

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 19.08.2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Татьяна Васильевна Дручинина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «В мире книг»
(общеинтеллектуальное направление)

2 класс начального общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:

Дручинина Татьяна Васильевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Суетская СОШ

с. Суетка

2021

Предполагаемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы

2 класс (34 ч)

- **Тема 1. Книга, здравствуй (3 ч)**
- Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.
- Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.
- Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.
- Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.
-
- **Тема 2. Книгоочей — любитель чтения (2 ч)**
- Библиотека. Библиотечный формуляр.
- Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.
- Викторина «Что вы знаете о книге?».
- Игра «Я — библиотекарь».
-
- **Тема 3. Книги о твоих ровесниках (4 ч)**
- Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.
- Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.
- Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».
- Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
- Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).
- Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).
- Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
-
- **Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**
- Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.
- Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».
- Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».
- Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
-
- **Тема 5. Писатели-сказочники (4 ч)**
- Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.
- Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.
- Герои сказок. Викторина.
- Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
-
- **Тема 6. Книги о детях (4 ч)**
- Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).
- Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

- Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

–

– **Тема 7. Старые добрые сказки (4 ч)**

- Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.
- Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.
- Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.
- Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

–

– **Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)**

- Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.
- Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.
- Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

–

– **Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

- Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.
- Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.
- Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.
- Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.
- Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

–

– **Тема 10. По страницам любимых книг (2 ч)**

- Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.
- Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.
- Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).
- Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
- Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

–

–

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем.	Кол-во часов
	Здравствуй книга	4
1.	Роль книги в жизни человека.	
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	
3.	Структура книги (элементы книги)	
4.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	

	Книгочей – любитель чтения	2
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	
	Книги о твоих ровесниках	4
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	
9.	Книги Н. Носова. Типы книг.	
10.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	
	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	5
11.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	
12.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	
13.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	
14.	Скороговорки и чистоговорки.	
	Писатели-сказочники	4
15.	Книги с литературными (авторскими) сказками.	
16.	Писатели-сказочники.	
17.	Герои сказок. Викторина.	
18.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	
	Книги о детях	4
19.	Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др. Выставка книг.	
20.	Герои книг В. Осеевой.	
21.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	
22.	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.	
	Старые добрые сказки	4
23.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	
24.	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	
25.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	
26.	Народные сказки на страницах детских журналов.	
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
27.	Книги о семье, о маме.	
28.	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	
29.	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	
	Защитникам Отечества посвящается	3
30.	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	
31.	Былины и сказы о защитниках Отечества.	
32.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	
	По страницам любимых книг	2
33.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	
34.	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	

Русская литература 19 - начала 20 вв.

Толстой Л. Рассказы и были;
Пушкин А. Стихи и сказки;
Ершов П. Конек-горбунок;
Крылов И. Басни.

Русская литература 20 века

Куприн А. «Слон», «Сапсан», «Барбос и Жулька»;
Волков А. «Волшебник Изумрудного города» и др. сказки;
Александрова Т. «Домовёнок Кузька»;
Гераскина Л. «В стране невыученных уроков»;
Житков Б. «Рассказы о животных»;
Прокофьева С. «Приключения желтого чемоданчика»;
Успенский Э. «Дядя Фёдор, пёс и кот»;
Пивоварова И. «Рассказы Люси Синицыной»;
Драгунский В. Рассказы;
Давыдычев Л. «Страдания второгогодника Ивана Семенова»;
Алексеев С. «Рассказы из русской истории»;
Дуров В. «Мои звери»

Зарубежная литература

Харрис Д. «Сказки дядюшки Римуса»;
Свифт Д. «Путешествия Гулливера»;
Распе Э. «Приключения барона Мюнхгаузена»;
Родари Д. «Путешествие «Голубой стрелы»»;
Киплинг Р. «Сказки»;
Лагерлеф С. «Путешествие Нильса с дикими гусями»

Лист внесения изменений в рабочую программу курса внеурочной деятельности
«В мире книг»

2 класс

Учитель: Дручинина Т.В.

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____