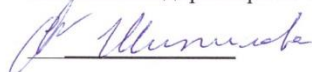


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
И.П.Мозговая



Приказ № 100 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предмета: Природоведение. 6 класс
(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2021- 2022 учебный год

Составитель: Киселёва Н.В.
учитель биологии, химии

с. Краснощёково
2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» и Природоведение. Методические рекомендации. 5–6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2017г., в соответствии с годовым календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина Природоведение 6 класс М.: «Просвещение», 2021.

Авторская рабочая программа по природоведению для 6 класса рассчитана на 68 часов за учебный год. В соответствии с годовым учебным графиком на 2021-2022 год на изучении биологии отведено 70 часов в год. Добавлено количество часов на повторение 2 часа.

Распределение количества часов.

Четверть	Количество часов
1 четверть	18
2 четверть	14
3 четверть	22
4 четверть	16
Всего за год	70
Всего по рабочей программе/ авторской программе	70\68

Планируемые результаты.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (хвойные деревья, рыбы, насекомые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (корова – животное, млекопитающее животное, травоядное животное, сельскохозяйственное животное);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Личностные результаты

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее природным богатствам.

- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассникам в случае возникновения затруднений при выполнении практических работ, заданий в тетради на печатной основе, работе со статьей учебника, наглядным материалом (иллюстрациями, образцами полезных ископаемых, гербариями и пр.). Формирование готовности обращаться к взрослым и сверстниками в бытовых ситуациях, например, в поликлинике, магазине при выборе продуктов и др.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни. Формирование знаний о здоровом образе жизни (режиме дня, чередовании труда и отдыха, здоровом питании, правильной осанке, гигиене), формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни. Знакомство с доступными правилами ухода за комнатными растениями, домашними животными и животными живого уголка.
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. Формирование умений соблюдать правила личной гигиены, режима дня, здорового питания, умения ухаживать за комнатными растениями и домашними животными (кошки, собаки, аквариумные рыбки, декоративные птицы).
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Формирование бережного отношения к природе, знакомство с Красной книгой – экологическое воспитание.
- Знакомство с многонациональным населением страны, традициями и обычаями населения, природными и культурными достопримечательностями нашей страны, достижениями науки, формирование стремления поддерживать и соблюдать традиции своего региона и своей страны.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем (природа, достопримечательности, население, традиции, обычаи и др.).

Содержание учебного предмета

№ раздела п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество во лабораторных работ	Количество практических работ

1	Введение	1	-	-	-
2	Растительный мир Земли	17	-	-	4
3	Животный мир	34	-	-	5
4	Человек	13	-	-	7
5	Повторение	3			
6	Резерв	2			
	Итого	70			16

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1	Введение	1
1	Живая природа: растения, животные, человек.	1
Раздел 2	Растительный мир Земли	17
2	Разнообразие растительного мира. Экскурсия в парк П.Р.1 «Сезонные наблюдения за растениями», «Зарисовка растений в разные времена года»	1
3	Среда обитания растений	1
4	Строение растений	1
5	Деревья, кустарники, травы	1
6	Лиственные деревья	1
7	Хвойные деревья	1
8	Дикорастущие кустарники	1
9	Культурные кустарники	1
10	Травы	1
11	Декоративные растения	1
12	Лекарственные растения. П.Р.№2 «Зарисовка деревьев, кустарников, трав»	1
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. П.Р.№3 «Уход за комнатными растениями»	1
14	Комнатные растения; герань, бегония, фиалка, традесканция	1
15	Растительный мир разных районов Земли. П.Р.№4 «Заполнение таблиц на классификацию растений по месту произрастания»	1
16	Растения нашей страны	1
17	Растения своей местности: дикорастущие и культурные	1
18	Красная книга России и Алтайского края	1
Раздел 3	Животный мир	34
19	Разнообразие животного мира. Экскурсия в парк. П.Р.№5 «Сезонные наблюдения за животными»	1
20	Среда обитания животных	1
21	Животные: насекомые, рыбы, земноводные,	1

	пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. П.Р.№6 «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей»	
22	Насекомые	1
23	Бабочки, стрекозы, жуки	1
24	Кузнечики, муравьи, пчелы	1
25	Рыбы	1
26	Морские и речные рыбы	1
27	Земноводные. Лягушки. Жабы	1
28	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы	1
29	Птицы. П.Р.№7 «Изготовление кормушек»	1
30	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1
31	Лебеди, журавли, чайки	1
32	Птицы своего края. Охрана птиц	1
33	Млекопитающие. П.Р.№8 «Упражнения в классификации животных»	1
34	Млекопитающие суши	1
35	Млекопитающие морей и океанов	1
36	Домашние животные в городе и деревне	1
37	Сельскохозяйственные животные: лошади	1
38	Сельскохозяйственные животные: коровы	1
39	Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи	1
40	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1
41	Уход за животными в живом уголке или дома. П.Р.№9 «Составление правил ухода за домашними животными»	1
42	Аквариумные рыбки	1
43	Канарейки, попугаи	1
44	Морские свинки, хомяки, черепахи	1
45	Домашние кошки	1
46	Собаки	1
47	Животные холодных районов Земли	1
48	Животные умеренного пояса	1
49	Животные жарких районов Земли	1
50	Животный мир нашей страны	1
51	Охрана животных. Заповедники. Красная книга России	1
52	Животные вашей местности. Красная книга Алтайского края	1
Раздел 3	Человек	13
53	Как устроен наш организм. П.Р.№10 «Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека»	1
54	Как работает наш организм. П.Р.№11 «Составление схем, зарисовка частей тела и важнейших органов»	1
55	Здоровый образ жизни человека. П.Р.№12 «Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены», «Составление распорядка дня»	1
56	Осанка. П.Р.№13 «Физические упражнения,	1

	направленные на поддержание правильной осанки»	
57	Органы чувств. П.Р.№14 «С помощью органов чувств определение свойств различных предметов»	1
58	Правила гигиены и охрана органов чувств	1
59	Здоровое питание	1
60	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1
61	Оказание первой медицинской помощи. П.Р.№ 15 «Упражнения на оказание первой доврачебной помощи. Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела»	1
62	Профилактика простудных заболеваний Обращение за медицинской помощью. П.Р.№16 «Уборка классного помещения»	1
63	Специализация врачей	2
64-65	Медицинские учреждения нашего города. Экскурсия в медицинский кабинет»	1
66	Неживая природа	1
67-68	Живая природа	2
	Резерв	2

УМК

учебник	Методическое пособие	Учебно-методический комплект
<p>Т.М.Лифанова, Е.М. Соломина Природоведение 6 класс М.: «Просвещение», 2021</p>	<p>Природоведение. Методические рекомендации. 5–6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2017г</p>	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

«Природоведение» в 6 классе

Учитель: Киселева Н.В.

Школа: Краснощёковская ООШ - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количес во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____