**Аннотация к рабоче программе по математике (углубленный уровень)**

Рабочая программа по алгебре для 10-11 классов (Алгебра и начала анализа: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. – М.: Просвещение, 2017) составлена на основании образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1», авторской программы под редакцией Т.А. Бурмистровой и др. «Алгебра и начала анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций.: базовый и углубленный уровни. М: Просвещение,2018» по геометрии для 10-11 классов (Учебник для 10-11кл общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.---М: Просвещение, 2019.) составлена на основании образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1», авторской программы под редакцией Т.А. Бурмистровой и др. «Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций.: базовый и углубленный уровни. М: Просвещение,2020», в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022учебный год. Количество часов, отводимых на изучение алгебры и начала математического анализа(базовый уровень) в 10 классе – 2,5 часа в неделю, всего 87 часов(85 +2ч резервных), в 11 классе- 2,5 ч в неделю, всего 85 ч. Количество часов, отводимых на изучение геометрии(базовый уровень) - 1,5 часа в неделю, всего в 10 классе 51 +2 ч резервных, в 11 классе – 51ч

В задачи обучения математике по программе 10-11 классов входит: - развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания; - овладение учащимися знаниями об основных математических понятиях, законах; - усвоение школьниками алгоритмов решения уравнений, задач, знание функций и графиков, умение дифференцировать и интегрировать; - формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.