

Согласовано:
на заседании Управляющего Совета школы
протокол № 10 от «28» августа 2015 г.
Председатель Управляющего Совета школы
А.Н. Суворов _____

Принято:
на заседании Педагогического Совета школы
протокол № «14» от «27» августа 2015г.
Утверждено приказом по школе:
от «1» сентября 2015 г. № 168/20
Директор школы:
Н.А. Архипов _____



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУ-
ЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И
(ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕД-
НЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется индивидуальное обучение на дому или в медицинских организациях. Право индивидуального обучения на дому, временно или постоянно, предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1-11 классах, нуждающимся в длительном лечении, детям инвалидам.

1.2. Положение разработано в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 №619 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская СОШ №1»;

1.3. Положение регулирует деятельность образовательного учреждения (далее ОУ), реализующего программы:

-основная образовательная программа начального общего(ФГОС) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»;

-основная образовательная программа основного общего (ФГОС) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»;

-основная образовательная программа основного общего (ФкГОС) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»;

-основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»;

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (по учебному плану согласно приказу Минобрнауки РФ от 10 апреля 2001г., вариант 2)

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о)

в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.4. Индивидуальное обучение организуется на начальном, основном и среднем уровнях образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

2.1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей в письменной форме (законных представителей).

2.2. Сроки перевода учащихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе учащихся на индивидуальное обучение администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.4. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения учащихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.5. При переводе учащихся на индивидуальное обучение, классный руководитель на начало учебного года вносит учащихся в списочный состав класса, заполняет на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником школы — листок здоровья.

2.6. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

3.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся индивидуально на дому определяются образовательной программой, рекомендованной для обучающихся

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4. С учетом возможностей учащихся, образовательная программа ОУ реализуется в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, а также в форме семейного образования или экстерната (по заявлению родителей). Обучение может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием

занятий в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально - педагогическим показаниям.

3.6. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- I — IV классы — до 8 часов;
- V — VII классы— до 10 часов;
- VIII - IX классы — до 11 часов;
- X — XI классы — до 12 часов.

3.8. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.9. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом ОУ несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

3.10. Выбор формы занятий зависит от возможностей учащихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в ОУ .

3.11. При индивидуальном обучении на дому обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой и электронными образовательными ресурсами из фонда библиотечно-информационного центра (БИЦ).

3.12. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.

3. 13. На каждого из учащихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания, и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

4. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.

4.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы. Четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.

4.2. Перевод учащихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом директора ОУ.

4.3. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.4. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана ОУ.