


| | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассмотрено на ППк протокол № 2 от 08 сентября 2020года</p> | <p>Согласовано с родителями (законными представителями) 08.09.2020</p> |  <p>Утверждено: Директор Н.А. Архипов Приказ №123/2 08.09.2020</p> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)

МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

2020-2021 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»

с. Краснощёково

Краснощёковского района Алтайского края

с. Краснощёково
2020

Пояснительная записка

Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года .– №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181-3 (ст.15).

- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ.

- Устава МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Учебный план является приложением к АООП уо (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2020-2021 учебный год и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план представлен в форме общего учебного плана и индивидуальных учебных планов, входящих в СИПР обучающихся. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает

индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Реализация специальных индивидуальных программ развития организуется в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ «Об организации работы по СИПР» № ТС-728/07 от 15.03.2018. ИУП отражает доступные для обучающегося предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося».

В 2020-2021 учебном году по АООП уо (вариант 2) обучаются 5 детей, все индивидуально на дому, ИУП адаптированы к этим условиям. При зачислении в школу других обучающихся с рекомендацией обучения по данной программе в настоящий учебный план будут внесены дополнения.

ИУП, расписание занятий и объем учебных часов при организации обучения по СИПР, в т.ч. на дому, согласовывается с родителями (законными представителями)

СИПР, рабочие программы по предметам для каждого обучающегося разрабатываются педагогами с учетом базовых знаний обучающегося и рекомендаций Т(Ц)ПМПК, согласовываются на ППК школы, на заседании которого присутствуют учителя, работающие с обучающимся, родители (законные представители), и утверждаются приказом директора школы. В рабочих программах учитывается, что первая учебная неделя отводится на диагностику

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) включает две части:

I – обязательная часть, включает предметные области (б): «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и коррекционно-развивающие занятия.

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Речь и альтернативная коммуникация»;
- «Математика»: «Математические представления»;
- «Окружающий мир»: «Окружающий природный мир»; «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»;
- «Искусство»: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физкультура»;
- «Технологии»: «Профильный труд» (не изучается и в плане не представлен) .

Недельная нагрузка – до 20 часов -1-2 кл., до 22 ч.-3-4 классы. 2 часа, отведённые на коррекционные курсы и рекомендуемые стандартом для организации индивидуальных занятий, добавлены на предметы из обязательной части учебного плана, т.к. все дети обучаются индивидуально.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы: «Альтернативная коммуникация», «Предметно-практические действия», а также коррекционный курс учителя. Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Их количество также согласовывается с родителями.

Количество коррекционных курсов – до 7, исходя из возможностей каждой школы и по согласованию с родителями. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), возможностей школы, на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. В общем примерном учебном плане количество курсов помечено звёздочками, так как это зависит от возможностей школы и родителей (законных представителей).

Обучение организуется по пятидневной учебной неделе-1-4 классы, Режим обучения- индивидуально на дому(при предоставлении справки ВК). . Форма обучения- очная.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 первом классе) и 35 недель для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся на дому продолжительность урока может быть сокращена в зависимости от их самочувствия. Продолжительность коррекционных занятий не превышает 25 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – более 8 недель.

. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, далее-35 учебных недель. В середине 3-й четверти (в феврале) для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы. Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 12/ 13 лет.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель, педагогический работник проводит урок, а также коррекционные курсы с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – полугодовая и годовая промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов специально подобранных заданий, педагогического наблюдения.

Сроки промежуточной аттестации

1 полугодие с 21.12.2020г. по 25.12.2021г.;

2 полугодие с 24.05.2021г. по 28.05.2021г.

Используемые программы:

Т.к. процесс обучения каждого обучающегося индивидуализирован, для ребёнка, возможности которого позволяют работать с тем или иным учебным материалом, подбираются учебные пособия издательств Просвещение, Дрофа, Вентана-граф., в т.ч. и дошкольные, помогающие достигать запланированных СИПР результатов, а также разнообразный дидактический материал. Различный выбор учебного материала объясняется разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Учебный план(примерный общий) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и

глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)
2020-2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Классы / Кол-во часов в неделю | | | | Всего | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| 3. Окружающий мир | 3.1.Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | 3.2.Человек | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | |
| | 3.3.Домоводство | - | - | 3 | 3 | 6 | |
| | 3.3.Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | 4.2.Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| 5.Физическая культура | 5.1. Адаптивная Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 84 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 | 22 | 22 | 84 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | До 7* | До 7* | До 7* | До 7* | До 7* | |
| Коррекционные курсы | | До 7* | До 7* | До 7* | До 7* | До 7* | |
| Коррекционный курс учителя | | 1* | 1* | 1* | 1* | 4* | |
| «Альтернативная коммуникация». | | 3* | 3* | 3* | 3* | 12* | |
| «Предметно-практические действия» | | 2* | 2* | 2* | 2* | 8* | |

Индивидуальный учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающейся 1 класса по очной форме обучения индивидуально на дому в 2020-2021 учебном году

| Предметные области | Класс Учебные предметы | В неделю |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| | <i>Обязательная часть</i> | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 3 |
| | 3.2. Человек | 3 |
| | 3.3. Окружающий социальный мир | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 |
| | 4.2. Изобразительная деятельность | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная Физическая культура | 2 |
| Итого | | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы) | | 5 |
| «Предметно-практические действия. | | 2 |
| «Альтернативная коммуникация | | 3 |

Индивидуальный учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающегося 2 класса с НОДА индивидуально на дому в 2020-2021 учебном году

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Кол-во часов в неделю |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| | <i>Обязательная часть</i> | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 3 |
| | 3.2. Человек | 4 |
| | 3.3. Окружающий социальный мир | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 |
| | 4.2. Изобразительная деятельность | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная Физическая культура | 2 |
| Итого | | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы) | | 6 |
| «Альтернативная коммуникация». | | 3 |
| «Предметно-практические действия». | | 2 |
| «Весёлый пластилин» | | 1 |

Индивидуальный учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающегося 3 класса с НОДА по очной форме обучения индивидуально на дому в 2020-2021 учебном году

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Кол-во часов в неделю |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| | <i>Обязательная часть</i> | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 4 |
| 3. Окружающий мир | 3.1.Окружающий природный мир | 2 |
| | 3.2.Человек | 2 |
| | 3.3.Домоводство | 3 |
| | 3.4.Окружающий социальный мир | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 |
| | 4.2.Изобразительная деятельность | 2 |
| 5.Физическая культура | 5.1. Адаптивная Физическая культура | 2 |
| Итого | | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы) | | 5 |
| « Альтернативная коммуникация». | | 3 |
| «Предметно-практические действия». | | 2 |

Индивидуальный учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающегося 3 класса с НОДА по очной форме индивидуально на дому в 2020-2021 учебном году

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Кол-во часов в неделю |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| | <i>Обязательная часть</i> | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 4 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 4 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2 |
| | 3.2. Человек | 2 |
| | 3.3. Домоводство | 2 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 |
| | 4.2. Изобразительная деятельность | 2 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная Физическая культура | 2 |
| Итого | | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы) | | 6 |
| Альтернативная коммуникация». | | 3 |
| «Предметно-практические действия». | | 2 |
| «Мир вокруг нас» | | 1 |
| | | |

Индивидуальный учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающегося 3 класса (Краснощёковская ООШ) по очной форме обучения индивидуально на дому в 2020-2021 учебном году

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Кол-во часов в неделю |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| | <i>Обязательная часть</i> | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 6 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 3 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2 |
| | 3.2. Человек | 2 |
| | 3.3. Домоводство | 2 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 1 |
| | 4.2. Изобразительная деятельность | 2 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная Физическая культура | 2 |
| Итого | | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы) | | 2 |
| Альтернативная коммуникация». | | 1 |
| «Предметно-практические действия». | | 1 |