

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*Триф. Богомолова Т.А.*



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
**«Литературный калейдоскоп»**  
(общекультурное направление)  
в 5 классе основного общего образования  
Срок реализации программы : 2021-2022 учебном году.

Составитель:  
Учитель русского языка и литературы:  
Рогонова Татьяна Владимировна  
Суетская СОШ

с.Суетка  
2021

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Литературный калейдоскоп» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования и рассчитана для учащихся 5 класса в количестве часов - 35 (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Данная программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети смогут получить возможность расширить свое представление о писателях, понятии и передачи разных способов художественного образа, а педагог - глубже изучить литературные интересы каждого учащегося, понять его наклонности, увлечения, характер, которые влияют на формирование мировоззрения.

**Цель программы:** приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта; расширение читательского пространства и развитие индивидуальных особенностей каждого ребёнка; воспитание художественного и эстетического вкуса.

### **Задачи:**

- развивать эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формировать коммуникативную и общекультурную компетенции;
- воспитывать умение эмоционально сопереживать;
- обучать выразительному чтению;
- расширять знания учащихся о жизни и творчестве русских и зарубежных писателей и поэтов.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Содержание программы создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик–читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа направлена на развитие у учащихся творческих способностей, раскрытие их природных талантов, повышение общекультурного уровня, а также на развитие коммуникативных качеств и организацию досуга детей.

Для учащихся «Литературный калейдоскоп» - это возможность проявить себя как личность, утвердиться в коллективе сверстников, развивать свои творческие способности.

В программе данного курса внеурочной деятельности поднята важнейшая проблема духовно–нравственного развития на примерах русской литературы: от истоков устного народного творчества до современной литературы, – всё это оказывает влияние на воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активной действенной отзывчивости на добро и зло, воспитывает активную жизненную позицию.

#### ***Формы проведения занятий:***

- беседы;
- практические занятия «Творение слова»;
- конкурсы;
- викторины;
- игры;
- библиотечные занятия;
- защита проектов.

Перечень упражнений, используемый на занятиях, включает в себя индивидуальные, парные и коллективные творческие задания.

#### ***Методы и приёмы:***

- активные: работа с книгой, с интернет - ресурсами, научной литературой, компьютером;
- пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- эвристический.

Итогом работы является театрализация сказочных сюжетов, мини – спектакль, защита мини-проектов.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе занятий учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- уметь работать со словарями, справочной литературой, художественной и научной литературой;
- уметь находить необходимые сведения в Интернете;
- уметь создавать кроссворд, тест.

#### ***Личностные результаты:***

• *в ценностно-ориентационной сфере:*

— формирование художественного вкуса;

• *в трудовой сфере:*

— формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;

• *в познавательной сфере:*

— умение познавать мир через образы художественной литературы.

#### ***Метапредметные результаты:***

- занятия должны помочь ученикам разобраться в многожанровости литературы, понимать и применять литературоведческие термины, анализировать литературное произведение (развиваются художественные языковые способности детей, чувство языкового вкуса, воспитывается читательская культура, способность не только замечать и воспринимать образность и выразительность лучших образцов художественного слова, но и совершенствовать свою речь).
- создавать и совершенствовать собственные творческие работы.

Положительные результаты сформированности УУД на занятиях проявляются:

- в развитии художественно-образного, эстетического типа мышления, формировании целостного восприятия мира;
- в развитии фантазии, воображения, общего интеллектуального уровня, памяти;
- в формировании критического мышления;
- в получении опыта восприятия произведений искусства как основы формирования коммуникативных умений.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Вводное занятие. *Задачи работы кружка.*
2. История книги. *Библиотечное занятие.*
3. Литература как вид искусства. *Связь с другими видами искусства.*

4. Художественная литература. Ее особенности и задачи. *Конструирование кроссворда.*
5. Что такое род литературы. *Понятие об эпосе, лироэпосе, лирике и драме.*
6. Эпос. Основные особенности. Жанры. *Создание опорной таблицы.*
7. И снова о сказке... *Виды сказок, вариативность сказок. Понятие о бродячих сюжетах.*
8. Библиотечное занятие (по сказкам). *Презентация народной и литературной сказки.*
9. Сказочная повесть. *Отличие от сказки. Сопоставление, умение находить сходство и различия.*
10. Практическое занятие. *Сочиняем сами. Чтение и обсуждение работ учащихся.*
11. Рассказ. *Особенности жанра. Закрепление литературоведческих терминов.*
12. Практическое занятие. *Сочиняем сами.*
13. Библиотечное занятие. *Викторина. Работа по группам.*
14. Басня как жанр. *Особенности жанра. Подбор иллюстративного материала, декламация.*
15. Практическое занятие. *Сочиняем сами.*
16. Конкурс проектов. *Презентация. Создание кроссвордов.*
17. Понятие о балладе. *Лироэпос. Работа со словарем.*
18. Практическое занятие. *Работа над балладой «Кубок» В.А.Жуковского.*
19. Лирика. *Жанровые особенности. Беседа о рифме, ритме, размере стихотворения. Понятие о звукописи.*
20. Обучение анализу стихотворения. *Анализ стихотворения. Создание изобразительного ряда. Подбор музыкального сопровождения. Работа над выразительным чтением стихотворения.*
21. Практическая работа. *Конкурс «Лучший чтец».*
22. Что такое стихотворчество. *Работа со словарем.*
23. Практическая работа. *Конкурс «Мое стихотворение».*
24. Библиотечное занятие. *Викторина.*
25. Драма. *Особенности жанра. Закрепление понятий (монолог, диалог, авторская ремарка)*
26. Понятие о комедии, трагедии, собственно драме. *Чтение по ролям.*
27. Практическое занятие. *Подготовка к спектаклю по пьесе С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Разработка сценария. Распределение мизансцен. Работа над декламацией, жестикulyацией, мимикой. Планирование сценического пространства. Создание костюмов и декораций. Подбор музыкального сопровождения: полонез, звучание фанфар, завывание вьюги и др.*
28. Подготовка к спектаклю. *Декламация. Репетиции.*
29. Подготовка к спектаклю. *Декламация. Репетиции.*

30. Спектакль. *Подготовка сцены, декораций.*
31. Библиотечное занятие. *Викторина «Своя игра».*
32. Итоговое занятие. *Творческий отчет.*
33. - 35. Резервные занятия.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие Задачи работы кружка.	1
2	История книги. Библиотечное занятие.	1
3	Литература как вид искусства. Связь с другими видами искусства	1
4	Художественная литература. Ее особенности и задачи.	1
5	Что такое род литературы. Понятие об эпосе, лир эпосе , лирике и драме.	1
6	Эпос. Основные особенности.Жанры.	1
7	И снова о сказке...	1
8	Библиотечное занятие(по сказкам)	1
9	Сказочная повесть. Отличие от сказки.	1
10	Практическое занятие.	1
11	Рассказ. Особенности жанра.	1
12	Практическое занятие	1
13	Библиотечное занятие.	1
14	Басня как жанр. Особенности жанра.	1
15	Практическое занятие.	1
16	Конкурс проектов.	1
17	Понятие о балладе. Лир эпос.	1
18	Практическое занятие.	1
19	Лирика. Жанровые особенности.	1
20	Обучение анализу стихотворения.	1
21	Практическая работа.	1
22	Что такое стихотворчество.	1
23	Практическая работа.	1
24	Библиотечное занятие	1
25	Драма. Особенности жанра.	1
26	Понятие о комедии, трагедии, собственно драме.	1
27	Практическое занятие. Подготовка к спектаклю по пьесе С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».	1
28	Подготовка к спектаклю.	1

29	Подготовка к спектаклю.	1
30	Спектакль.	1
31	Библиотечное занятие.	1
32	Итоговое занятие.	1
33- 35	Резервные занятия.	2
	<b>Всего</b>	<b>35</b>

