**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (авторы учебника

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10-11

класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В.

Телюкиной – М.: Просвещение, 2019. составлена на основании основной

образовательной программы основного среднего образования МБОУ

«Краснощёковская СОШ №1» ,примерной рабочей программы Лазебникова А.Ю.

Обществознание.. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10

– 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /

А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2021.,в

соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на

2021-2022 учебный год . Количество часов, отводимых на изучение учебного

предмета-2 часа в неделю, всего 70 в 10 классе , 68 часов в 11 классе.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.
Цели и задачи: •развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации •воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным В Конституции Российской Федерации •освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах защиты и реализации прав человека и гражданина •овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях •формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; Экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях