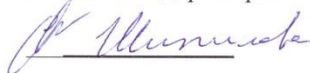


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2 _
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
П.Мозговая



Приказ № от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета: Математика. 9 класс
(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2021-2022 учебный год

Составитель: Лубягина О.П.
учитель математики
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по математике для 9 класса разработана на основе:

- 1) АООП VIII вида;
- 2) авторской программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой, М.: "Просвещение", 2010г.;
- 3) годового календарного учебного графика;
- 4) учебного плана на 2021 - 2022 учебный год.

По авторской программе -135 часов, по рабочей программе - 136 часов.

Распределение количества часов

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	36
2 четверть	28
3 четверть	44
4 четверть	28
Всего за год	136
Всего по рабочей программе/ авторской программе	136/135

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Основные задачи:

Образовательные:

- Формировать количественные, пространственные, временные, геометрические представления;
- Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 100 00 00.
- Закреплять навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

Коррекционные:

- Способствовать личностному развитию обучающихся;
- Развивать элементарное математическое мышление;
- Формировать навыки самоконтроля;
- Развивать умение сравнивать и обобщать;
- Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать речь с опорой на свою математическую деятельность.
- Развивать логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Воспитательные:

- Создавать условия для социальной адаптации обучающихся;
- Воспитывать настойчивость, инициативу.

Основные требования к умениям учащихся

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой

результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;

- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000;
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

Содержание учебного предмета

№ раздела	Название раздела учебного предмета	Количество часов, необходимое для изучения раздела	Количество контрольных (проверочных) работ
1	Нумерация чисел в пределах 1000	10	
2	Десятичные дроби	35	2
3	Проценты	24	2
4	Обыкновенные и десятичные дроби	27	3
5	Геометрический материал	32	
6	Повторение	7	1
	Резерв	1	
	Итого	136	8

Поурочное тематическое планирование

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов
	<i>Нумерация</i>	10
1	Устная нумерация в пределах 1 000 000.	1
2	Письменная нумерация в пределах 1 000 000.	1
3	Разрядная таблица целых чисел и десятичных дробей	1
4	Сумма разрядных слагаемых	1
5	Разложение десятичных дробей на разрядные слагаемые	1
6	Округление чисел до заданного разряда	1
7	Округление чисел до заданного разряда	1
8	Меры длины. Меры времени	1
9	Римская нумерация	1
10	Проверочная работа	
	<i>Десятичные дроби</i>	35
11	Преобразования десятичных дробей.	1
12	Сравнение дробей.	1
13	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
14	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
15	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
16	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
17	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
18	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
19	Решение задач разных видов	1
20	Решение задач разных видов	1
21	Решение уравнений	1
22	<i>Контрольная работа №1</i> "Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей"	1
23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на	1

	однозначное число	
24	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
25	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1 000	1
26	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни	1
27	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
28	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
29	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
30	Решение задач на встречное движение	1
31	Решение задач на движение	1
32	Решение задач на нахождение суммы произведений	1
33	Деление целых чисел на двузначное число	1
34	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1
35	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1
36	Деление десятичных дробей на двузначное число	1
37	Деление десятичных дробей на двузначное число	1
38	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
39	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
40	Деление целых чисел на трехзначное число	1
41	Деление целых чисел на трехзначное число	1
42	Решение задач на нахождение части числа	1
43	Решение задач на нахождение части числа	1
44	Порядок действий в выражениях	1
45	Контрольная работа №2 <i>«Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»</i>	1
	Геометрический материал	16
46	Виды линий. Построение. Нахождение суммы и разности отрезков	1
47	Масштаб	1
48	Построение геометрических фигур. Решение задач на	1

	нахождение периметра, площади	
49	Построение геометрических фигур. Решение задач на нахождение периметра, площади	1
50	Квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1
51	Квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1
52	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	1
53	Порядок действий с числами, полученные при измерении площади	1
54	Меры земельных площадей. Преобразование чисел, полученных при измерениях земельных площадей	1
55	Решение задач на нахождение земельных площадей	1
56	Решение задач на нахождение земельных площадей	1
57	Все действиями с числами, полученные при измерении земельных площадей	1
58	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1
59	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
60	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
61	Проверочная работа	1
	<i>Проценты</i>	24
62	Проценты. Понятие о процентах	1
63	Замена десятичных дробей процентами	1
64	Замена десятичных дробей процентами	1
65	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1
66	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1
67	Нахождение 1% числа	1
68	Нахождение 1% числа	1
69	Нахождение нескольких процентов числа	1
70	Нахождение нескольких процентов числа	1
71	Нахождение нескольких процентов числа	1
72	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа	1
73	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа	1
74	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа (10%. 20%. 50%)	1
75	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа (25%, 75%)	1

76	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа (2%, 5%)	1
77	Решение задач разных видов	1
78	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа	1
79	Контрольная работа №3. "Проценты"	1
80	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
81	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
82	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
83	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
84	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
85	Контрольная работа №4. "Проценты"	1
	Геометрический материал	5
86	Объём. Меры объёма.	1
87	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
88	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
89	Таблица кубических мер (меры объёма). Соотношение линейных, квадратных, кубических мер	1
90	Проверочная работа	1
	Обыкновенные и десятичные дроби	27
91	Образование обыкновенных дробей. Виды дробей	1
92	Образование обыкновенных дробей. Виды дробей	1
93	Сравнение обыкновенных дробей	1
94	Преобразование обыкновенных дробей	1
95	Преобразование обыкновенных дробей	1
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1

100	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
101	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
102	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
103	Вычисление неизвестных компонентов при сложении и вычитании, когда компоненты смешанные числа	1
104	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
105	Умножение и деление дробей.	1
106	Умножение и деление смешанных чисел.	1
107	Решение задач на нахождение части от числа.	1
108	Решение задач со смешанными числами.	1
109	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1
110	Все математические действия со смешанными числами.	1
111	Контрольная работа №6 «Умножение и деление дробей»	1
112	Все действия с дробями	1
113	Все действия с дробями	1
114	Решение задач на противоположное движение.	1
115	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
116	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
117	Контрольная работа №7 «Обыкновенные и десятичные дроби»	1
	Геометрический материал	11
118	Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости.	1
119	Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров.	1
120	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1
121	Осевая симметрия и её свойства. Центральная симметрия и её свойства.	1
122	Окружность. Круг и линии в круге.	1
123	Углы. Построение углов заданной градусной меры	1
124	Построение четырёхугольников различных видов.	1
125	Геометрические тела. Цилиндры	1
126	Конус	1
127	Пирамида	1
128	Шар	1
129-132	Итоговое повторение	4

133-134	Контрольная работа №8 (итоговая)	2
135	Заключительный урок	1
136	Резерв	1

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Учебник «Математика» 9 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.М. Капустина, М.Н.Перова, Москва «Просвещение», 2006г.	Программа по математике специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М.Н. Перова, Б.Б. Горский, А.П. Антропов, М.Б. Ульянцева) для 5-9 классов, М.: «Просвещение» 2013г. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб, для студ. дефект, фак. педвузов. — 4-е изд., перераб. — М.: Гуманит. изд. ' центр ВЛАДОС, 2013	Сборник итоговых (четвертных) контрольных работ по математике для 5-9 классов С(К)ОУ VIII вида Барагузина Л.В.

Лист внесения изменений в адаптированную рабочую программу
«Математика» 9 класс
Учитель Лубягина О.П.
Школа Краснощёковская ООШ

Приказ, причина коррекции	клас с	Тема	Количес тво часов по рабочей програ мме	Количе ство часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____

