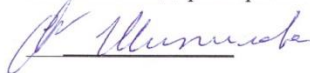


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2 _
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
М.П.Мозговая



от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: Мир истории. 6 класс

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2021 -2022 учебный год

Составитель: Архипов Н.А
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по истории в 6 классе разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» и программы по истории для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида И.М. Бгажноковой – М: «Просвещение», 2013, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета - 2 часа в неделю. В соответствии с авторской программой на изучение «Мира истории» запланировано 67 часов, по рабочей программе 69 часов. В рабочую программу внесены изменения: запланировано итоговое повторение в количестве 2 часов.

Рабочей программе соответствует учебник Бгажноковой И. М., Смирнова Л. В. «Мир истории», 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М: Просвещение, 2021г.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов
1 четверть	16
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	18
Всего за год	69 часов
Всего по рабочей программе /авторской программе	69 ч./67ч.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностными результатами освоения предмета «Мир истории» являются:

осознание своей национальности;

уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;

принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;

определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;

сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;

умение устанавливать личностный смысл;

понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;

умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;

уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Мир истории» являются:

1-й уровень

удовлетворительное осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;

умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;

умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;

сформированность основных компонентов учебной деятельности:

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя;

овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

овладение элементами оценки и самооценки;

интерес к изучению истории.

2-й уровень

усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;

использование части понятий в активной речи;

умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);

сформированность основных компонентов учебной деятельности:

умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;

использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватная реакция на оценку учебных действий.

В результате освоения предмета «Мир истории» в 6 классе обучающиеся должны:

знать:

Историю своей семьи, своего имени, фамилии;

Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ;

Исторические памятники;

Современные религии и как они появились;

Историю родного села, его достопримечательности

уметь:

объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины исторических событий и явлений рассматриваемого периода;

описывать отдельных исторических лиц, их деловые качества; быт и нравы в обществе определенного исторического периода;

по датам определять век;

пользоваться исторической картой;

связно описывать сюжетные картины и иллюстрации;

составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия,

представленные к темам разделов.

Содержание учебного предмета

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас.	12 часов
2	Представление о времени в истории.	6 часов

3	Начальные представления об истории.	6 часов
4	История появления и развития древнего человека.	7 часов
5	Человек разумный.	3 часа
6	История освоения человеком огня, энергии (от древности до наших дней).	3 часа
7	История использования человеком воды.	4 часа
8	История жилища человека.	2 часа
9	История появления мебели.	2 часа
10	История питания человека.	3 часа
11	История появления посуды.	3 часа
12	История появления одежды и обуви.	4 часа
13	История человеческого общества.	12 часов
14	Итоговое повторение	2 часа
	Всего за год	69 часов

Тематическое поурочное планирование

№ пп	Тема урока	Кол – во часов
	Раздел 1. Тема 1. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас.	12 часов
1 (1)	История имени.	1
2 (2)	История фамилии.	1
3 (3)	Понятие о семье.	1
4 (4)	Понятие о родословной.	1
5 (5)	Понятие о биографии.	1
6 (6)	Дом, в котором ты живёшь.	1
7 (7)	Название улиц, их происхождение.	1
8 (8)	Местность, где мы живём. Происхождение названия.	1
9 (9)	Край, в котором мы живём.	1
10 (10)	Страна, в которой мы живём.	1
11 (11)	Понятие о государственных символах.	1
12 (12)	Планета, на которой мы живём.	1
	Тема 2. Представление о времени в истории.	6 часов
13 (1)	Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем.	1
14 (2)	Приборы для отсчета времени.	1
15 (3)	Понятие об астрономическом времени.	1
16 (4)	Времена года.	1
17 (5)	История календаря.	1
18 (6)	Счет лет в истории. Историческое время.	1
	Тема 3. Начальные представления об истории.	6 часов
19 (1)	Что изучает история.	1
20 (2)	Способы получения знаний о прошлом.	1
21 (3)	Науки, помогающие добывать исторические сведения.	1
22 (4)	Источники исторических знаний.	1
23 (5)	Исторический музей, краеведческий музей.	1
24 (6)	Историческая карта.	1

	Раздел 2. Тема 1. История появления и развития древнего человека.	7 часов
25 (1)	Человек – житель планеты Земля. Версии о появлении человека на Земле.	1
26 (2)	Первобытные люди.	1
27 (3)	Человек умелый. Древнейшие люди. Образ жизни.	1
28 (4)	Причины зарождения религиозных верований.	1
29 (5)	Древний человек приходит на смену древнейшему.	1
30 (6)	Наступление ледников. Смена образа жизни.	1
31 (7)	Борьба за выживание. Новые занятия людей.	1
	Тема 2. Человек разумный.	3 часа
32 (1)	Образ жизни и основные занятия.	1
33 (2)	Развитие земледелия и скотоводства.	1
34 (3)	Осёдлый образ жизни. Коллективы первых людей: род, племя, семья.	1
	Раздел 3. Тема 1. История освоения человеком огня, энергии (от древности до наших дней).	3 часа
35 (1)	Источники огня в природе.	1
36 (2)	Огонь в военном деле.	1
37 (3)	Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная.	1
	Тема 2. История использования человеком воды.	4 часа
38 (1)	Значение воды в жизни человека.	1
39 (2)	Причины поселения древнего человека на берегах рек.	1
40 (3)	Вода и земледелие.	1
41 (4)	Вода как источник энергии.	1
	Тема 3. История жилища человека.	2 часа
42 (1)	История появления жилища человека.	1
43 (2)	Понятие об архитектурных памятниках в строительстве,	1
	Тема 4. История появления мебели.	2 часа
44 (1)	История появления первой мебели.	2 часа
45 (2)	Современная мебель.	
	Тема 5. История питания человека.	3 часа
46 (1)	Питание как главное условие жизни любого живого организма.	1
47 (2)	Способы добывания пищи древним человеком. История хлеба и хлебопечения.	1
48 (3)	Употребление традиционной пищи, как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.	1
	Тема 6. История появления посуды.	3 часа
49 (1)	История появления посуды. Гончарное ремесло.	1
50 (2)	Деревянная посуда.	1
51 (3)	Изготовление посуды как искусство.	1

	Тема 7. История появления одежды и обуви.	4 часа
52 (1)	Виды одежды древнего человека.	1
53 (2)	Способы изготовления, материалы, инструменты.	1
54 (3)	Народные традиции изготовления одежды.	1
55 (4)	Изготовление одежды как искусство.	1
	Раздел 4. История человеческого общества.	12 часов
56 (1)	Зарождение религиозных традиций и верований. Содружество людей – как способ выживания в трудных природных условиях. Семья	1
57 (2)	Представления древних людей об окружающем мире. Освоение морей и океанов. Открытие новых земель.	1
58 (3)	Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Возникновение мировых религий.	1
59 (4)	Христианство, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религий для духовной жизни человечества.	1
60 (5)	Понятие о науке. Важнейшие человеческие изобретения.	1
61 (6)	Речь как главное средство общения и коммуникации.	1
62 (7)	История возникновения письма. История книги и книгопечатания.	1
63 (8)	Сообщества первых людей. Выделение семьи, родовая община, племя.	1
64 (9)	Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия, гражданин.	1
65 (10)	Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика, свобода, демократия.	1
66 (11)	Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о бедном и богатом государстве.	1
67 (12)	Войны. Причины возникновения войн. Войны религиозные, захватнические, освободительные. Исторические уроки войн.	1
68-69	Итоговое повторение	2

Учебно - методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
1. Учебник « Мир истории» И.М.Бгажнокова. Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа 8 вид .М.Просвещение 2021год.	1.Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы по истории: «Мир истории», «История Отечества» для 6-9 классов. Москва «Просвещение» 2019 г.	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
 « _____ » в _____ классе
 Учитель _____
 Школа _____

Приказ, причина на коррек ции	Класс	Тема	Кол ичество по рабочей програм ме	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____