

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Рассмотрено»

На ППк  
Протокол № 2 от  
«30»августа 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Краснощёковская СОШ №

Мозговая М.П

Приказ № 18 от 30 августа



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
**коррекционно-развивающего курса «Психологический практикум»**

**8а** класс

2020-2021 учебный год

Выполнила педагог-психолог  
Ефремова Н.Н

с. Краснощёково, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальная рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Психологический практикум» для обучающегося 8а класса разработана на основе:

- Рабочей программы к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционно-развивающего курса «Психологический практикум» 5-9 класс

Данная рабочая программа составлена по авторской программе: «Коррекция познавательной деятельности, 1-9 класс» (ав. Мырзагулова А.Д., Баландина Л.С.) для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, - Темиртау, 2010 год.

Программа построена концентрически, что позволяет наиболее полно работать над развитием психических процессов, учащихся с отклонениями в развитии в соответствии с дидактическими методами.

Основной **целью** создания данной программы является повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения. А также оказание помощи умственно отсталым детям на основе создания оптимальных возможностей и условий проявления личностного потенциала ребенка.

### **Задачи:**

1. Коррекция и развитие высших психических функций и познавательной деятельности ребенка с интеллектуальной недостаточностью.
2. Коррекция и развитие эмоционально – волевой сферы: овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, формирование поведения адекватного социальным нормам.
3. Формирование коммуникативных функций: умение владеть вербальными и невербальными средствами передачи информации, умение общаться поддержать беседу диалог.
4. Повышение мотивации к учебной деятельности.
5. Организация помощи учащимся в усвоении школьной программы по предметам.

В программе предлагаются следующие формы и методы при построении коррекционных занятий:

- Коррекционно-развивающие игры.
- Уроки развития высших психических функций и эмоционально-волевой сферы.
- Уроки общения.

Эти формы работы предполагают, как групповые, так и индивидуальные занятия с детьми.

### **СТРУКТУРА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Тема.
2. Цели и задачи занятия.
3. Оборудование.
4. Игры и упражнения, используемые на занятии

План занятия:

#### **I. Вводная часть.**

Создание положительной атмосферы. Начало занятия должно стать своеобразным ритуалом, чтобы дети могли настроиться на совместную деятельность, общение, отличали эти занятия от других.

Ритуал можно менять, но не слишком часто.

## **II. Основная часть.**

Задания (предлагаемые упражнения, игры и задания могут быть дополнены другими в зависимости от базы учреждения образования, количества учащихся школы и творческого потенциала педагогов).

## **III. Заключительная часть**

Рефлексия. Окончание занятия – это завершение определенного вида деятельности, но не общения, поэтому ритуал должен, с одной стороны, показать, что занятие закончено, с другой стороны, показать, что дети готовы к конструктивному общению в группе и дома. Ритуал может быть одним и тем же, а может быть тематическим.

Занятия по программе проводятся в подгрупповой и/или индивидуальной форме на базе ОО. Курс программы рассчитан:

- 8 класс – 35 часов, с периодичностью 1 раз в неделю, время занятия составляет 30-40 минут.

При планировании занятий учитывается тема, поставленные цели, подбираются такие формы работы, которые помогают сделать занятие разнообразным, а выбор упражнений и заданий стимулировали бы познавательную деятельность. Используемый материал строится по концентрическому принципу, постепенно расширяя и углубляя изученные темы.

Использование на занятиях словесных методов (рассказ, объяснение, беседа) помогают в общении с учащимися. У детей с интеллектуальной недостаточностью отмечаются нарушения речевого развития, в связи с этим уделяется особое внимание речи педагога, которая является образцом для учащихся: необходимость четкого произношения, правильность ударения, яркость, выразительность, замедленность темпа, так как это углубляет понимание, расширяет словарный запас, способствует развитию связной речи у учащихся коррекционной школы.

Для более полного усвоения учебного материала, применяются проблемно-поисковые и наглядные методы, так как зрительные образы изучаемого материала быстрее формируются в памяти, чем создаваемые только на основе речевого сообщения; широко используются ИКТ: компьютер, интерактивная доска.

*Одним из главных условий достижения положительного результата является опора на чувственное познание детей, на их личный опыт. Предметы, используемые на занятиях, позволяют сблизить теоретические знания и реальную жизнь.*

## **Тематическое планирование**

### **8 КЛАСС**

№	Разделы	Тематика	Количество часов
1	Диагностика на начало года		2
2	Ощущение и восприятие	Пространственные восприятия.	1
		Чувство времени.	1
3	Общение	Навыки коммуникативного общения.	1
		Сплочение коллектива.	1
		Вербальное и невербальное общение.	1
4	Речь	Составление рассказа по картине	1
		Работа с деформированными предложениями	1
		Работа с деформированным текстом	1
		Тренировка техники чтения	2
5	Внимание	Концентрация внимания.	2

		Переключение внимания.	2
		Устойчивость	2
		Объем	2
6	Память	Развитие зрительной памяти	2
		Развитие слуховой памяти	2
		Развитие опосредованного запоминания	2
		Продуктивность запоминания	2
7	Мышление	Развитие словесно-логического мышления	2
		Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение.	3
8	Итоговая диагностика		2
ИТОГО			35