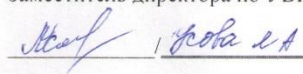


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1 от
« 19 » августа 2021г.

«Согласовано»

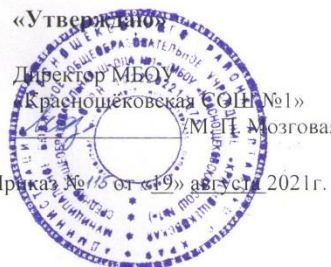
Заместитель директора по УВР



«Утверждено»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»

Приказ № 115 от «19» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: Всеобщая история
10 класс среднего общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Воробьева Светлана Александровна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов: образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1», рабочая программа по Всеобщей истории к линии УМК «История. Всеобщая история. Новейшая история» для 10 класса на углублённом уровне авторов Несмеловой М. Л., Середняковой Е. Г., Сороко-Цюпы А. О. - М.: Просвещение, 2020, учебный план СОО на 2021-2022 учебный год, годовой календарный график учебного процесса на 2021-2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-4 часа в неделю, всего 60 часов по авторской программе, в соответствии с графиком учебного процесса – 60 ч., по рабочей программе - 60 часов.

Распределение количества часов

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	-
2 четверть	-
3 четверть	27
4 четверть	33
Всего за год	60
Всего по рабочей программе /авторской программе	60/60

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты изучения курса включают:

- осознание и эмоционально положительное принятие своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Новейшей истории;
- освоение гуманистических и демократических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека через знакомство с политической историей европейских государств и США в XX в., процессами развития и трансформации политических идеологий и общественных движений (либерализма, консерватизма, социал-демократии, социализма, национализма), особенностями демократического и тоталитарного политических режимов;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе путём создания учебных ситуаций ценностного и нравственного выбора (дискуссий и обсуждений) при изучении таких исторических ситуаций, как возникновение и распространение фашизма в Европе, Первая и Вторая мировые войны и т. п.;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации;

- понимание культурного многообразия современного мира; уважение мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры XX в.;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в современную эпоху;
- становление смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;

Метапредметные результаты изучения курса включают формирование универсальных учебных действий:

- формирование межпредметных понятий, таких как факт, система, закономерность, анализ;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в т. ч. материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планирование путей достижения цели;
- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия;
- работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия как с ровесниками, так и со старшими по возрасту;
- формулирование собственной позиции, её аргументация и координирование с позициями партнёров при выработке общего решения; спор и отстаивание своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- установление и сравнение различных точек зрения перед выбором и принятием решения;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью; построение монологического контекстного высказывания;
- владение основами коммуникативной рефлексии;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследование её объективности (под руководством учителя);

- формулирование умозаключений и выводов на основе аргументации; создание и преобразование моделей и схем для решения задач, перевод сложной информации из графического представления в текстовое и наоборот;
- определение понятий, их обобщение — осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- построение логического рассуждения и установление причинно-следственных связей;
- сравнение, сериация и классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для указанных логических операций; классификация на основе дихотомического (раздвоенного) деления;
- объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования;
- структурирование текста: умение выделять в нём главную идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты изучения курса включают:

- целостные представления об историческом пути народов и государств мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества;
- исторические знания о территории государств мира и их границах, об их изменениях на протяжении XX в., использование исторической карты для анализа и описания исторических процессов;
- знания о социально-политическом устройстве крупнейших государств и регионов в XX в.;
- знание основных идеологий XX в. (консерваторы, либералы, демократы, социалисты, коммунисты, националисты), их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств, в борьбе за права и свободы граждан;
- понимание процессов индустриализации, монополизации, миграции населения, урбанизации, происходящих в экономике стран Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки в XX в.;
- представления о достижениях в культуре европейских стран и США в XX в., понимание многообразия и разнообразия культурных достижений, причин формирования массовой культуры;
- уважение к мировому культурному наследию, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира;
- установление синхронистических связей истории стран Европы, Америки и Азии с историей России;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;
- владение умениями получать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, в т. ч. СМИ, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей, общественных групп и народов, а также переломных периодов всеобщей истории XX в.;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам (колониализм, всеобщее избирательное право и т. п.) всеобщей истории XX в., аргументация своей позиции.

Содержание учебного предмета

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов	В т.ч. кол-во контрольных работ	В т.ч. кол-во лабораторных работ	В т.ч. кол-во практических работ
1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	5			
2	Межвоенный период (1918—1939)	14			
3	Вторая мировая война	5			
4	Соревнование социальных систем	26			
5	Современный мир	8			
	Резерв	2			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС (60 ч)

№ п/п	Название темы	Количество часов темы (раздела)
Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (5 ч)		
1	Мир накануне Первой мировой войны	1
2	<u>«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны</u>	1
3-4	Первая мировая война. 1914—1918 гг.	2
5	Повторительно-обобщающий урок	1
Глава II. Межвоенный период (1918—1939) (14 ч)		
6	Последствия войны: революции и распад империй	1
7	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1
8	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	1
9	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии	1
10	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	1
11	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: национальное правительство	1
12	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1
13	Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании.	1

	Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	
14	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	1
15	Восток в первой половине XX в.	1
16	Латинская Америка в первой половине XX в.	1
17-18	Культура и искусство в первой половины XX в.	2
19	Повторительно-обобщающий урок	1
Глава III. Вторая мировая война (5 ч)		
20-21	Вторая мировая война. 1939—1945 гг.	2
22-23	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	2
24	Повторительно-обобщающий урок	1
Глава IV. Соревнование социальных систем (26 ч)		
25-26	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	2
27-28	Международные отношения в 1950—1980-е гг. От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны»	2
29-30	Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг. «Общество потребления»	2
31-32	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	2
33-34	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	2
35-36	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения	2
37	Соединенные Штаты Америки	1
38	Великобритания	1
39	Франция	1
40	Италия	1
41	Германия	1
42	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1
43	Латинская Америка	1
44	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1
45	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	1
46-47	Индия. Китай	2
48-49	Япония. Новые индустриальные страны	2
50	Повторительно-обобщающий урок	1
Глава V. Современный мир (8 ч)		
51-52	Глобализация и новые вызовы XXI в.	2
53-54	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	2
55	Постсоветское пространство: политическое развитие. интеграционные процессы и конфликты	1
56-57	Культура во второй половине XX — начале XXI в.	2
58	Повторительно-обобщающий урок	1
Резерв (2 ч)		

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
<p>Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник/под ред. А. А. Искендерова. Базовый и углублённый уровни/ 10 класс. М. : Просвещение,2020</p>	<p>М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко- Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. М. : Просвещение,2020</p>	<p>Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. : Просвещение, 2020</p>