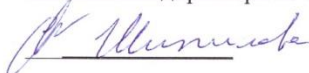


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №2 \_  
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
М.П.Мозговая



от 30.08.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**предмета: География. 6 класс**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
2021 -2022 учебный год

Составитель: Архипов Н.А  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 6 классе разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» и программ для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 Сб./ Под.ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит.изд.центр «Владос», 2011, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-2 часа в неделю. В соответствии с авторской программой на изучение географии запланировано 68 часов, по рабочей программе 68 часов

## Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	18
2 четверть	14
3 четверть	22
4 четверть	14
Всего за год	68
Всего по авторской программе	68

## Планируемые образовательные результаты

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; .
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся будут уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Количество часов	Практические работы
Введение	4	
Ориентирование на местности	6	2
Формы поверхности Земли	4	3
Вода на Земле	11	1
План и карта	10	1
Земной шар	15	1
Карта России	17	1
Повторение	1	
Итого:	68	9

Для более успешного усвоения материала предусмотрены практические работы:

№№ п/п	Практическая работа	Номер урока
1	Зарисовка линии, сторон горизонта.	6
2	Схематическая зарисовка компаса.	8
3	Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.	24
4	Вычерчивание простейших знаков плана местности	31
5	Зарисовка в тетрадях условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	33
6	Обозначение на контурной карте океанов	43
7	Обозначение на контурной карте материков	44
8	Оформление таблицы названий океанов и материков	52
9	Обозначение границ нашей Родины	67

### Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
---------	------------	------------------

<b>Введение (4ч)</b>		
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца. Признаки времени года.	1
3	Явления природы.	1
4	Географические сведения о своей местности	1
<b>Ориентирование на местности (6 ч)</b>		
5	Горизонт. Линия горизонта.	1
6	Стороны горизонта.	1
7	Компас и правила пользования им.	1
8	Ориентирование по местным признакам.	1
9	Обобщающий урок.	1
10	К.р. №1. Ориентирование на местности	1
<b>Формы поверхности Земли (5 часов)</b>		
11	Знакомство с формами рельефа своей местности.	1
12	Рельеф местности, его основные формы. Равнины. Холмы.	1
13	Овраги, их образование.	1
14	Горы. Понятия о землетрясении, извержении вулкана.	1
15	К.р. №2. Формы поверхности Земли	1
<b>Вода на Земле (11 часов)</b>		
16	Вода в природе.	1
17	Родник, образование родника.	1
18	Колодец. Водопровод.	1
19	Река, её части. Горные и равнинные реки.	1
20	Как люди используют реки.	1
21	Озёра, водохранилища, пруды.	1
22	Болота, их осушение.	1
23	Океаны и моря. Явления природы.	1
24	Острова и полуострова.	1
25	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1
26	К.р. №3. Вода на Земле.	1
<b>План и карта (10 часов)</b>		
27	Рисунок и план предмета.	1
28	Масштаб. Измерение расстояний по масштабу.	1
29	План класса.	1
30	План школьного участка.	1
31	Условные знаки плана местности.	1
32	План и географическая карта.	1
33	Условные цвета физической карты.	1
34	Условные знаки физической карты.	1
35	Физическая карта России.	1
36	К.р. №3. План и карта.	1
<b>Земной шар (15 часов)</b>		
37	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
38	Планеты.	
39	Земля – Планета. Доказательства шарообразности Земли.	1
40	Глобус – модель Земного шара.	1
41	Физическая карта полушарий.	1
42	Распределение воды и суши на Земле.	1

43	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
44	Материки на глобусе и карте полушарий.	1
45	Первые кругосветные путешествия.	1
46	Значение Солнца для жизни на Земле.	1
47	Понятия о климате, его отличия.	
48	Пояса освещенности.	1
49	Природа тропического пояса.	1
50	Природа умеренных и полярных поясов	1
51	К.р.№4. Земной шар	1
	<b>Карта России (17 часов)</b>	
52	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	1
53	Границы России.	1
54	Морские границы. Океаны и моря, омывающие границы России	1
55	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
56	Острова и полуострова России.	1
57	Работа с контурными картами.	1
58	Поверхность нашей страны.	1
59	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1
60	Крупнейшие месторождения П.И.	1
61	Работа с контурными картами.	1
62	Реки: Волга с Окой и Камой 1 Уметь показывать на физической карте реки, Волга, Ока, Кама.	1
63	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1
64	Реки Сибири: Обь, Иртыш.	1
65	Реки: Лена, Амур.	1
66	Озёра: Ладожское, Онежское.	1
67	Наш край на карте России.	1
68	К.р. №6 Итоговая.	1

### УМК

Учебники	Методические пособия	Контрольно-измерительные материалы
География 6 кл.: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина - М.: Просвещение, 2021 г.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 Сб./ Под.ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит.изд.центр «Владос», 2011.	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета  
«География» в 6 классе  
Учитель: Архипов Николай Анатольевич

Приказ, причина коррек- ции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количес- во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_