**Аннотация к рабочей программе по химии.**

Рабочая программа по химии для 10-11класса ( авторы учебника  Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.) составлена на основе:

• Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»;

• Авторской программы общеобразовательных учреждений по химии 10-11 классы, М.Н. Афанасьева, - М. «Просвещение», 2017г. к учебникам для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 10 класс», «Химия – 11 класс», М. «Просвещение», 2017 г., (Базовый уровень)с учетом:

 • Годового календарного учебного графика на 2021 – 2022 учебный год.

• Учебного плана МБОУ «Краснощековская СОШ №1» на 2021 – 2022 учебный год.

Данный курс предусматривает цель: • Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях. • Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов. • Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных. • Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. • Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач: • воспитание убеждѐнности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. • формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно- функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. • подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически • неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку. • подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества. Отличительной особенностью данной программы является использование проектной методики, связанной с реализацией междисциплинарной образовательной программы формирования проектно – исследовательских компетенций. Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является широкое использование метода проектов и системно – деятельностного подхода.