Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»

Краснощёковского района Алтайского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  на заседании МО | **«Согласовано»** | | **«Утверждаю»** |
| Протокол № 1от «28» \_08\_2019 | Заместитель директора по УВР | | Директор МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А.Архипов |
| Подпись /расшифровка | Подпись /расшифровка | | Подпись /расшифровка |
| Дата«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_ | | Дата «\_\_28\_\_\_»\_\_\_08\_2019  Приказ №\_\_\_157\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Программа правового воспитания школьников**

**Клуб «Я-гражданин»**

**Адресована учащимся 9 -11 классов**

**Срок реализации программы - 3 года**

Разработчик:

Кошелева Елена Григорьевна

Учитель истории и обществознания

с.Краснощеково 2019г.

**Пояснительная записка**

Одно из важнейших условий развития нашего общества – воспитание граждан, обладающих высокими нравственными качествами, знающих и уважающих законы своей страны. Целью школы в области правового воспитания детей является создание условий для реализации и обеспечения их прав на полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие в соответствии с нормами Конституции РФ.

Отмечается тенденция активно развивающегося российского законодательства. Ежегодно, даже в пределах отдельного субъекта страны, принимаются до сотни правовых актов, в той или иной степени затрагивающих права и интересы граждан. Не удивительно, что столь огромный массив труден для освоения. Прописанное в статье 48 Конституции РФ право на получение квалифицированной юридической помощи доступно сегодня далеко не каждому.

Наша задача заключается в том, чтобы сформировать и закрепить все необходимые знания основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Важно не только донести юридическую информацию, но и научить молодое поколение правильно ею пользоваться.

**Цель программы**: формировать правовые знания подростков, правила поведения в обществе и способствовать профилактике правонарушений.

**Для достижения цели программы** **необходимо решить следующие задачи:**

* Изучить интересы и уровень знаний подростков в области права посредством анкетирования, опросов, тестов;
* Ознакомить подростков с основами российского законодательства путем анализа типичных правонарушений среди несовершеннолетних и выяснения причин данных правонарушений;
* Разъяснить старшеклассникам их права и обязанности в соответствии с нормами Конституции и законодательства РФ;
* Развить умения, необходимые для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования
* Сформировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке туда;

Содержание программы «Знай закон смолоду!» ориентировано на юношество 14-17 лет, являющихся членами молодежного правового клуба «Я – гражданин». На реализацию программы отводится 3 учебных года (2019-2021 гг.). Занятия клуба проводятся один раз в месяц. Реализация программы рассчитана на учащихся 9 - 11 классов, изучающих в рамках школьной программы предметы право и обществознание. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить старших школьников к освоению программ высшего профессионального образования.

##### Формы организации работы

* лекции, беседы, конференции, информационные часы, часы размышлений, дискуссии, круглые столы;
* познавательные игры, викторины, тренинги;
* проблемно-деловые и ролевые игры;
* встречи с сотрудниками (представителями) исполнительной и судебной власти, специалистами органов муниципальной власти;
* творческая деятельность;
* устный опрос, тестирование;

**Ожидаемый результат**

**Нравственный потенциал:**

* формирование гражданской ответственности и правового самосознания детей и подростков;
* формирование правомерного, гуманистически ориентированного поведения школьников;

**Познавательный потенциал:**

* системное восприятие мира и своего места в нем, как его части; адекватная оценка своего «Я», самоопределение;
* информационно-правовая деятельность – основа для самореализации личности и раз вития ее способностей.

**Коммуникативный потенциал:**

* овладение правовыми знаниями и навыком их применения в жизненных ситуациях;
* умение отстаивать свои гражданские интересы

##### Условия реализации программы

* *Кадровые:* координация действий различных структур путем привлечения их к участию в проводимых мероприятиях.
* Кошелева Елена Григорьевна – Учитель КСШ№1
* Инспекция по делам несовершеннолетних РОВД, Районная прокуратура, райвоенкомат, Комитет по делам молодежи Администрации района , работники ЦБ и др.

***Материально-техническая база:***

* наличие ПЦПИ, справочной правовой системы «КонсультантПлюс»;
* технические средства: видео-, аудиоаппаратура и DVD «Rolsen»; фонд аудио-, видеокассет и dvd-дисков;
* канцелярские товары для проведения занятий и оформления выставок и книжных подборок.

***Программно-методическое обеспечение:***

* наличие специальной методической литературы;
* нормативные документы;
* периодическая печать;
* методические разработки массовых мероприятий, досуговых программ, тематических бесед, лекций.

***Диагностический инструментарий:***

* наличие необходимых анкет, тестов, опросных листов для юношества.

###### **Справочно-библиографическая и информационная работа:**

* составление рекомендательных списков: «Стань домашним адвокатом», «Правовой курьер», «Незнание закона – не освобождает от ответственности»; «СПИД», «Наркомания», «Детская преступность», «Табакокурение»;
* оформление выставок и тематических полок: «Пьяным море по колено…», «Кому писан закон…», «Юристом можешь ты не быть, но законы знать обязан», «Не преступи черту!», «Подросток на перекрестке эпох» (разделы: мораль, право, этикет), «Скованные одной цепью, связанные одной целью…» (разделы: курение, алкоголь, наркомания, СПИД).

###### **Оценка эффективности программы**

В ходе реализации программы проводятся наблюдения за освоением материала. Немаловажным условием оценки результативности работы является участие членов клуба в традиционных мероприятиях школы – анкетировании, устных опросах, и др.

Важная оценка – отзывы обучающихся, педагогов, анкетирование и тестирование учащихся. Анализ полученной информации поможет откорректировать программу и дать толчок к дальнейшей работе.

**Значимость программы**

Программа призвана реализовать основные положения Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека и Декларации прав ребенка. Разработка программы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «О правовом воспитании учащихся», Законом Алтайского края «Об образовании»; Положение об организации образования.

**Региональная значимость.** При разработке программы учитывался региональный компонент, так как в данный момент идет реализация краевых программ: «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Алтайском крае на 2018 – 2021 гг.», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Алтайском крае» на 2018 – 2021 гг., «Молодёжь Алтая» на … «Молодёжная политика в Краснощёковском районе» на 2018-2021 гг.

**Социальная значимость.** Реализуя заложенное в Конституции РФ право каждого на образование, на свободный доступ к информации, наша школа делает все, чтобы создать и сохранить широкое информационное пространство в области права.

Школа обеспечивает пользователей информацией по самому широкому кругу жизненно важных вопросов: и правового, и учебного, и экономического, и социального характера.

Реализация программы поможет школе активно включиться в решение социальных задач современного общества.

**Практическая значимость.** Формирование и совершенствование правовой культуры молодого поколения, предупреждение правонарушений и повышение доступности правовой и другой информации, влияющей на социальную компетентность школьников .

*1 год реализации программы:*

Цель: Формирование интереса к правовым знаниям на социальной основе.

Задачи:

* изучение интересов и уровня знаний подростков в области права посредством исследовательской работы;
* оказание помощи ребятам в изучении наиболее интересующих их областей права;

**План**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Всего часов** | **в том**  **числе** | |
| теорет. | практич. |
| 1 | Вводное занятие. Анкетирование «Правовые ребята» | **1** |  | 1 |
| 2 | Устный правовой журнал «Право и жизнь» | **1** | 1 |  |
| 3 | Правовая игра «Мой взгляд» | **2** | 1 |  |
| 4 | Дискуссионный клуб «Моя жизнь. Мои права» | **1** |  | 1 |
| 5 | Час размышлений «Ты имеешь право…» | **1** | 1 |  |
| 6 | Информационный час | **1** | 1 |  |
| 7 | Ролевая игра | **1** |  | 1 |
| 8 | Беседа | **1** |  | 1 |
| 9 | Круглый стол | **1** |  | 1 |

**Итого: 10 4 5**

**Содержание**

**Тема 1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу.**

1. Знакомство с целями и задачами клуба «Я- гражданин».
2. План работы на учебный год, цели и задачи, инструменты и материалы, используемые в работе.
3. Анкетирование «Правовые ребята»

**Тема 2. Устный правовой журнал «Право и жизнь»**

1. Правовая культура
2. Трудовое право
3. Уголовное право
4. Викторина.

**Тема 3. Правовая игра «Мой взгляд»**

1. Знакомство с основами законодательства
2. Анализ типичных правонарушений среди несовершеннолетних. Посещение суда.
3. Причины правонарушений
4. Способы поведения в критических ситуациях.

**Тема 4. Дискуссионный клуб «Моя жизнь. Мои права»**

1. Гражданско-правовое образование учащихся
2. Формирование навыков правовой культуры

Экспресс-опрос.

**Тема 5. Час размышлений «Ты имеешь право…»**

1. Знакомство с Всеобщей декларацией прав человека
2. Декларация прав ребенка
3. Конвенция о правах ребенка.

**Тема 5. Информационный час «В лабиринте избирательного права»**

**Тема 6. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»**

1. Смысл и значение демократических выборов;
2. Особенности предвыборной кампании;
3. Процедуры голосования в демократическом обществе.

**Тема 7. Беседа «Молодежь и выборы» - выборы в Молодежный парламент**

**Тема 9. Круглый стол «Учусь быть гражданином»**

*2 год реализации программы:*

***Цель****:* Повышение правовой культуры молодежи, профилактика правонарушений.

***Задачи:***

* формирование целостного представления о праве, правах человека, правах ребенка;
* формирование гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности;
* формирование правовой культуры поведения в окружающей среде.

**План**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Всего часов** | **в том**  **числе** | |
| теорет. | практич. |
| 1 | Правовой час | **1** | 1 |  |
| 2 | Встреча с сотрудниками ГАИ | **1** | 1 |  |
| 3 | Час правовых знаний . Встреча с работниками суда. Посещение гражданского и уголовного процесса. | **2** | 1 |  |
| 4 | Конкурс эссе « Я знаю, что такое выборы» | **1** | 1 |  |
| 5 | Беседа | **1** | 1 |  |
| 6 | Познавательный час | **1** | 1 |  |
| 7 | Проблемно-деловая беседа | **1** |  | 1 |
| 8 | Нравственно-правовой час. Встреча с военным комиссаром | **1** |  | 1 |
| 9 | Круглый стол | **1** |  | 1 |

***Итого 10 6 3***

**Содержание**

**Тема 1. Правовой час «Чтобы достойно жить».**

1. Ознакомление с основными целями ООН, с Детским фондом ООН
2. Определить уровень знания своих прав и свобод.

**Тема 2. «Пешеходы и водители» - встреча с сотрудниками ГАИ по правилам дорожного движения.**

**Тема 3. Час правовых знаний «Твои права, подросток»**

1. Понимание ребенком того, что он имеет право сделать в той или иной ситуации то, что не могут сделать ему в этой ситуации другие

**Тема 4. «От безответственности до преступления один шаг» - круглый стол.**

1. Ответственность людей друг перед другом;
2. Умение вести дискуссию и высказывать свое мнение.

**Тема 5. Беседа «Толерантность и мы»**

1. Приемы этических форм общения.
2. Воспитание толерантности среди подростков.

**Тема 6. Познавательный час «Ромашковая Русь»**

1. Государственная символика: герб, флаг, гимн;
2. Герб и флаг Алтайского края.

**Тема 7. Проблемно-деловая беседа «Ты выбираешь свой завтрашний день»**

Встреча с сотрудниками детской комнаты милиции

**Тема 8. Нравственно-правовой час «Служу отечеству». Встреча с военным комиссаром**

**Тема 9. Круглый стол «Услышим друг друга»**

1. Формирование законопослушного поведения
2. Развитие нравственного самосознания у подростков.

*3 год реализации программы:*

***Цель****:* сформировать и закрепить все необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения.

***Задачи:***

* воспитание жизненных ориентиров молодежи;
* формирование навыков работы со справочно-поисковой системой (СПС) «КонсультантПлюс»;
* профориентация и адаптация на рынке труда.

**План**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Всего часов** | **в том**  **числе** | |
| теорет. | практич. |
| 1 | Урок толерантности | **1** | 1 |  |
| 2 | Электронная презентация | **1** | 1 |  |
| 3 | Час размышлений о семейном праве | **1** | 1 |  |
| 4 | Беседа по уголовному праву. Посещение уголовного процесса. | **2** | 1 | 1 |
| 5 | Тренинг по формированию навыков работы с СПС «КонсультантПлюс» | **1** |  | 1 |
| 6 | Встреча с сотрудниками центра занятости населения | **1** |  | 1 |
| 7 | Беседа по профориентации | **1** |  | 1 |
| 8 | Тематический вечер, раскрывающий основы трудового законодательства | **1** |  | 1 |
| 9 | Правовая игра | **1** |  | 1 |

***Итого: 10 4 6***

**Содержание**

**Тема 1. Урок толерантности «Уважай себя, уважай других»**

**Тема 2. Электронная презентация «Мы и документы»**

1. Документы, подтверждающие личность гражданина РФ: свидетельство о рождении, паспорт;
2. Документы, подтверждающие образование граждан РФ: аттестат, диплом, удостоверение ;
3. Документы обязательного страхования: ИНН, пенсионное страховое свидетельство.

**Тема 3. Час размышлений «Я вырос в семье»**

1. Семейное право
2. Права и обязанности родителей
3. Права и обязанности детей

**Тема 4. Беседа «Я сам творю свою судьбу»**

1. Формирование навыков правомерного поведения
2. Знакомство с юридическими институтами общества
3. Гражданские права человека

**Тема 5. Тренинг «Надежная правовая поддержка»**

1. Что такое СПС «Консультант Плюс»
2. Разделы СПС
3. Возможности поиска документов

**Тема 6. Встреча «Шаги к профессии»**

1. Какую профессию выбрать
2. Какие профессии наиболее востребованы
3. Какое учебное заведение выбрать

**Тема 7. Беседа «Как стать студентом?»**

**Тема 8. Тематический вечер «Если завтра на работу»**

1. Трудовое право
2. Трудовой договор
3. Трудовая книжка
4. Нормы рабочего времени

**Тема 9. Правовая игра «Турнир знатоков права»**

1. Закрепление основных знаний по правоведению
2. Решение практических задач.

Программа не носит установочный характер и поэтому в практической деятельности может быть реализована полностью или отдельные ее компоненты. Возможно варьирование и изменение предложенных мероприятий.

Программа может быть использована школами района и края.