|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:****на заседании Управляющего Совета****школы** **протокол № 7 от «25» декабря 2014 г.****Председатель Управляющего Совета школы****А.Н. Суворов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Принято:** **на заседании Педагогического Совета школы****протокол № «15» от «23» декабря 2014 г.****Председатель Педагогического Совета****Н.А. Архипов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Изменения в положение «Об оценке результативности профессиональной деятельности учителей**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Краснощёковская СОШ №1»**

**МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»**

**2015 г.**

**Внести изменения в п.7 положения «Об оценке результативности профессиональной деятельности учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская СОШ №1», утвердить п.7 положения в следующей редакции:**

 **7. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на основании критериев результативности.**

7.1. Показатели результативности инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» определяются на основании приказа №4384 от 14.08.2014 года Главного управления образования и молодежной политики «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края», приказа комитета по образованию Краснощёковского района №151/1 от 08.12.2014 г. «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Краснощёковского района», приказа комитета по образованию Краснощёковского района №151/2 от 08.12.14 г. «Об утверждении Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями Краснощёковского района и педагогическими работниками общеобразовательных организаций»

**Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для педагогических работников**

**МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий  | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***1.Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** |
|  | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего:положительная динамика успеваемости в школе;организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.);несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл1 балл1 балл |
| ***2.Внедрение современных образовательных технологий*** |
|  | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход  | положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах. | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС  | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (*например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогичес-ких технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 2 балла |
|  | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;использование и распространение опыта в профессиональной среде  | 1 балл 2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
| ***3.Внедрение системы управления качеством образования*** |
|  | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству;руководство советом по качеству | 1 балл2 балла |
|  | Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*) | соавторская разработка документа;авторская разработка документа | 1 балл2 балла |
|  | Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (*за каждый аудит*)  | участие в проведении внутренних аудитов;организация проведения внешних аудитов | 0,5 балла1 балла |
| ***4.Проведение методических и иных мероприятий******в рамках инновационной инфраструктуры*** |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта  | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы  | 1 балл3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл |
|  | Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;руководство инновационным проектом  | 1 балл1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящей в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;(*ссылки*)сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих материалов для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом (*ссылки*) |  1 балл    2 балла |
| ***5.Соответствие результатов государственной итоговой аттестации******выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций******в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям*** |
|  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;60 %-75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***6.Снижение доли обучающихся,******не прошедших государственную итоговую аттестацию*** |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования  | 100 % | 2 балла |
| ***7.Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в*** ***муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапеувеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла |
| ***8.Сохранение и укрепление здоровья школьников*** |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации;  2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на: 20 % - 30 %;  31 % - 40 %; более 40% | 1 балл 2 балла3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развле-кательных, спортивных ме-роприятий, их результативность;проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |

**Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директора МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, участвующей в краевых проектах по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дистанционного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы) | обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;ежегодно анализирует работу школьного округа;обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.  | 1 балл 2 балла 2 балла1 балл1 балл1 балл |
| 2 | Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
| 3 | Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы  | организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 2 балла3 балла1 балл2 балла |
| 4 | Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа | организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др*.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 1 балл2 балла1 балл |
| 5 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения  из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов | 1 балл2 балла3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:начального общего образования;начального и основного общего образования | 2 балла 3 балла  |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации) | обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы;обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме | 1 балл2-3 балла1 балл1 балл1 балл |
| 7 | Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации | обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне | 3 балла1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 8 | Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 9. | Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше | 1 балл2 балла |

7.2. Основанием для оценки результативности методической, инновационной деятельности учителей, заместителей директора, служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя, заместителя директора.

7.3. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, заместителя директора, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, администратора, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя, заместителя директора - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной, управленческой деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога, заместителя директора в развитие инновационной составляющей образования в школе за определенный период времени.

* 1. Портфолио заполняется учителем, заместителем директора самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.
	2. Для проведения объективной внешней оценки инновационной деятельности учителя на основе его портфолио в Школе приказом руководителя создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета школы, профсоюзного комитета. Результативность инновационной деятельности заместителя директора на основе его портфолио оценивает директор школы.
	3. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.
	4. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.
	5. Экспертный совет в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио материалов экспертную оценку результативности инновационной деятельности учителя за отчётный период (учебный год) в соответствии с критериями, представленными в данном пункте. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой документом: **«Список педагогических работников МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», подлежащих стимулированию инновационной деятельности в 20\_\_\_\_ году».** (Приложение №1). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
	6. «Список педагогических работников МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», подлежащих стимулированию инновационной деятельности в 20\_\_\_\_ году», завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертного совета.
	7. Экспертный совет передаёт «Список педагогических работников МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», подлежащих стимулированию инновационной деятельности в 20\_\_\_\_ году» на утверждение педагогического совета школы.
	8. На основании решения педагогического совета, согласованного с Управляющим Советом школы, директор школы издаёт приказ «О стимулирующих выплатах за инновационную деятельность педагогических работников школы».
	9. На основании изучения портфолио заместителей директора, директор издаёт приказ «О стимулирующих выплатах за инновационную деятельность заместителя директора».

Приложение №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:****на заседании Управляющего Совета****школы** **протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.****Председатель Управляющего Совета школы****А.Н. Суворов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Принято:** **на заседании Педагогического Совета школы****протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.****Председатель Педагогического Совета****Н.А. Архипов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Список**

**педагогических работников МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», подлежащих стимулированию инновационной деятельности в 20\_\_\_\_\_\_ году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. | Критерий | кол-во баллов | Размер выплат, руб. | Периодичность выплат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Члены экспертного совета**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/