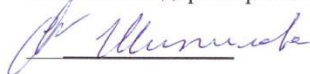


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2
от 30.08.2021

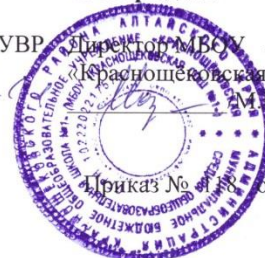
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
И.Мозговая



от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: История Отечества. 8 класс

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2021 -2022 учебный год

Составитель: Архипов Н.А
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по истории в 8 классе разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» и программы по истории для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида И.М. Бгажноковой – М: «Просвещение», 2017, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета - 2 часа в неделю. В соответствии с авторской программой на изучение истории России запланировано 68 часов, по рабочей программе 68 часов.

Рабочей программе соответствует учебник Бгажниковой И. М., Смирновой Л. В. «История Отечества». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М: Просвещение, 2018.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов
1 четверть	18
2 четверть	14
3 четверть	22
4 четверть	14
Всего за год	68 часов
Всего по рабочей программе /авторской программе	68 ч./68 ч.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты:

- объяснять значения слов и понятий
- по датам определять век
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий
- самостоятельно работать с картой
- объяснять смысл прочитанного

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме

По вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:

- отмена крепостного права
- изменение деятельности судов
- доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.

Читать короткие отрывки из произведений писателей, поэтов второй половины XIX в.

Описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В. Верещагин, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, Н.Н. Ге и др.)

Достаточный уровень:

Устанавливать причины:

- борьбы за престол между Софьей и Петром I
- возникновения волнений и бунта стрельцов
- поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу
- введения новшеств Петра I в жизнь российского общества
- создания новой столицы России
- деятельности Петра I по просвещению народа
- создания «Наказа» Екатерины II
- благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой

Анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства

Описывать:

- личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II
- быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II
- прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры

Знать следующие хронологические сведения:

- период правления Петра I (1682 – 1725);
- основание Петербурга (1703)
- период царствования Екатерины II (1762 – 1796)
- понимать значение отмены в России крепостного права

Уметь ответить на вопросы:

- об основных положительных явлениях периода правления Александра II
- о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе
- о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»
- об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы
- об обустройстве железных дорог, их увеличении в европейской части России
- об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России
- о поиске надёжных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии
- об укреплении армии и флота

Знать имена (3—5) представителей науки, культуры

Объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности её развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:

- привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей – нефтяной, угольной, железодобывающей и др.
- частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам; - война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке
- аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств
- усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905-1907 гг.
- Первая мировая война

Связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.

Знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Фёдоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей).

Содержание учебного предмета

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Российское государство в конце 17 – начале 18 в.	19 часов
2	Тема 2. Российская империя после Петра I (1725-1801)	13 часов
3	Тема 3. Российская империя в первой половине XIX века	22 часа
4	Тема 4. Россия в конце 19 века - начале 20 века	14 часов
	Всего за год	68 часов

Тематическое поурочное планирование

№ пп	Тема урока	Кол – во часов
	Российское государство в конце 17 – начале 18 в.	19 часов
1-2	Наше Отечество – Россия в XVII веке. Российское общество в XVII веке	2
3-4	Отношения России с другими странами	2
5-6	Детство и юность Петра I	2
7	Правление Софьи	1
8-9	Воцарение Петра I	2
10	Великое посольство	1
11	Бунт стрельцов	1
12-14	Северная война (1700-1721). Основание Петербурга.	3
15-16	Разгром шведов под Полтавой	2
17-19	Заслуги Петра Великого в истории России.	3
	Тема 2. Российская империя после Петра I (1725-1801)	13 часов
20-21	Екатерина I и Пётр II	2
22-23	Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741)	2
24-26	Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761) и Петра III	3
27-32	Россия в эпоху Екатерины Великой	6
	Тема 3. Российская империя в первой половине XIX века	22 часа
33-34	Отношения со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века.	2

35-36	Павел I и его внутренняя политика	2
37	Участие России в антифранцузских коалициях	1
38	Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова	1
39	Император Александр I и его реформы	1
40-41	Вторжение Наполеона в Россию	2
42-45	Отечественная война 1812 года.	4
46	Заграничные походы русской армии	1
47	Россия после войны с Наполеоном	1
48	Император Николай I	1
49	Восстание декабристов и реформы Николая I	1
50	Войны России на Кавказе	1
51	Отношение России с другими странами в период правления Николая I	1
52-54	Крымская война. Оборона Севастополя.	3
	Тема 4. Россия в конце 19 века - начале 20 века	14 часов
55	Царь-освободитель Александр II	1
56-57	Отмена крепостного права и реформы Александра II	2
58-59	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2
60	Революционные организации в России конца 19 века	1
61-62	Царь Александр III. Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими странами	2
63-65	Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905-1907 гг.	3
66-68	Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II от престола	3

Учебно - методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
1. Учебник « Мир истории» И.М.Бгажникова. Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа 8 вид .М.Просвещение 2018 г..	1.Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы по истории: «Мир истории», «История Отечества» для 6-9 классов. Москва «Просвещение» 2019 г.	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
« _____ » в _____ классе
Учитель _____
Школа _____

Приказ, причина на коррек ции	Класс	Тема	Кол ичество по рабочей программ е	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____