

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол № 1 от  
« 19 » августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ № 1»  
/М.П. Мобозова

Приказ № 10 от 19 августа 2021г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: история России  
10 класс среднего общего образования  
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
Демидов Сергей Владимирович  
Учитель истории  
высшей квалификационной категории  
Допущено к использованию учителями, использующими  
соответствующий УМК

с. Краснощёково

2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России в 10 классе составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1» и авторской программы к завершённой предметной линии учебников под ред. А. В. Торкунова «История. История России. 10 класс. Базовый уровень» / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2020. в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

На изучение истории России согласно авторской программе отводится 42 часа, по рабочей программе - 42.

### Распределение количества часов

	Количество часов
2 четверть	4 ч.
3 четверть	22 ч.
4 четверть	16 ч.
Всего за год	42 ч.
Всего по рабочей программе /авторской программе	42 ч./42 ч.

### Планируемые образовательные результаты обучающихся

#### Личностные:

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

#### Метапредметные:

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

### **Предметные:**

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

## **Содержание учебного предмета**

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Россия в годы «великих потрясений».	10 часов
2	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	15 часов
3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	14 часов
4	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2 часа
5	Итоговое повторение	1 час
	Всего за год	42 часа

## Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Тема 1. Россия в годы «великих потрясений»</b>	<b>10 часов</b>
1	Мир и Россия в 1914 г.	1
2	Российская империя в Первой мировой войне.	1
3	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1
4	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1
5	Первые революционные преобразования большевиков.	1
6	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1
7	Гражданская война.	1
8	Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	1
9	Идеология и культура периода Гражданской войны.	1
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в годы «великих потрясений».	1
	<b>Тема 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b>	<b>15 часов</b>
11	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.	1
12	Экономика нэпа.	1
13	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
14	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
15	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
16	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
17	«Великий перелом». Индустриализация.	1
18	Коллективизация сельского хозяйства.	1
19	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
20	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1
21	Социальная политика государства: цели, направления, результаты.	1
22-23	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Культура русского зарубежья.	2
24	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.».	1
	<b>Тема 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</b>	<b>14 часов</b>
26	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
27	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1
28	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1
29-31	Человек и война: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. Образование, здравоохранение и наука в годы войны.	3
32-33	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны.	2
34	Народы СССР в борьбе с фашизмом	1
35-36	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной	2

	войне. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки Великой Победы.	
37	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1
38	Фальсификация истории Великой Отечественной войны	1
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.»	1
40-41	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2
42	Итоговое повторение	1



