

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*Татьяна Владимировна Рогонова*



## **Рабочая программа**

внеурочной деятельности

**«Уроки социальной жизни»**

(социальное направление)

7–8 класс основного общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Составитель:

Учитель русского языка и литературы :

Рогонова Татьяна Владимировна

Суетская СОШ

с . Суетка

2021г.

## Программа по внеурочной деятельности для учащихся 7–8 классов

### «Уроки социальной жизни»

**Уроки** – ежедневная реальность жизни ученика. А **социальные уроки** – реальность жизни любого человека. Однако, наших **уроков не хватает в школе**, поэтому мы хотим помочь детям понять, осознать, а что еще более важно, научить позитивному отношению к жизни.

**Программа** разрабатывалась в соответствии с государственным стандартом, направлена на развитие **социальной компетентности учащихся**. Под **социальной компетентностью** понимаем способность действовать в обществе с учетом позиций других людей. Она проявляется в сформированности **социальных навыков**:

- сотрудничество
- способность принимать собственные решения, стремиться к осознанию собственных потребностей и целей
- умение определять личностную роль в обществе
- саморегулирование

#### **Результаты освоения курса** внеурочной деятельности:

##### **Личностные:**

Освоение **социальных норм**, правил поведения, ролей и форм **социальной жизни** в группах и сообществах;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой **деятельности**;

Формирование ценности здорового и безопасного образа **жизни**;

Осознание значения семьи в **жизни человека и общества**, принятие ценности семейной **жизни**, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

##### **Метапредметные:**

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, **социальной практике**;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Владение технологией решения конкретных проблем, как в ситуации игры, так и в ситуации моделирующей реальную **деятельность**;

Перенос полученных на **уроках** навыков в ситуации общения и взаимодействия в повседневную **жизнь класса и вне школы**;

Освоение детьми технологии коллективного обсуждения и принятия решения.

### Содержание

1. Знакомство Игровая **деятельность.**

Проблемно-ценностное общение.

2 .Культура общения и поведения подростка в общественных местах Проблемно-ценностное общение.

3. Толерантность-дорога к миру Проблемно-ценностное общение.

4. Общение с прекрасным Досугово-развлекательная **деятельность**  
Познавательная **деятельность.**

5 Общение с природой Проблемно-ценностное общение.

**Социально-значимая волонтерская деятельность**

6 .Я-культурный человек Проектная **деятельность.**

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Раздел 1</b>	
<b>1</b>	Мир общения подростка	1
<b>2</b>	Зачем нужно знать и соблюдать правила поведения. Правовая ответственность подростка.	1
<b>3</b>	Моральный и нравственный мир подростка. Нравственные обязанности.	1
	<b>Раздел 2</b>	
<b>4</b>	Нравственные нормы как правила поведения.	1
<b>5</b>	Я отвечаю за свои поступки.	1
<b>6</b>	Навыки безопасного поведения.	

		1
7	Нормы поведения дома.	1
8	Законы школьной жизни.	1
9	Антисоциальные молодёжные группы.	1
10	Влияние на человека СМИ.	1
11	Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома.	1
12	Поведение – основа общения.	1
13	Злость и агрессия.	1
14	Как бороться с конфликтами.	1
15	Ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.	1
16	Культура общения с телом– гигиена.	1
17	Виртуальное общение.	1
	<b>Раздел 3</b>	
18	Черты толерантной личности.	1
19	Толерантное общение.	1
20	Толерантность и межнациональные отношения.	1
21	Российский экспресс.	1
	<b>Раздел 4</b>	
22	Жизнь человека в искусстве.	1
23	Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).	1
24	Как слушать музыку.	1
25	Музеи России: Третьяковская галерея (Москва)	1
26	Музеи России: Русский музей (Санкт-Петербург)	1
27	Всему начало – любовь.	1
	<b>Раздел 5</b>	
28	Природа, здоровье, привычки.	1
29	Поведение в лесу. Общение с природой.	1
30	Охрана природы - твоя обязанность.	1
31	Мой вклад в сохранение природы.	1
	<b>Раздел 6</b>	
32	Защита проектов по теме «Воспитание и культурные традиции в Европейских странах»	1
33	Культура речи, как основа воспитания.	1

<b>34</b>	Итоговое занятие «кодекс поведения»	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>