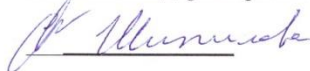


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2 _
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
И.П.Мозговая



Приказ № ... от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: Естествознание. 8 класс

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2021-2022 учебный год

Составитель: Киселёва Н.В.

учитель биологии химии

Краснощёковской ООШ

с. Краснощёково
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, М.: «Просвещение» 2013г., 5-е издание, авторской программы по биологии специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Т.М.Лифанова, С.А Кустова) для 6-9 классов, М.: «Просвещение» 2013г., в соответствии с годовым календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника А.И.Никишов, А.В.Теремов. Биология Животные 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7-е издание М. «Просвещение»2009

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета -2 часа в неделю.

По авторской программе -66 часов, по рабочей программе – 70 часов, так как в соответствии с годовым календарным графиком на 2021-2022 учебный год -35 недель, из них 4ч.- резервные.

Распределение часов по четвертям:

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	18
2 четверть	14
3 четверть	22
4 четверть	16
Всего за год	70
Всего по рабочей программе /авторской программе	66/70

Планируемые результаты освоения предмета

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значения животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности;

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными животными и животными в живом уголке.

Содержание учебного предмета

№ раздела	Название раздела учебного предмета	Количество часов, необходимое для изучения раздела	Количество практических работ
1	Введение	2	
2	Беспозвоночные животные	10	1
3	Позвоночные животные	54	4
9	Итого	66	5

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Введение -2	
1	Разнообразие животного мира.	1
2	Значение животных и их охрана.	1
	Беспозвоночные животные -10	
	Общее знакомство-1	
3	Общие признаки беспозвоночных животных.	1
	Дождевой червь -1	
4	Внешний вид дождевого червя. Роль дождевого червя в почвообразовании.	1
	Насекомые -8	
5	Многообразие насекомых. Общие признаки насекомых.	1
6	Бабочки.	1
7	Тутовый шелкопряд.	1
8	Жуки.	1
9	Комнатная муха.	1
10	Медоносная пчела.	1
11	Муравьи. П.Р.№1 «Зарисовка насекомых в тетради»	1
12	Экскурсия в природу.	1
	Позвоночные животные-54	
	Общее знакомство-1	
13	Общие признаки позвоночных животных	1
	Рыбы -7	
14	Общие признаки рыб. Среда обитания.	1
15	Внешнее строение и скелет.	1
16	Внутреннее строение. Размножение.	1
17	Речные рыбы.	1
18	Морские рыбы	1
19	Рыбоводство. Рыболовство.	1
20	Домашний аквариум.	1
	Земноводные -3	
21	Общие признаки земноводных.	1
22	Лягушка среда обитания, внешнее и внутреннее	1

	строение.	
23	Многообразие земноводных. Польза земноводных и их охрана. П.Р.№2 «Зарисовка в тетради»	1
Пресмыкающиеся -5		
24	Общие признаки пресмыкающихся	1
25	Ящерица прыткая	1
26	Змеи.	1
27	Черепашки, крокодилы	1
28	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных. П.Р. №3 «Зарисовки в тетрадях. Черчение таблицы»	1
Птицы -10		
29	Общая характеристика птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения птиц.	1
30	Размножение и развитие птиц. Многообразие птиц.	1
31	Птицы леса.	1
32	Хищные птицы.	1
33	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1
34	Водоплавающие птицы.	1
35	Птицы, обитающие близ жилища человека.	1
36	Домашние птицы.	1
37	Птицеводство	1
38	П.Р.№4 «Подкормка зимующих птиц»	1
Млекопитающие животные- 27		
Общее знакомство-1		
39	Общие признаки млекопитающих.	1
Дикие млекопитающие животные -13		
40	Грызуны.	1
41	Значение грызунов в природе и жизни человека.	1
42	Зайцеобразные.	1
43	Хищные звери.	1
44	Пушные звери.	1
45	Разведение на зверофермах.	1
46	Копытные.	1
47	Охрана животных.	1
48	Морские животные. Ластоногие (тюлень, морж).	1
49	Китообразные (кит, дельфин). П.Р.№5 «Зарисовки в тетрадях»	1
50	Значение китообразных. Морские животные, занесенные в Красную книгу.	
51	Приматы.	1
52	Экскурсия в музей.	1
Сельскохозяйственные животные -10		
53	Кролик.	1
54	Корова.	1
55	Содержание коров на фермах.	1
56	Овца.	1
57	Содержание овец и выращивание ягнят.	1
58	Свинья.	1

59	Содержание свиней выращивание поросят.	1
60	Лошадь.	1
61	Северный олень. Верблюд.	1
62	Верблюд.	
	Домашние питомцы -4	
63	Собаки.	1
64	Породы. Уход. Заболевания и оказание им первой помощи.	1
65	Кошки.	1
66	Породы. Уход. Заболевания и оказание им первой помощи.	1
	Резерв-4	

УМК

Учебник	Методическое пособие	Учебно методический комплект
А.И.Никишов, А.В.Теремов. Биология Животные 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7-е издание М. «Просвещение»2009		

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

«Естествознание» в 8 классе

Учитель: Киселева Н.В.

Школа: Краснощёковская ООШ - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество во часов по факту	Корректирующ ие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____