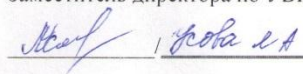


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1 от
« 19 » августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждено»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»

Приказ № 116 от «19» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета: русский язык
10 классы среднего общего образования
Базовый уровень
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчики:
МО учителей русского языка и литературы
Допущено к использованию учителями, использующими
соответствующий УМК

с.Краснощёково
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса (авторы учебника Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова) составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», авторской программы: **Русский язык**. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы.. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М. : Просвещение, 2021, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год .

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета,-1 час в неделю, всего 35 в год.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	11
4 четверть	8
Всего за год	34
Всего по рабочей программе /авторской программе	35\35

Планируемые образовательные результаты обучающихся

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контр. работ
1	Язык как знаковая система и общественное явление	4	
2	Язык и общество.	4	
3	Язык и речь. Культура речи.	14	2
4	Речь. Речевое общение	2	
5	Текст. Вид его преобразования.	7	
6	Повторение	4	2
	Всего за год	34	2
	Всего по рабочей программе /авторской программе	34/35	

Тематический поурочный план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Язык как знаковая система и общественное явление -4ч.	
1	Язык как знаковая система. Основные функции языка.	1
2	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения.	1
3	Язык и культура.	1
4	Язык и культура.	1
	Язык и общество-4ч	
5	Русский язык в Российской Федерации.	1
6	Формы существования русского национального языка.	1
7	Словари русского языка	1
8	Р.Р. Изложение.	1
	Язык и речь. Культура речи-14ч.	
9	Единицы языка. Уровни языковой системы.	1
10	Культура речи как раздел лингвистики.	1
11	Фонетика. Орфоэпические нормы.	1
12	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	1
13	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	1
14	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	1
15	Морфология. Морфологические нормы.	1
16	Морфология. Морфологические нормы.	1
17	Диктант/контрольная работа	1

18	Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии	1
19	Правописание гласных в корне	1
20	Правописание приставок. Буква и, ы после приставок.	1
21	Правописание н/нн в словах различных частей	1
22	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	1
	Речь. Речевое общение.(2)	
23	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения.	1
24	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	1
	Текст. Виды его преобразования.(7)	
25	Признаки текста	1
26	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	1
27	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	1
28	Реферат. Аннотация.	1
29	Оценка текста. Рецензия.	1
30	Р.Р.Сочинение.	1
31	Р.Р.Сочинение.	
	Повторение (4ч)	
32	Повторение изученного в 10 классе.	1
33	Повторение изученного в 10 классе.	1
34	Итоговая контрольная работа.	1
35	Итоговая контрольная работа.	1

Учебно-методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
---------	----------------------	------------------------------------

<p>Русский язык 10-11 классы. Учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень/Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. - М.:Просвещение,2019.</p>	<p>Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организацийМ. Просвещение, 2021,</p>	
--	--	--

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Учебно-методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
<p>Русский язык 10-11 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. - М.:Просвещение,2019.</p>	<p>Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организацийМ. Просвещение, 2021,</p>	

