговый урок по теме «Глобальные проблемы человечества»	1
32.	Повторение	1
33.	Повторение	1
34.	Повторение	1

Учебно-методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
География.10-11 классы. В.П. Максаковский..Учеб. для общеобразоват.организаций.Базовый уровень.- М.:Просвещение, 2014.	Максаковский В. П., Заяц Д. В. География. 10-11 классы. Методические рекомендации.- М.:Просвещение, 2020	Максаковский В. П., Заяц Д. В. География. 10-11 классы. Методические рекомендации.- М.:Просвещение, 2020

Учитель

Приказ, причина коррекци и	Класс	Тема	Кол-во по раб.пр ограмм е	Кол-во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий