

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТОна педагогическом советепротокол № 18от « 14 » ноября 2019 г.СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. ЯблонцеваПротокол №2 от 14.09.2019 | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.АрхиповПриказ № 207/1 от 14.11.2019 |

**Положение**

**об оценке качества и результа­тивности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»**

с. Краснощёково

2019г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об оценке качества и результа­тивности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» разработано в соответ­ствии с нормативными документами:

Трудовой кодекса Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональ­ном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утвержде­ны решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию соци­ально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

Приказ комитета Администрации Краснощёковского района по образованию от 06.11.2029г № 102 «Об утверждении примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Краснощёковского района»

1. Положение включает в себя:

-порядок проведения оценки качества и результативности профессио­нальной деятельности учителей МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (далее-Школа);

-показатели оценки качества и результативности профессиональной де­ятельности учителей Школы;

-порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки дея­тельности учителей Школы.

1. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональ­ной деятельности учителей МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»
	1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда явля­ются показатели их профессиональной деятельности.
	2. В базовой школе и филиалах создаются экспертные советы по распреде­лению стимулирующих выплат за качество и результативность профессио­нальной деятельности учителей Школы .
	3. Экспертные советы создаются из педагогических работников, представителей администрации базовой школы ( филиала) и профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов экспертного совета избирается пред­седатель и ответственный секретарь.
	4. Составы экспертных советов утверждаются приказом директора школы.
	5. Экспертные советы рассматривают показатели и критерии эффективности де­ятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
	6. На основании решения экспертных советов директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профес­сиональной деятельности учителей Школы..
	7. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в экспертный совет не ме­нее чем за неделю до её заседания.
	8. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выпла­ты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответ­ствии с утвержденными показателями и представляет в экспертный совет оценочный лист (Приложение №1) с подтверждающими документами. По завершении работы документы возвращаются учителю.
	9. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

-единая процедура и технология оценивания;

-достоверность используемых данных;

-соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предо­ставляемой информации.

* 1. Результаты оценки оформляются экспертным советом в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.
	2. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписы­вается не менее, чем тремя членами экспертного совета, доводится для ознакомления под поспись учителю и передается в администрацию Школы..
	3. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учи­теля за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деле­ния выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями, исходя из фонда заработной платы базовой школы или филиала.
	4. Решения экспертных советов по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хра­нятся в администрации Школы.
1. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки профессиональной деятельности учителя
	1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативно­сти его профессиональной деятельности экспертным советом, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления подать в конфликтную комиссию Школы апелляцию.
	2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя кон­фликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
	3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертного совета и процедуре оценки.
	4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной ко­миссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертного совета и учитель, подавший апелляцию.
	5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки экспертного совета, по ре­зультатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелля­ции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания

1. Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности педагога по формированию предметных знаний и компетенций.

Показатель (П2): Результативность деятельности педагога по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта.

Показатель (ПЗ): Результативность методической и инновационной деятельности педагога.

Показатель (П4): Результативность коммуникативной деятельности педагога .

Приложение №1

**МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**эффективности и качества профессиональной деятельности педагога**

**за 201\_\_\_\_\_- 201\_\_\_\_ учебный год**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(преподаваемый предмет/ предметы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательного учреждения)

образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

почётные звания, награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общее количество обучающихся у учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

классы, в которых преподается предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты эффективности и качества педагогической деятельности за оцениваемый период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Показатель | Самооценка показателя педагогом | Критерии оценки педагога  | Само-оценкав баллах**(проставляется** **учителем)** | Оценкав баллах**(проставляется****экспертной группой)** |
| **1. Результативность деятельности педагога по формированию предметных знаний и компетенций** |
| 1.1 | Качество знаний учащихся по предмету | Доля обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» \_\_\_\_\_\_\_% | До 50% - 10 б. (за 18 ч)Более 50% - 15 б. (за 18ч) Методика расчета: **15б (или10б):18ч \*** **(кол-во часов) \* k,**  где **k** – коэффициент сложности предмета:Русский язык, математика, иностранный язык, 1 класс – 1,15Литература, физика, история, обществознание, экономика, право, информатика, химия, биология, география, природоведение, 2-4 классы – 1,1Технология, МХК, ОБЖ, ПН -1,05Физ-ра, музыка, ИЗО, черчение-1  |  |  |
| 1.2 | Успеваемость учащихся по предмету | Доля обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками \_\_\_\_\_\_\_%(не учитывать уч-ся с диагнозом ЗПР) | 100% - 10 б.80%-100% - 8б 60%-80% - 6б |  |  |
| 1.3 | Результаты независимой внешней оценки выпускников ГИА, 9, 11 классов, ВПР, КПР 4-11 | Доля сдающих (%) от общего количества обучающих выпускников 9,11 кл. данного учителя, получивших соответственно на ЕГЭ,ОГЭ- выше среднего по муниципалитету\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %-выше среднего по краю \_\_\_\_\_\_\_\_\_ %**Доля сдающих (%) от общего количества обучающих ВПР, КПР****(в баллах)****- выше среднего по муниципалитету****\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %****-выше среднего по краю** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %** | **ЕГЭ, ОГЭ:****По муниципалитету:**До 30% - 3б30% - 50% - 5бболее 50% - 7б**По краю:**До 30% - 5б30% - 50% - 7бболее 50% - 10б**ВПР, КПР .** **По муниципалитету:**До 30% - 3б30% - 50% - 5бболее 50% - 7б**По краю:**До 30% - 5б30% - 50% - 7бболее 50% - 10б |  |  |
| 1.4 | Подготовка учащихся к экзаменам | Деятельность педагога по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (педагогам, которым не оплачиваются часы из учебного плана и компенсационных выплат) (обязательные предметы и по выбору). **Программа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ должна согласовываться с МС школы и утверждаться директором школы.**  | За реализацию программы по подготовке учащихся, рассчитанной на 17 часов - 10б, на 34 часа – 20б |  |  |
| **2. Результативность деятельности педагога** **по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта** |
| 2.1 | **Результативность** представления учащимися собственных достижений **на Всероссийской предметной олимпиаде школьников** различного уровня | Количество обучающихся – ***победителей* (I, II, III место) предметных олимпиад**-районных\_\_\_\_\_\_ чел.-краевых \_\_\_\_\_\_ чел.-всероссийских \_\_\_\_\_ чел. | 7б за 1 человека в районной олимпиаде30б за 1 человека в краевой олимпиаде50б за 1 человека в российской олимпиаде |  |  |
| 2.2 | **Результативность** представления учащимися собственных достижений **на олимпиаде младших школьников «Путь к успеху»** | Количество обучающихся – ***победителей* (I, II, III место)** -школьных \_\_\_\_\_\_\_\_ чел-районных\_\_\_\_\_\_ чел.-краевых \_\_\_\_\_\_ чел.-всероссийских \_\_\_\_\_ чел. | 7б за 1 человека в районной олимпиаде (для орг.комитета)30б за 1 человека в краевой олимпиаде50б за 1 человека в российской олимпиаде |  |  |
| 2.3 | **Результативность** исследовательской и проектной деятельности учащихся | Количество (чел.) обучающихся ***–* победителей** **(1,2,3 место)научно-практических конференций** - школьных \_\_\_\_\_\_\_\_ чел.- районных\_\_\_\_\_\_ чел.- краевых \_\_\_\_\_\_ чел.-всероссийских \_\_\_\_\_ чел. | Районных – за диплом и грамоту 15б Краевых – 20б за 1 чел. или командуВсероссийских – 25б за 1чел.  |  |  |
| 2.4 | **Результативность** участия учащихся в спортивных соревнованиях (мероприятиях) | Количество ***победителей*** спортивных **соревнований (мероприятий) *(I, II, III место)* (**перечислить какие**)**- районных\_\_\_\_\_\_ чел.- краевых \_\_\_\_\_\_ чел.-всероссийских \_\_\_\_\_ чел. | Районных – 2б за 1чел., 5б за командуКраевых – 10б. за 1чел или за командуВсероссийских – 15б.за 1чел, 25б за команду |  |  |
| 2.5 | **Результативность** исследовательской и проектной деятельности учащихся | Количество (чел.) обучающихся ***–* победителей** **(1,2,3 место)научно-практических конференций** - школьных \_\_\_\_\_\_\_\_ чел.- районных\_\_\_\_\_\_ чел.- краевых \_\_\_\_\_\_ чел.-всероссийских \_\_\_\_\_ чел. | Районных – за диплом и грамоту 15б Краевых – 20б за 1 чел. или командуВсероссийских – 25б за 1чел. **Школьные проекты****Базовый уровень-1 б****Выше базового-2б****Повышенный уровень-3б** |  |  |
| 2.6 | Результативность участия учащихся в выставках, конкурсах рисунков, поделок, сочинений эссе, презентаций, буклетов и т.п. | *Победители (1,2,3 место)* выставок, конкурсов рисунков, поделок, сочинений и т.п.(фамилии, назв. конкурсов)- районных\_\_\_\_\_\_ чел.- краевых \_\_\_\_\_\_ чел.-всероссийских \_\_\_\_\_ чел.-международных\_\_\_\_ чел. | - районных – 2б за победу (личную или командную)- краевых – 5б за 1чел. за победу (личную или командную)-всероссийских – 7б за 1 чел. за победу (личную или командную)-международных – 7б за 1чел. за победу (личную или командную) |  |  |
| 2.7 | Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами  | Классным руководителям за организацию работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам.  | 3б |  |  |
| 2.8 | Положительная динамика негативных проявлений среди обучающихся | Классным руководителямКлассным руководителям за организацию работы с детьми из семей, находящихся в СОП;детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; | 5б5б |  |  |
| **3. Результативность методической и инновационной деятельности педагога** |
| 3.1 | Презентация педагогом собственной педагогической деятельности | Участие педагога в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Вожатый года», «Самый классный классный!», «Педагогический дебют», ПНПО, конкурс Титова, Грант Губернатора Алт. края, «Учитель здоровья» , конкурса)- школьных- муниципальных- краевых- всероссийскихкраевые конкурсы, утверждённые или согласованные с Главным управлением по образованию и науке Алтайского края | **Очные:**Школьных- 15бРайонных – 25б.Краевых – 50 б.Всероссийских – 75б**Заочные:**Школьных- 10бРайонных – 15б.Краевых –25 б.Всероссийских – 50бКраевые конкурсы, утверждённые или согласованные с Главным управлением по образованию и науке Алтайского края (10 баллов) |  | . |
| 3.2 | Результативность презентации собственной педагогической деятельности | **Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный!», «Педагогический дебют», ПНПО, конкурс Титова, Грант Губернатора Алт. края, «Учитель здоровья»**, краевые конкурсы, утверждённые или согласованные с Главным управлением по образованию и науке Алтайского края(название и дата проведения конкурса)- школьных- муниципальных- краевых- всероссийских | **ПНПО**Школьных – 30б.Районных – 50б.Краевых – 100 б.Всероссийских – 150 б.Краевые конкурсы, утверждённые или согласованные с Главным управлением по образованию и науке Алтайского края**Очные:**Школьных- 15бРайонных – 25б.Краевых – 50 б.Всероссийских – 75б**Заочные:**Школьных- 10бРайонных – 15б.Краевых – 25 б.Всероссийских – 35б |  |  |
| 3.3 | Презентация педагогом опыта работы по направлениям программы развития, пилотным проектам | **Представление опыта работы** по направлениям программы развития, пилотным проектам. | Районных – 25б.Краевых – 50 б.Всероссийских – 75б  |  |  |
| 3.4 | Результативность презентации педагогом опыта работы по направлениям программы развития, пилотным проектам | Результативность участия **педагога в представлении опыта работы** по направлениям программы развития, пилотным проектам | Районных – 50б.Краевых – 100 б.Всероссийских – 150 б.  |  |  |
| 3.5 | Результативность презентации собственной педагогической деятельности | **Победа в профессиональных конкурсах** (способствующих повышению качества образования): | 10б |  |  |
| 3.6 | Инновационное творчество педагога | -Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях (реквизиты разработок)-Разработка ООП, АООП (АОП) | 10 б.Участие в разработке ООП (разработаны разделы)-5б. |  |  |
| 3.7 | Обобщение собственного педагогического опыта | Количество публикаций материалов (статьи, обобщающие материалы) учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, Интернет-версиях журналов (реквизиты публикаций, размещение материалов на **бесплатных** образовательных сайтах, оценивание по результату)Размещение материалов по обобщению опыта на школьном сайте, на сайте учителя **(по рекомендации МС)**Публикации о школьной жизни в СМИ  | Публикации:Краевой уровень-7б Всероссийский уровень-10б3б за один материал2б за одну публикацию |  |  |
| 3.8 | Популяризация собственного педагогического опыта | Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов, презентаций, видеороликов **и** т.п. (название и дата проведения, справка, анализ зам. по УВР, руководителя МО, РМО)- школьных- муниципальных- краевыхРазмещение разработок **на школьном сайте** (**по согласованию с МС)** Размещение разработок в сети Интернет (уроков, мероприятий, мастер-классов, презентаций, видеороликов **и** т.п.) (**по согласованию с МС)** **(Дублирование материалов** на сайтах **не оценивается)****Выступления**На семинарах, педсоветах, конференциях и др. (указать место выступления, дату и тему) |  **Проведение:**Школьных – 10 б.Районных – 15 б.Краевых – 20б.3б3б**Выступления:**ШМО – 1бШкола – 2бРайон – 5бКрай – 15б |  |  |
| 3.9 | Экспертно-аналитическая деятельность | Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов), совета трудового коллектива и др.):-школьных- муниципальных- краевых | Школьных – 3 б.Районных – 5 б.**Краевой – 10 б.** |  |  |
| 3.10 | Организация итоговой аттестации | Организаторам ЕГЭ и ОГЭ (в том числе пробных)  | В аудитории-2б за каждый экзамен Вне аудитории- 1 б за каждый экзаменРуководителю ППЭ – 2 б за каждый экзаменПомощник ППЭ – 1б за каждый экзаменЧлен ГЭК**-** 1б за каждыйТехнический специалист-1б. |  |  |
| 3.11 | Организация мониторингов, ВПР. | За проверку работ | 2 б за каждый предмет |  |  |
| 3.12 | Участие в реализации инновационных программ, проектов | ДОТ:внутри школьная модель НОУ (рук. секций НОУ) | Курс менее 17 ч.-3б.Курс от 17ч. до 34ч.- 5б.Курс более 34ч.-8 б.5б |  |  |
| 3.13 | Сайт школы, Информациооно - образовательный ресурс школы | Активная работа на сайте школы:Редактирование выставляемого на сайт материала;  | ведение и регулярное обновление раздела сайта- 5б;5 б. |  |  |
| **4. Результативность коммуникативной деятельности педагога** |
| 4.1 | **Участие** педагогов в спортивных соревнованиях педколлективов | РайонныхКраевых | 3 б.5 б. |  |  |
| 4.2 | **Результативность** участия педагогов в спортивных соревнованиях педколлективов | Победа в спортивных соревнованиях педколлективов | Районных – 5 б.Краевых – 10 б. |  |  |
| 4.3 | Шефская работа с молодым педагогом (наличие программы) | За работу со студентомЗа работу с молодым специалистом | 3б 5б  |  |  |

**\* К оценочному листу прилагается портфолио в строгом соответствии с критериями ОЛ**

**Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С результатами оценки экспертной группой моего оценочного листа ознакомлен:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Подпись расшифровка подписи

Дата «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года.