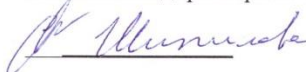


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёвская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёвского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №2 \_  
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёвская СОШ №1»  
И.Мозговая



от 30.08.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**предмета: Естествознание. 9 класс**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
2021- 2022 учебный год

Составитель: Киселёва Н.В.  
учитель биологии, химии

с. Краснощёво  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, М.: «Просвещение» 2013г., 5-е издание, авторской программы по биологии специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Т.М.Лифанова, С.А Кустова) для 6-9 классов, М.: «Просвещение» 2013г., в соответствии с годовым календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Е.Н.Соломина, Т.В. Швырёва Биология « Человек» - М: Просвещение, 2013год

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета -2 часа в неделю.

По авторской программе - 67 часов, по рабочей программе – 70 часов, так как в соответствии с годовым календарным графиком на 2021-2022 учебный год -35 недель, из них 3ч.- резервные.

### Распределение часов по четвертям:

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	18
2 четверть	14
3 четверть	22
4 четверть	16
Всего за год	70
Всего по рабочей программе /авторской программе	67/70

### Планируемые результаты освоения предмета

#### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны **уметь**:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;

- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

### Содержание учебного предмета

№ раздела	Название раздела учебного предмета	Количество часов, необходимое для изучения раздела	Количество практических работ
1	Введение	1	
2	Общее знакомство с организмом человека	2	
3	Опора и движение	12	5
4	Кровообращение	11	3
5	Дыхание	6	
6	Питание и пищеварение	8	
7	Выделение	3	2
8	Размножение и развитие	9	
9	Покровы тела	5	1
10	Нервная система	5	
11	Органы чувств	5	
	Итого	67	11

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Введение -1</b>	
1	Роль и место человека в природе.	1
	<b>Общее знакомство с организмом человека-(2ч)</b>	
2	Строение клеток и тканей организма человека.	1
3	Основные системы органов человека.	1
	<b>Опора и движение-(12 ч)</b>	
	<b>Скелет –(6 ч)</b>	
4	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека.	1
5	Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета. П.Р. №1 « Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног)	1
6	Череп	1
7	Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. П.Р. №2 « Определение правильной осанки»	1
8	Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.	1
9	Сустав, его строение. Связки и их значение.	1

	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. П.Р. №3 « Наложение шин, повязок»	
	<b>Мышцы-(6ч)</b>	
10	Движение — важнейшая особенность живых организмов .	1
11	Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.	1
12	Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. П.Р Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. П.Р.№4 «Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте»	1
13	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. П.Р. №5 «Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке»	
14	Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.	1
15	Пластика и красота человеческого тела	1
	<b>Кровообращение-(11ч)</b>	
16	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.	1
17	Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. П.Р. №6 «Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов»	1
18	Сердце. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. П.Р.№7 «Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений»	1
19	Движение крови по сосудам. Группы крови.	1
20	Заболевания сердца.	1
21	Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний.	1
22	Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека.	1
23	Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.	1
24	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно- сосудистую систему.	1
25	Первая помощь при кровотечении П.Р.№ 8 «Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны»	1
26	Донорство — это почетно.	1
	<b>Дыхание-(6)</b>	
27	Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: носовая и	1

	ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.	
28	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях	1
29	Гигиена дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение.	
30	Влияние никотина на органы дыхания.	1
31	Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы.	1
32	Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.	1
	<b>Питание и пищеварение - (8)</b>	
33	Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека.	1
34	Пища растительная и животная. Состав пищи. Витамины. Авитаминоз.	1
35	Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.	1
36	Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны.	1
37	Глотание. Изменение пищи в желудке.	1
38	Пищеварение в кишечнике.	1
39	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.	1
40	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика Влияние вредных привычек. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.	1
	<b>Выделение-(3)</b>	
41	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи.	1
42	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи П.Р.№9 «Зарисовка почки в разрезе»	1
43	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита. П.Р.№ 10 «Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита»	1
	<b>Размножение и развитие-(9ч)</b>	
44	Особенности мужского и женского организма.	1
45	Культура межличностных отношений.	1
46	Биологическое значение размножения.	1
47	Система органов размножения человека. Половые железы и половые клетки.	1
48	Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за	1

	новорожденным	
49	Рост и развитие ребенка.	1
50	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности.	1
51	Действия алкоголя и наркотиков на развитие плода.	1
52	Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика	1
	<b>Покровы тела-(5ч)</b>	
53	Кожа и ее роль в жизни человека.	1
54	Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).	1
55	Оказание первой помощи. П.Р.№ 11«Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи»	1
56	Кожные заболевания и их профилактика. Гигиена кожи. Уход за волосами и ногтями.	1
57	Гигиенические требования к одежде и обуви.	1
	<b>Нервная система-(5ч)</b>	
58	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).	1
59	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение.	1
60	Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.	1
61	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы .	1
62	Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.	1
	<b>Органы чувств- (5ч)</b>	
63	Значение органов чувств у животных и человека.	1
64	Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика.	1
65	Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.	1
66	Органы осязания, обоняния, вкуса. Расположение и значение этих органов.	1
67	Охрана всех органов чувств	1
	<b>Резерв-3</b>	

## УМК

Учебник	Методическое пособие	Учебно методический комплект
Е.Н.Соломина, Т.В. Швырёва Биология « Человек» - М: Просвещение, 2013год		

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

«Естествознание» в 6 классе

Учитель: Киселева Н.В.

Школа: Краснощёковская ООШ- филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество во часов по факту	Корректирующ ие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_