

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1 от
« 19 » августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Мельникова Е.А.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»

Краснощёковский район Алтайский край

Протокол № 1 от «19» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: история России
11 класс среднего общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Демидов Сергей Владимирович
Учитель истории
высшей квалификационной категории
Допущено к использованию учителями, исполняющими
соответствующий УМК

с. Краснощёково

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России в 11 классе составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1» и авторской программы к завершённой предметной линии учебников под ред. А. В. Торкунова «История. История России. 11 класс. Базовый уровень» / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2020.в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

На изучение истории России согласно авторской программе отводится 42 часа, по рабочей программе - 42.

Распределение количества часов

	Количество часов
2 четверть	6 ч.
3 четверть	22 ч.
4 четверть	14 ч.
Всего за год	42 ч.
Всего по рабочей программе /авторской программе	42 ч./42 ч.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные:

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные:

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные:

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Содержание учебного предмета

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.	25 часов
2	Российская Федерация	15 часов
3	Резерв	2 часа
	Всего за год	42 часа

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.	25 часов
1	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1
2	Восстановление и развитие экономики.	1
3	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1
4	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1
5	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1
6	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1
7	Послевоенная повседневность	1
8	Смена политического курса.	1
9	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1
10-11	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	2
12	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1
13	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
14	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
15	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
16-17	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	2
18	Политика разрядки международной напряжённости	1
19	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1
20	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1
21	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	
22	Реформа политической системы.	1
23	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1
24	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.»	1
	Тема 2. Российская Федерация	15 часов
26	Российская экономика на пути к рынку.	1
27-28	Конституция Российской Федерации 1993 г. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	2
29	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1
30	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1
31	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
32	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1
33	Экономика России в начале XXI в.	1
34	Повседневная и духовная жизнь	1
35	Внешняя политика России в начале XXI в.	1
36-38	Россия в 2008—2011 гг. Россия в 2012-2019 гг.	3
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация»	1
40	Итоговое повторение	1

41-42	Резерв	2

