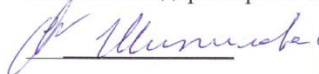


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2
от 30.08.2021

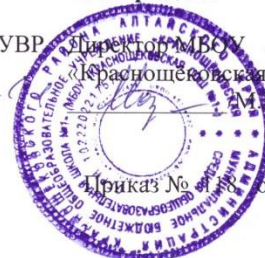
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
И.П.Мозговая



от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: история Отечества. 9 класс

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2021 -2022 учебный год

Составитель: Архипов Н.А
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по истории Отечества в 9 классе разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1», методических рекомендаций и программы по истории для 6-9 классов для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы И.М. Бгажноковой, И. В. Карелиной – М: «Просвещение», 2017, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета - 2 часа в неделю. В соответствии с авторской программой на изучение истории Отечества запланировано 68 часов, по рабочей программе 68 часов.

Рабочей программе соответствует учебник Бгажноковой И. М., Смирновой Л. В., Карелиной И. В. «История Отечества». 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М: Просвещение, 2019.

Распределение количества часов по четвертям

| | Количество часов |
|---|------------------|
| 1 четверть | 16 |
| 2 четверть | 15 |
| 3 четверть | 20 |
| 4 четверть | 17 |
| Всего за год | 68 часов |
| Всего по рабочей программе /авторской программе | 68 ч. / 68 ч. |
| | |

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты:

- работать с картой
- высказывать свое отношение к изучаемым событиям
- принимать участие в обсуждении вопросов на уроке
- уметь составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, раскрывать в устной речи эмоциональную составляющую изображений
- уметь объяснять значение новых слов и понятий, использовать их в ответах, рассказах, описаниях
- уметь самостоятельно делать выводы

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- объяснять причины:
 - начала революции;
 - образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
 - начала Гражданской войны и интервенции;
 - введения НЭПа
- знать наиболее яркие события 20-21 века, исторических персонажей

- объяснять:
 - предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941—1945);
 - причины неудач Красной армии в начальный период войны;
 - меры советского правительства против военной агрессии Германии;
- описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений
 - показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
 - по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества
 - знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.)
- ориентироваться в:
 - основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.
 - причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и Коммунистической партии на все сферы жизни человека
 - причинах «холодной войны» и гонки вооружений
 - положении СССР на международной арене
- объяснять по вопросам учителя объяснять причины развенчивания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н. С. Хрущева
- объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты.
- знать имена первых героев космоса, главных исторических персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных знаний).

Минимальный уровень: аналогичные требования с учетом индивидуальных учебных возможностей учащихся,

Содержание учебного предмета

| №пп | Наименование раздела | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1 | Великая российская революция и Гражданская война | 18 часов |
| 2 | Советское государство в 1920-1930-е годы | 18 часов |
| 3 | СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) | 14 часов |
| 4 | Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 - начале 21 века | 18 часов |
| | Всего за год | 68 часов |

Тематическое поурочное планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|----|--|-----------------|
| | Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война | 18 часов |
| | Тема 1. Великая российская революция: февраль | 3 часа |
| 1 | Предпосылки революции. | |
| 2 | Падение самодержавия, переход власти к Временному правительству и Петросовету. | |
| 3 | Основные политические партии в 1917 году. | |
| | Тема 2. Великая российская революция: октябрь | 5 часов |
| 4 | Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков | |
| 5 | Неудачи Временного правительства. | |
| 6 | Поход на Петроград Л. Г. Корнилова | |
| 7 | Захват власти большевиками. | |
| 8 | II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». | |
| | Тема 3. Установление советской власти | 3 часа |
| 9 | Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. | 1 |
| 10 | Конституция РСФСР. Брестский мир. | |
| 11 | Экономическая политика большевиков. | |
| | Тема 4. Гражданская война 1918-1920 годов | 7 часов |
| 12 | Причины Гражданской войны. | |
| 13 | Политика «военного коммунизма». Белая армия. | |
| 14 | Рабоче-крестьянская Красная армия | |
| 15 | Ход гражданской войны. | |
| 16 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. | |
| 17 | Итоги Гражданской войны. | |
| 18 | Образование и культура в период Гражданской войны. | |
| | Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы | 18 часов |
| | Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов | 3 часа |
| 19 | «Малая гражданская война». | |
| 20 | Восстание в Кронштадте. | |
| 21 | Отношения РСФСР со странами Европы. | |
| | Тема 2. Новая экономическая политика (нэп) | 3 часа |
| 22 | Новая экономическая политика 1921—1929 гг. Финансовая реформа 1922-1924 годов | |
| 23 | Промышленное производство в период НЭПа. | |
| 24 | План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа. | |

| | | |
|----|--|-----------------|
| | | |
| | Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР) | 3 часа |
| 25 | Объединение советских республик | |
| 26 | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. | |
| 27 | Смерть В.И. Ленина. Первая Конституция СССР (1924 г.) | |
| | | |
| | Тема 4. Индустриализация в СССР | 4 часа |
| 28 | Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932 год). | |
| 29 | Переход к коллективизации. | |
| 30 | Итоги коллективизации. | |
| 31 | Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г. | |
| | | |
| | Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. | 5 часов |
| 32 | Советское общество в 1930-е г. | |
| 33 | Образование и культура в 1930-е гг. | |
| 34 | Ситуация в мире в 1930-е годы | |
| 35 | Положение на Дальнем Востоке | |
| 36 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. | |
| | | |
| | Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) | 14 часов |
| | | |
| | Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны | 2 часа |
| 37 | Действия СССР в начале Второй мировой войны | |
| 38 | Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны | |
| | | |
| | Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941- осень 1942 года) | 2 часа |
| 39 | Первые дни войны | |
| 40 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой | |
| | | |
| | Тема 3. Все для фронта, все для победы! | 3 часа |
| 41 | Перестройка экономики страны на военные рельсы. Наука и образование. | |
| 42 | Партизанская война и подпольное движение. | |
| 43 | Мастера культуры – фронту | |
| | | |
| | Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942 - 1943гг) | 3 часа |
| 44 | Оборона Севастополя | |
| 45 | Сталинградская битва | |
| 46 | Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция | |
| | | |
| | Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года) | 4 часа |
| 47 | Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. | |

| | | |
|----|---|-----------------|
| 48 | Освобождение территории СССР. Открытие Второго фронта в Европе. | |
| 49 | Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме | |
| 50 | Война СССР с Японией. | |
| | Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 - начале 21 века | 18 часов |
| | Тема 1. СССР после войны | 3 часа |
| 51 | Обстановка в мире после войны | |
| 52 | Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны | |
| 53 | Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945 - начала 1950-х гг. | |
| | Тема 2. Пora «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) | 3 часа |
| 54 | Политическая жизнь: Н. С. Хрущев. Осуждение культа личности Сталина. Курс на строительство коммунизма. | |
| 55 | Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. | |
| 56 | Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х | |
| | Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. | 3 часа |
| 57 | Приход к власти Л. И. Брежнева. Изменения в жизни советских людей | |
| 58 | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса | |
| 59 | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. | |
| | Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг. | 5 часов |
| | Последние Генеральные секретари | |
| 60 | Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. | |
| 61 | Окончание «холодной войны». | |
| 62 | Отмена 6-й статьи Конституции. Распад СССР. | |
| 63 | Россия после распада СССР. | |
| 64 | Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис. Отставка президента Б. Н. Ельцина. | |
| | Тема 5. Россия в начале 21 века | 4 часа |
| 65 | Приход к власти В. В. Путина. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. | |
| 66 | Д. А. Медведев – новый президент РФ. Новый этап реформ. | |
| 67 | Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.) | |
| 68 | Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России | |

Учебно - методический комплект

| Учебник | Методическое пособие | Контрольно-измерительные материалы |
|--|---|------------------------------------|
| 1. Учебник « История Отечества» 9 класс И.М.Бгажникова. Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа 8 вид .М.Просвещение 2019 г.. | 1.Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы по истории: «Мир истории», «История Отечества» для 6-9 классов. Москва «Просвещение» 2019 г. | |

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
 « _____ » в _____ классе
 Учитель _____
 Школа _____

| Приказ, причина коррекции | Класс | Тема | Количество по рабочей программе | Количество часов по факту | Корректирующие мероприятия, комментарий |
|---------------------------|-------|------|---------------------------------|---------------------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Подпись учителя _____